

# 积极探索具有中国特色的劳动教育模式

## ——教育部有关负责人解读《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》近日印发,对加强新时代劳动教育进行了整体设计。如何把握新时代加强劳动教育的总体思路?劳动教育如何落到实处?教育部有关负责人围绕这些问题对文件进行了解读。

□据新华社电

问:这份文件出台有哪些背景?新时代加强劳动教育的总体思路是什么?

答:劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,对于培养社会主义建设者和接班人具有重要战略意义。近年来,劳动育人功能亟待加强,劳动教育被淡化、弱化,一些青少年中出现不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,与社会主义建设者和接班人的培养要求有较大差距。全党全社会必须高度重视,切实加强大中小学劳动教育。

新时代加强劳动教育必须强调以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相结合,把握育人导向,遵循教育规律,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

问:大中小学各学段教育,普通教育和职业教育各有特点,意见在劳动教育课程、时间上是如何规定的?

答:落实劳动教育需要依托课程,必须有一定的时间做保证。在课程设置上,意见突出强调“整体优化学校课程设置”,构建劳动教育课程体系,大中小学设立必修课程和劳动周,同时强调其他课程有机融入劳动教育内容 and 要求。

在劳动教育时间上,意见主要从两个方面作出规定。一是利用上课的时间进行。中小学劳动教育课每周不少于1课时;职业院校除实习、实训外,专门进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时;大学本科阶段不少于32学时。二是在课外校外安排。中小学要对学生每天课外劳动时间作出规定。大中小学每学年设劳动周(高等学校也可安排劳动月),也是在课外集中安排。安排必要的劳动实践,旨在促使学生养成良好的劳动习惯。

问:意见为何突出强调开展日

常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三类劳动教育?

答:意见依据马克思主义劳动观,将劳动分为生产劳动和非生产劳动,相应地将劳动教育分为生产劳动教育、非生产劳动教育。考虑到劳动教育内容的针对性和可行性,意见又将非生产劳动教育分为日常生活劳动教育和服务性劳动教育,前者注重在学生个人生活自理中强化劳动自立意识,体验持家之道,这也是学生健康发展、适应社会生活的重要基础;后者具有较强的时代特点,注重利用知识、技能、工具、设备等为他人和社会提供服务,特别是在公益劳动、志愿服务中强化社会责任,培养良好的社会公德,例如强调高等学校“注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神”。

三类劳动教育内容不同,各学段可以有所侧重,但从总体上看,三者都很重要,不能偏废。

问:劳动教育重在落实,如何发挥评价、监督的促进作用?

答:针对各方面积极性不高、内在动力不足的问题,意见侧重从两个方面建立健全劳动教育激励机制。

一是健全学生劳动素养评价制度。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动,激发学校和学生的积极性。将劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价体系,建立公示、审核制度,确保真实可靠。把劳动素养评价结果作为评优、评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校招生录取的重要参考或依据,使劳动教育评价硬起来。意见提出“全面客观记录课内外劳动过程和结果”,强调既要记录结果,也要记录劳动过程中的关键表现,但也不是事事都记。

二是加强督导检查和质量评估。把劳动教育纳入教育督导体系,完善督导办法。劳动教育督导结果向社会公开,并作为被督导部门主要负责人考核奖惩的依据。探索建立劳动教育质量监测制度,推动劳动教育过程的反馈和改进。

## 宁波 101 家培训机构 上榜诚信办学星级单位

本报讯(记者 樊莹 通讯员 余晶晶)近日,2019—2020 年度宁波市民办教育培训机构诚信办学星级评定结果出炉,共有 101 家教育培训机构获此殊荣。

本次评选层层审核把关,通过实地检查、资料查阅、数据核对等方式,对各申报单位的招生宣传、收费退费、教师教学、基本管理、社会服务等方面进行综合考评。最后,有

101 家教育培训机构获评 2019—2020 年度宁波市诚信办学星级单位称号,其中五星级 28 家、四星级 37 家、三星级 36 家。

据了解,此次评估结果实施动态管理,有效期为两年。评星后如发现违规办学行为、不符合相应星级要求的,将对星级培训机构采取降星或摘星方式进行处理。教育行政部门将适时开展复评工作。

## 第五批宁波市高校 协同创新中心名单出炉

本报讯(记者 樊莹 通讯员 余晶晶)近日,宁波市教育局正式下发文件,公布了第五批宁波市高校协同创新中心名单。宁波大学牵头的“宁波陆海国土空间利用与治理协同创新中心”、宁波工程学院牵头的“宁波市新能源汽车技术协同创新中心”等 8 个中心榜上有名。

这份名单含金量十足,是基于各校培育基础上,经学校推荐、专家评审、网上公示等认定程序,经市教育局局长办公会议审议通过,才确定下来的。

包括,宁波大学牵头的“宁波陆

海国土空间利用与治理协同创新中心”和“滨海城市轨道交通协同创新中心”,宁波工程学院牵头的“宁波市新能源汽车技术协同创新中心”和“精细功能材料协同创新中心”,宁波诺丁汉大学牵头的“有机固废转化及过程强化技术协同创新中心”,浙江万里学院牵头的“物联网大数据技术与应用协同创新中心”,宁波大学科学技术学院牵头的“宁波智能互联可信制造协同创新中心”,宁波职业技术学院牵头的“宁波‘一带一路’职业教育发展协同创新中心”,总共 8 个中心。

## 尊章重制 合规领航 兴业银行宁波分行全面启动2020兴航程“制度与治理年”活动

2020 年 3 月 23 日,兴业银行宁波分行召开 2020 兴航程“制度与治理年”动员大会,分行行领导、各支行及分行各部门负责人参加现场及视频会议,宁波银保监局监管员亲临会场参加动员会议,并指导工作。

会上,分行行长王建元对 2020 兴航程“制度与治理年”活动进行了全面部署,对活动主旨、活动要求进行细化解读,给分行各单位负责人上了“法治兴业”的第一课。

王建元行长在动员会上强调,全行上下要切实贯彻党的十九届四中全会精神,重点围绕“培育法治思维、健全法治体系、推动法治实践、加强法治监督、创新法治工具”五条路径,为分行治理体系和治理能力现代化提供强力支撑。要充分认识到当前法治环境变化,全面打造“法治兴业”,做好“九民纪要”及后续民法典等新规的研习与应用。

尤其是在当前新型冠状病毒肺炎疫情防控形势下,银行业务开展及经营管理不可避免受到影响,分行应坚守合

规内控和案防底线,做实各项合规内控管理工作。紧密围绕和贯彻落实“合规盈利”“合规致胜”精神,营造“人人合规、事事合规”的良好氛围,进一步做实合规盈利、高质量发展的业务模式建设,真正起到提升质效、强化管理、促进业务的作用。

近年来,兴业银行宁波分行始终坚持从严治行方针,依法合规经营,各项业务稳健发展。本次“制度与治理年”活动是兴业银行宁波分行 2016—2019 年开展合规管理“四步曲”的基础上,主动适应监管新常态,不断完善合规内控机制,加强业务合规经营,落实“1234”战略体系的一项重要举措。2020 年兴航程“制度与治理年”活动将围绕“一条主线”、“两项重点”、“五条路径”,推动“法治兴业”落地,为经营管理注入法治基因。对内塑造“合规人人有责、合规创造价值”的企业文化,对外树立“诚信经营、依法合规”的良好形象,全面提升综合竞争力,促进分行各项业务行稳致远。

王巧艳

### 基金一览

投资有风险 入市须谨慎

## 工银瑞信基金谭冬寒:医改推进有利于整个医药行业发展

近日,中共中央、国务院发布《关于深化医疗保障制度改革的意见》。工银瑞信基金谭冬寒表示,这次疫情凸显出健全医疗体系的重要性和改革的迫切性,凝聚共识,在全社会形成了关怀医生的氛围,为改革推进奠定了良好群众基础。我们相信下一步医改的推进对整个医药行业发展都是有利的,值得期待!

wind 数据显示,截至 3 月 11 日,谭冬寒管理的工银瑞信医药健康股票成立以来累计回报达 104.94%,区间跑赢业绩比较基准达 100.33%,年化收益率达 55.76%,位居同类可比 325 基金第 2,工银瑞信医疗保健股票在他任职期间年化回报达 17.15%,排名同类前 15%。

黄杰

## 中国银行北仑分行 连续八年获评北仑辖区银行业金融机构综合评价“A类行”

日前,在人民银行北仑支行开展的银行业金融机构 2019 年度综合评价中,中国银行北仑分行获评“A 类行”,这是该行连续八年获此荣誉。

2019 年,北仑中行认真贯彻落实国家金融政策和人民银行各项工作部署,严格遵守监管机构要求,一手抓发

展,一手抓合规,坚持改革攻坚,加强金融创新,不断提升经营管理水平,扎实履行社会责任,持续强化金融机构服务实体经济的能力,为区域经济发展贡献了一份有力的金融力量。

钟航