

以学生为原型,将校园趣事写成小说,一写就6本 学生眼中的“仙女老师”太有才

疫情期间,宁海县西店镇中心小学的老师将三本小说带到了全国的微师平台上,以直播的方式为同学们呈现了精彩的小小说导写课,成了一位网红教师。这位老师叫陈肖敏,笔名肖米,她利用闲暇时间创作的连载小说《熊本快乐成长日记》,将在三月底正式出版发行。

小说亲切与幽默的文风,扣人心弦的故事内容,让孩子们爱不释手。有意思的是,这套小说里的主角“熊本”原型就是该校五年级的一位男孩子,许多故事灵感也是来自校园。

□记者 钟婷婷 通讯员 王小飞 张帆

以学生为原型,将校园趣事写成小说

陈肖敏,1993年出生,是西店镇中心小学的年轻骨干教师,兼任英语与语文两门学科。“虽然教学任务繁重,但正是这样特殊的经验,让我集两科之长,锻炼了深厚的语言功底。”陈肖敏说。

因为长相甜美,又有亲和力,陈肖敏深受学生喜爱。在日常教学中,她为孩子们排演英语小剧场、制作班级福布斯排行榜、与学校里的银杏树交朋友……风趣幽默,又有创意的她,成了学生心中的“女神”“仙女老师”。

“小说中的熊本,是以我们班男孩为原型,我把学校里发生的种种趣事写进书里,把我想对孩子们说的话通过熊本日记的方式

讲述给他们。”在陈肖敏眼里,童年的趣事实实在太多了。

比如《你好,流浪狗》中的小狗丑丑,就是西店镇中心小学门口的一只流浪狗小黑,孩子们都很喜欢它,平时经常给它扔点吃的,把它当成了一名特殊的“同学”;在《爸爸的秘密》里,很多同学都在低头族熊本身上找到了家长的影子,许多上过导读课的同学纷纷帮助爸妈“戒掉”了手机;还有《我要当舞林盟主》,孩子们在熊本跳舞破了裤子这件事上联想到了自己成长中的糗事……

故事一个接一个,她就写了一本又一本。自2018年暑假开始,五个月时间,她就写完了《我们这一家》《爸爸的秘密》《你好流浪狗》三本小说。这三本小说作为儿童文学作品《熊本快乐成长日记》的第一系列,由云南出版集团晨光出版社出版发行,并且被选为云南省小学生课外必读书目。

从小爱看“杂书”,小学班主任是启蒙老师

“最初只是抱着试一试的念头。这本小说能诞生,特别感谢我的小学班主任,胡文杰老师。”说起她的启蒙老师,陈肖敏回想起了儿时的阅读时光。

陈肖敏从小喜欢文学。小时候,陈妈妈收拾出来的“杂书”,她都爱不释手。“大人们总是担心看杂书会影响学习,浪费时间。但是,每当妈妈和班主任告状时,胡老师都会说服妈妈,努力‘捍卫’我阅读的权力。”陈肖敏回忆,在胡文杰

的支持下,她有了第一张借书卡。从小学三年级开始,每个假期,陈肖敏流连于各个书店,几乎借遍了宁海县图书馆里的各种小说。

“2018年,在一次偶然的拜访中,胡老师忽然与我提起创作。我的话匣子便再也关不住了,同样关不住的还有那个一直在心底蠢蠢欲动的文学梦。”在胡文杰的鼓励下,陈肖敏重新拾起了笔开始尝试儿童小说的创作。目前,她的第6本《熊本日记》系列小说正在创作中。



宁海县西店镇中心小学陈肖敏老师 受访者供图

小时候孩子喊第一声“妈妈”,心都要化了;现在一天800声“妈妈”,听得心力憔悴。这个段子形象地描述了疫情期间,家有“神兽”的痛苦。

宅家抗“疫”,该对孩子进行什么样的教育呢?慈溪市教育局针对各学段学生的不同特点,制定出台《慈溪市中小学生综合实践活动学科学习活动内容与指导建议》,针对学生劳动教育做了详细介绍,并提供了具体、可操作的指导。

□记者 林涵茜 通讯员 杨洁 潘琦

疫情期间如何陪娃居家劳动 快来慈溪“抄答案”



慈溪市贤江小学的孩子们备战开学后的“我是生活小达人”技能比武大赛 通讯员 供图

和爸爸做志愿者,和爷爷田间播种

“爸爸,我来帮你值会儿班,你回去吃饭,休息一下。”慈溪实验高级中学陆婧荧在上完网课后,匆匆吃了午饭,做好一切防护措施,来到小区门岗处,替爸爸执勤。她熟练地接过爸爸手中的额温枪,穿上红马甲,帮着物业工作人员登记进出人员。

疫情期间,陆婧荧的爸爸报名成了小区的志愿者,日常在小区门岗执勤、体温测量、进出人员和车辆登记,有时候忙起来连喝口水的的时间都没有。

榜样精神感染着陆婧荧,她决定和爸爸一起做志愿者。“平时要上课,所以只能过来替爸爸站一会儿,到周末就过来站半天。”在学习之余能为社会作贡献,陆婧荧觉得非常有成就感。

除了在小区做志愿者,当然也可以与大自然

来一个“亲密接触”。

因为疫情,慈溪市横河镇雨露学校的官文曦同学一直住在外公家,外公家门前有一片空地,她跟着外公一起播种。

“忙了一上午,终于把种子撒好了。虽然很累,但是我感受到了劳动的乐趣。”官文曦笑着说。

看似不务正业,实则意义重大

现在,综合与实践(劳动)学案已经更新到了第八期。其间,慈溪市各中小学校积极响应,广泛组织学生开展居家劳动教育。各校从实际出发,丰富劳动教育内涵,深化劳动教育进程,将劳动教育任务有针对性地布置给孩子们。

慈溪市观海卫中心小学考虑到很多同学对家乡宁波不甚了解,尤其是外地来甬的孩子对宁

波更是陌生,于是老师们一起“头脑风暴”,想出了“宅家研物”实践活动。

先让孩子们搜集宁波名物,可以是小吃、建筑、特产等,然后锁定自己感兴趣的甬城名物,上网搜集相关资料,最后做成词语手册。作品展示方式就更丰富了,有手抄报、宣传画、手账本等。

邹旭美老师说:“这个特殊的作业,看似不务正业,实则培养了孩子多方面的能力,家长都交口称赞!”

为了让孩子们积极参与劳动,慈溪市贤江小学组织开展了劳动教育主题活动。除了每天“一小时”帮助家长做家务的劳动实践活动,还准备在开学初举办“我是生活小达人”技能比武大赛,要求每位队员都要掌握一项劳动技能。

通过这样的“课堂”,孩子们不仅增强了动手能力,还懂得分享和承担,真正让劳动教育从课堂教学走向生活实践。