



宁波市李惠利中学 陈亚丽

德育研究

# 疫情背景下的中学生爱国主义教育

此次新冠肺炎疫情,是新中国成立以来我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。《新时代爱国主义教育实施纲要》强调:“爱国主义教育的重点是青少年。”灾难是一本特殊的教科书,疫情防控的非常时期,正是青年学生直面国家、民族重大事件,激发爱国热情的契机。借此,因势利导开展深入、持久、生动的爱国主义教育,培养学生浓厚的家国情怀,提升学生强烈的社会责任感正当其时。

## 疫情下中学生爱国主义教育现状及问题

疫情面前,“00后”中学生向世人展现了他们的爱国热情和责任担当,同时有些行为也暴露出平时爱国主义教育中存在的一些短板。如,学校的爱国主义教育目标较抽象、空泛、笼统;形式化、口号化明显,缺乏实践性,学生行动力不足;一些教育活动脱离学生思想实际和社会实际,很难唤醒学生的生活体验。基于此,学校如何利用疫情防控这一契机,开展爱国主义教育,提升爱国主义教育实效,培养学生爱国主义情怀成为重中之重。

## 结合疫情加强中学生爱国主义教育举措

学校要把疫情变为一本生动的爱国主义教育教材,通过多种形式开展教育实践,让学生有更深刻的感悟,这样才能引导年学生养成正确的人生观、价值观,增强学生的服务意识和责任感。

**1. 积极学习宣传防疫知识,坚定必胜信念**  
笔者所在的学校积极行动起来,充分利用网络,引导同学们坚定信念、团结一心。

首先,学校通过微信公众号推送文章,同学们阅读学习健康防疫知识,科学有效做好自我及家人的防护。其次,同学通过各大官方媒体获取相关疫情信息,不信谣不传谣,身体力行打击谣言。还积极配合社区街道,对街坊邻居积极宣传,带头抵制陋习,践行健康文明的生活方式。再次,同学们主动建立“新冠肺炎信息群”,及时了解疫区同学心理状况,对出现恐慌、焦虑等负面情绪的同学进行交流排解,让他们以积极心态面对疫情防控。

各班主任充分利用汇教课堂直播平台,精心组织线上主题班会,开展爱国主义教育。各个班级围绕“疫情下的爱国主义教育”确定了各自主题。从身边人、事切入,引导学生思考“我能做什么”来为战疫加油,激发升华同学们的爱国热情。艺术班学生发挥其特长,创作抗疫歌曲《曙光》,被甬派等多个新闻媒体报道。有的同学利用美术特长,用手中笔描绘抗“疫”感人画面,讴歌最美“逆行者”,以实际行动为这场全民战“疫”献力。

通过特殊时期的特殊形式主题班会,学生们意识到了在疫情中也可以也应该为国为家做些什么,感受到了国家和人民的强大力量,明白了自己的使命和责任,激起了浓浓的爱国热情。

## 2. 依托平板教学,有效开展停课不停学

受疫情影响,浙江省开学时间仍未确定。在这个“史上最长寒假”里,很多同学竟然不约而同

选择在游戏中挥霍光阴,把它当成了这个漫长假期的精神寄托。为此,笔者所在的学校及时启动“汇教课堂”开展网络教学,通过PAD分年级、按班级、依学情开展相应线上教学。

同学们在良好的线上教学氛围中勤奋学习,认真听取每一节视频课、自觉完成每一份课后作业,更加深刻地认识到在这个假期,我们爱国的方式是认真学习。只有知识,才能让自己接过历史的接力棒,成为民族复兴大业的时代新人,才能真正对祖国和人民有所贡献,才是真正的爱国!

## 疫情下中学生爱国主义教育的思考

学校开展的爱国主义教育极具感召力,激发了同学们的使命感和责任感,获得了较好的成果。但也需要注意,教育活动要结合学生的实际,要充分发挥本校学生特长,改被动输入为主动输出,让学生主动参与传播正能量,以实际行动强化公民意识。此外,线上教学不应局限于文化课,要结合学校实际开展疫情知识普及教育、体育锻炼、家务劳动等居家综合活动。

总之,爱国主义教育不是一蹴而就,而是一个任重而道远的过程。今后的爱国主义教育,要紧密结合学生思想实际和社会实际,注重实践活动的丰富性和生动性,将服务意识和责任感渗透到学生日常学习和生活的方方面面,充分调动学生积极性、主动性和自觉性,让学生产生更为浓烈的家国情怀,爱国才能真正融入学生的血液中。



奉化区实验小学 李金娜

班级管理

# “三招”打造健康和谐班级微信群

“微信”作为新媒体,成本低廉、互动性强、传播方式多元化,兼容跨平台沟通,备受人们欢迎。随着这种新媒体的兴起,班级微信群应运而生,这种新型的网络交流在教育里扮演的角色越来越重要。

班级微信群极大地方便教师和家长沟通,建立起师生和家长之间的桥梁。但在现实操作中,有些班级微信群在悄然无声地发生着变化:“排队”点赞、“盖楼”感谢老师、“炫耀式”晒娃,有些家长在班级群里拉票、发广告,更有甚者泄私愤、吐槽,传播负能量……这些行为既损害自己在群体面前的形象,也影响班级群的公共功能,更是耽误了教育教学公告信息的发布和读取。笔者认为,作为班主任应该主动发挥管理者的优势,让班级微信群成为一个健康和谐、具有正能量的舞台。

## 一、共商名称立精神

班级微信群必须有一个群名称,能够将所有人的力量集中起来,向目标奋进,而且名称必须积极向上,充满正能量。

笔者去年接手一(3)班,在新建一个微信群后,马上引导家长们共同讨论给群起一个名字。经过家长们热烈商讨,最终将微信群的名字定为“小蚁三班”,希望班级中的孩子们如一只只活泼可爱的小蚂蚁,和朋友相处时能学习蚂蚁的团结,向困难挑战时学习蚂蚁的勇敢,向胜利进发时学习蚂蚁的勤劳。确定班级的口号为:团结就是力量。班级的追求是:勤劳、团结、文明、守纪。

## 二、制定公约建规则

为方便大家互相认识,同时确保人员的纯粹,班级群里的所有家长必须按照“孩子姓名+爸爸或妈妈”的“备注名”形式修改自己群名片,让所有家长在里面都以实名制入群,这样才能让成员对自己的言论负责。没有规矩不能成方

圆,制定班级微信群公约以保障这个群为班级建设、学生发展服务。

## 小蚁三班班级微信群公约

因为孩子,我们相聚一起。组建班级微信群促进我们的沟通和联系,给孩子们创建一个积极、健康的发展空间,传递对孩子的爱和宽容,传递正能量,因此在群里,我们约定:

1. 本群是学习交流的平台,用于老师发布教育教学的通知,分享班级活动照片,为班级活动献计献策等。
2. 孩子的个别私人问题,请大家和老师私聊,或直接面对面沟通或电话联系。
3. 分享正面积极的信息,传播正能量,不发表聊天争吵,涉及人身攻击和影响班级团结的内容。
4. 理解老师的延迟回复,为了保障教学安全,带班期间老师不上微信和接听电话。

## 三、挖掘功能促和谐

微信功能强大且使用方便,班主任可充分挖掘各种功能,让班级微信群成为教师的官方发布平台,成为学生展示自我的秀场及校外课堂,成为家长的快乐学堂。

## 1. 成为教师的官方发布平台

微信群主要功能之一便是信息发布。刚入学的孩子口头表达能力不强,书写能力也较弱,开学初的作业布置、学校各种通知、班级日常工作等都可以通过班级微信群来发布。比如趣味运动会、春游秋游活动、家长开放日等,尽管老师当面解释过,但孩子毕竟还小,回去转述时有可能表达不清、意思不明,班级微信群能将学校里重要的通知第一时间传达给家长,让家长知晓要做什么,注意些什么,给班主任工作的顺利开展带来了便利之处。

## 2. 成为学生展示自我的秀场

作为家长,对于孩子在校的表现是极为关注的。教师可以把孩子们优秀的(或是进步明显的)课堂作业、家庭作业拍下来,发到群里让大家观摩相互学习。学校丰富多彩的活动,班主任可及时用图片、视频记录每个精彩瞬间,并发送到微信群,让家长参与孩子的成长,看到孩子的另一面,让班级微信群成为学校文化的传播站。

## 3. 成为学生的校外课堂

微信的音视频功能简单、便捷,方便展示各项活动。如拼音教学时,很多家长因为发音不准无法指导学生的家庭作业,教师可以先把自己的拼读语音发到群里,让学生在在家也可以学习。学生练习之后,再将自己的语音(或视频)上传班级群反馈。一年级学生以口头作业为主,但这类作业不便于教师检查反馈,现在有了班级微信群,让学生把儿歌吟诵、课文朗读上传到群里,能端正学生作业态度,培养良好作业习惯。同时,也能带动和鼓励家长参与到教育活动中来,互相激励,互相学习,提升家庭教育力。

## 4. 成为家长的快乐学堂

班级中的学生家长受教育程度不同,配合程度也是参差不齐,为此我们可以利用微信群来开设“家长微课堂”,影响家长、提升家庭教育力。可以在群内定期分享教育资讯,介绍先进家庭教育经验。也可以定期开展家庭教育分享会,共聊育儿话题,引导家教水平高的家长发表观点,以家长影响家长等方式将家长们的见解融合成共识。

著名教育学家苏霍姆林斯基说过:“最完备的教育是学校与家庭的结合。”在网络飞速发展的今天,在学校与家庭教育模式结合的道路上,班级微信群起到了举足轻重的桥梁作用,并开启了家校互动新格局。班级微信群,一定会让这座架构家校心灵的桥梁越架越宽、越架越远,从而提高学生的综合素质,更好地促进学生健康成长。