

不愿错过直播课,男孩边打吊针边上网课 他的乐观“圈粉”无数网友

近日,朋友圈里一张特别的学习照格外引人注意:两名八九岁的孩子打着吊针,还忙着上网课、写作业,状态还挺不错。 □记者 徐叶

不愿错过老师直播课 一年级男孩边打吊针边学习

3月31日,记者辗转联系上照片拍摄者高女士。她表示,自己也是无意中抓拍了这么一张有趣的照片,特殊的时期,特殊的状态。“儿子比我想象的要乐观多了。”高女士说,很高兴他能在困难面前保持良好的节奏和心态。

照片中穿红灰相间外套的男孩就是高女士的儿子小佑,现在宁波大学附属学校上小学一年级。3月30日,已是小佑到宁波大学医学院附属医院(宁波市第三医院)打吊针的第五天,他已非常适应医院里的学习生活。护士阿姨打针时也很默契,将滞留针打到小佑的左手上,这样就不会影响他写作业了。

高女士称,儿子是因为饮食不当闹了肚子。生病第一天,状态有点蔫,老师没有要求他写作业,输液后小佑状态恢复,就不愿错过老师的直播课。“这个年龄的孩子,特别听老师的话。”高女士笑称,小学一年级的网课很短,除了语文有短时的直播外,数学和英语都是非常简短的微课程。作业也很轻松,学唱歌,写日记,这让儿子每天“都有事情做”。

一年级小朋友还不太会写字,日记里头全是拼音,但这并不影响小佑描述自己对医院的认知和感受。他在日记中写道:“今天我上午中午下午都住在医yu àn,我ju é 得很b àng,比在家要好。医yu àn的f àn比在家的f àn要好吃。”高女士称,孩子的耿直真让人哭笑不得。



小佑边打吊针边上网课 受访者供图

老师为他点赞,表扬他的乐观心态

除了小佑,照片中斜对角的孩子也在写作业。高女士说,受疫情影响,要输液的孩子统一被安排到了医院的儿童住院部,儿子所在的病房一共有六张床位,其中三名是幼儿园小朋友,不用学习,其余三人分别是一年级、二年级、四年级。病床上有小桌板,三个小学生都在忙着写作业。高女士抓拍到那个是小学二年级的小朋友。

在病房里,孩子们戴着口罩认真学习,家长们则偶尔交流育儿经验,气氛挺不错。家长们表示,输液时把简单的任务完成了,晚上回家就能好好休息了。高女士还张望了其他病房的情况,也能看到孩子们在学习。

就此,记者也询问了小学教师的看法,“作为教师,一样会将孩子的身体健康放在第一位,状态还可以,坚持学习并不是坏事,家长也可帮着把握节奏。”鄞州区一名班主任称,在防疫抗疫的特殊时期,相信家长们会更看重“健康”这个关键词。

“碰到这样的情况,我会表扬。”海曙区一名语文教师表示,“不是表扬孩子带病坚持,而是表扬他以乐观心态去积极处事。”这位老师说,就像电影《美丽人生》描述的那样,以什么样的心态去面对生活,面对苦难,往往就能拥有不一样的世界。

传统游戏“新编” 带着爸妈重回童年

在这个加长版寒假里,长时间对着电脑、平板、手机在线学习,家长们普遍反映孩子体重偏重。如何让爸妈都爱玩的“老游戏”,重返孩子们的生活?最近,慈溪市桥头镇桥南小学的老师把传统游戏带进了课堂。 □记者 林涵茜 通讯员 沈莹



萌璇和奶奶翻花绳



浩涵和哥哥玩斗鸡



昕晨和姐姐跳皮筋



瑜阳在打弹珠
通讯员供图

“给孩子介绍我们的童年”

一(3)班的班主任陈敏明老师经过精心策划筹备,与家长们多次沟通交流,将孩子们喜爱的传统游戏在班内进行实践推广。

邢雨宸妈妈在课堂上分享了跳皮筋:“我们小时候最常玩的就是跳皮筋了,想当年我可是个高手。”皮筋一般需要3米长,刚开始玩都会选个子高的撑皮筋,其他人轮流按照规定动作跳,完成者为胜,中途跳错或没钩好皮筋时,就换另一人跳。皮筋的高度会从脚踝处到膝盖,到腰到胸到肩头,再到耳朵到头顶,

然后举高,分为“小举”“大举”,举得越高,难度越大。

“小时候,我经常玩的游戏有翻花绳、丢手绢、踢毽子。”杨雨馨妈妈和孩子们分享了几时的乐趣,“我最喜欢玩的游戏就是翻花绳,游戏时将绳子套在手指上,环绕双手,通过手指的穿插,使绳子变换出各种形状。这个游戏利用双手操作,一方面使孩子的肌肉得到锻炼,培养他们的动手实践的能力;另一方面可以培养孩子的想象力、观察力和创造力。”

给传统游戏加入“时尚元素”

家长们介绍完童年的游戏后,小朋友们有了自己的想法,经过悉心挖掘、改造,许多“老游戏”都被加入了“时尚元素”。

四(2)班的线上课间活动开始了,周玲玲老师安排了跳房子、跳皮筋、翻花绳、挑游戏棒、打弹珠……其中罗闪妈妈改编了跳房子,结合了英语、数学、美术等学科。

改编后的跳房子多了一些玩法。首先在地上画房子,用数学中学过的大小相似的不同平面图形设计一座9层楼小高层。然后按顺序在每个楼层里的平面图形上,写下英文数字 one 到 nine。首先将沙包丢进 one 楼层,然后单脚跳进 two 楼层,接下 three 楼层,不换脚。一个人把沙包丢完所有楼层,就可以获得在一个楼层进行

装修的权利,即站在起点,背对格子丢沙包,沙包落到的哪个楼层就在那个楼层进行装修入住。当所有楼层都被装修入住完毕后,拥有房子最多的人就获胜。

罗闪和妈妈玩得不亦乐乎:“我们不仅可以学数学中学过的平面图形来设计房子,做一个建造师;还可以设计房间格局,做一个室内设计师。”

雨宸在老师的引导下,给跳皮筋游戏配上了自己喜欢的古诗“离离远上草,一岁一枯荣”“举头望明月,低头思故乡”。既锻炼了身体,又巩固了古诗,进行有韵律诵读,还增强了孩子的协调能力,雨宸可喜欢啦!每每课间休息,就拉着家长一起玩跳皮筋游戏。

传统游戏让课堂依然欢乐

据了解,慈溪市桥头镇桥南小学让传统游戏走进课间,就是希望激励学生主动参加经常性的体育锻炼,这些游戏大部分都是群体游戏,讲究配合和规则。孩子们通过玩这种群体游戏,可以更好地融入集体,培养德育、体能、智力和竞技意识,对孩子是一个很好的锻炼。

桥南小学的校长张建科说:“70后、80后的童年虽然没有‘高大上’的玩具和游戏产品,生活却丰富有趣和健康,学校开设传统游戏课程

后,不仅拉近了孩子们间的距离,也让他们拥有了一个健康快乐的游玩方式!”

传统游戏的规则性很强,简单而充满童趣,既让孩子们锻炼了身体,又培养了团队意识,这是任何昂贵的高档玩具都替代不了的,也是那些电子游戏替代不了的。传统游戏的回归,可以弥补家庭和学校教育的不足,有规则、有竞争、有目的的游戏活动更利于孩子的身心发展,学校、家庭都应努力创造条件让更多的传统游戏回归。