

在很多人看来,当初中生的班主任是件费心费力的事,除了班级事务烦琐,再加上正值青春期的孩子,简直“让人头大”。

不过,象山县丹城实验初级中学的施素香老师对此却驾轻就熟,她不仅班级带得好,还和学生打成一片,俨然一个“孩子王”。她到底有什么窍门?

□记者 马亭亭 通讯员 姚俊 龚菊香



施素香正在上课。记者 张培坚 摄

## 【简介】

施素香 49岁

象山县丹城实验初级中学科学老师、班主任

### 【家委会推荐理由】

施老师不仅是一位优秀的教师,还是学生和家的好朋友。三十个春夏秋冬,她坚守讲台,情系学生,用爱心、关心、细心、耐心和诚心陪伴他们成长。

# 青春期学生愿向她诉说心事 最调皮的学生请她当证婚人 用各种小实验调动学生学习积极性 她是家长眼中的“五心”老师

## 流动红旗 几乎没出过她带的班

“于晴(化名,学生均为化名),坚持住!加油,你能行!”学校运动会上,施素香满脸激动,放开嗓门为学生摇旗呐喊。穿着一身运动衣、混在学生群里的她,真看不出是一个老师。当班级拿了全校第一、得了精神文明奖的消息传来,她和学生抱在一起,高兴得又蹦又跳。

施素香从教30年,当了24年班主任,她形成了独到的带班风格。在班级管理,她每学期会确定6个小组长,由组长帮扶暂时落后的同学。

“上次考试,我女儿帮助的组员进步了,她很自豪。”家长韩敏说,施老师上课很严厉,课后又很有童心,能和学生玩到一起。

她的做法不仅营造了班级团结向上的氛围,还让孩子获得成就感。在这样的班级氛围中,学生们都想“为班级争光”,无论是课间做操、门岗值日还是垃圾分类等事项,样样争优秀。年级的流动红旗,几乎从没出过教室。

孩子情绪低落时,她会放弃休息时间去沟通;孩子生日时,她会提前备好小礼物;体育中考时,很多孩子吃不下饭,她就给学生带来开胃菜。“比我们家长还要细心。施老师不因为学习成绩好坏区别对待孩子,因此班里的孩子比较阳光。”韩敏说。

## 《我推老师上封面》专栏启动征集

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《我推老师上封面》专栏。

如果你是家委会的成员,如果你的身边有这样的“四有”好教师,那么赶紧给我们发推荐信吧。经过筛选后,我们将对相关教师、家长进行现场采访报道。

**推荐要求:**写上教师介绍(300字以内)、推荐理由(500字,简单描述具体事件),并详细注明推荐人和被推荐人的学校名字、联系电话,以便我们联系。

**征集邮箱:**xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)

## 巧妙解读 青春期学生的多样情绪

“有时我女儿闹情绪、发脾气,多亏施老师耐心引导,消除了孩子的负能量。”家长夏文丽的女儿今年15岁,正值青春期,有时成绩或习惯不好,自己免不了唠叨几句,但是孩子非常抵触,不愿意多沟通。

然而在施素香这里,孩子们却一个个“放飞自我”。和哪个同学闹别扭了,哪门功课学习困难心情低落了,周末去哪里玩了,喜欢什么明星和电影……事无巨细,学生们都乐意向施素香说。

施素香发现班里的周波,总是一声不吭,低着头,也不正眼看人,性格内向孤独。因为学习基础差,成绩也不好。

施素香尝试与他沟通,他就拒绝或敷衍。施素香没有放弃努力,直到周波说出了自己的困惑:“我长得难看,同学们看不起我。”周波因自己的眼睛稍有缺陷感到自卑。

“谁说你难看了?每个人都是独一无二的。”施素香跟他说,“施老师来自农村,小学时是最矮小的,从来都坐第一排。”

这样一交流,周波很快跟施素香亲近起来了。渐渐地,和同学关系变好了,课后也有了笑容。2018年秋天,周波考进一所卫校,开启了全新的学习生活。“儿子考到这样的成绩,真的要感谢施老师的耐心教导。”周波妈妈很高兴。

## 最调皮的学生 结婚时请她当证婚人

06届的学生小俞,是个非常调皮的男生。一天,他打算捉弄下一位男同学。

“咣当!”门被推开的一瞬间,放在门框上的粉笔擦一下子砸到了一个人的头上。当他回过神来,才发现进来的人不是“约定”好的男同学,而是班主任施老师。遇到“突然袭击”,施素香一声不响走出教室。

“都是你,把施老师弄生气了!”同学纷纷指责他,一时间,小俞也心神慌乱。课后,赶紧写了一封道歉信:“施老师,我不是有意捉弄你……”

遇到这样的事,也许有的老师会觉得尊严受到侵犯,免不了严厉批评一番。但是施素香觉得,这个年龄的孩子顽皮好动是正常现象,不同孩子需要不同对待。

“你敢作敢当,这一点我非常赞赏。”施素香摸摸自己的头说,“不过,粉笔擦把我的头砸得真疼啊!”

师生两人相视一笑,误会解开了,小俞也认识到了捉弄同学行为的错误。小俞结婚时,请施素香来做证婚人,婚礼现场,施素香重提往事:“我还保留着你那道歉信呢,要不要念一下?”一时间逗乐了很多人。

## 用各种小实验 调动学生学习积极性

“一氧化二氮被称为‘笑气’,是因为吸入它能致人发笑。”讲到这里,施素香突然在课堂上哈哈大笑起来,以此“加强学生对它的印象”。

“孩子说施老师上课时语言幽默,讲课方式多样又有趣,有一种魔力吸引着学生的注意力。”家长雷喜说。

调鸡尾酒、做叶脉书签、观察天气……施素香总能用各种小实验调动学生学习积极性:“尽量让学生自己动手,教材上的知识不仅为了考试,还要应用于生活。”

在“气球小车”实验拓展课上,她让学生们用废旧纸板和气球做成小车,比赛谁的小车开得远。在这个实验中,气球大小、轮胎大小、小车形状,都会影响到行进距离。学生们从中对摩擦力、平衡性等知识点有了形象的认识。

“施老师,教室里发生重大事件,你快来!”一天,一个学生急匆匆跑到办公室。

施素香心里“咯噔”一下,三步并作两步赶往教室。还没等她缓过神儿,一屋子的笑脸簇拥过来:“施老师生日快乐!”鲜花、蛋糕、生日歌……这份突如其来的小惊喜,把施素香感动得一塌糊涂。

三十个春夏秋冬,施素香始终坚守课堂,一届一届的学生,也让她感动。施素香恪尽职守、孜孜不倦的从教风格,受到家长和同事的一致好评。



施素香给学生讲解作业。记者 张培坚 摄