



我手 写 我心

有这样一些孩子,他们时常分不清现实和梦境,手中的笔写着写着,就插上了想象的翅膀;有这样一些孩子,他们写不出洋洋洒洒的长篇大论,却喜欢将目光聚焦于一些微小的事物。这些孩子,用自己独特的巧思和对生活的热爱,写出他们最好的样子。

编者

小番茄

宁海县金阳小学 103 班

胡子瑶 (证号 2015980) 指导老师 王新玲

“妈妈,睡前故事时间到了。”妈妈今天讲小番茄的故事。

有一天,小番茄在想:我到底是蔬菜还是水果呢?它跑去问柠檬:“柠檬柠檬,我是蔬菜还是水果?”柠檬说:“去你的,我看你什么也不是。”柠檬之所以这么说,是因为它也不知道呀!小番茄又去找樱桃,樱桃哥哥说:“我觉得你是水果,人们做的水果沙拉里都有你。”樱桃妹妹说:“不对,你是蔬菜,人们做的蔬菜沙拉也有你。”小番茄在它们的争吵中离开了。

回到家,小番茄垂头丧气地问妈妈:“妈妈,我到底是蔬菜,还是水果?”妈妈说:“我觉得你既是水果又是蔬菜,你能到水果沙拉里,也能到蔬菜沙拉里,不好吗?”小番茄想了想说:“对哦,水果只能交水果朋友,蔬菜只能交蔬菜朋友,我既可以交蔬菜朋友,又可以交水果朋友,太棒了。”

“好啦,宝贝,故事讲完了,该睡觉了。”“好的妈妈,晚安。”

造纸记

宁海县实验小学教育集团实验校区 302 班

胡砚博 (证号 2014578) 指导老师 潘旭群

造纸是我国古代的四大发明之一,我也来当一回“小蔡伦”,造一张纸出来。

我先把两张已经写着密密麻麻的字的草稿纸撕碎,投进装满水的玻璃杯里。然后我找了一把铁尺,开始飞速地按顺时针的方向搅拌起来。在我的不断搅拌下,水里纸片变成了一锅粥。这时,爸爸拿来了木片,用手动搅拌机把木片搅成了糊,和我做的纸浆混在一起,泡在一个大盆子里。

第二天一大早,纸浆变得黏糊糊、软绵绵的。爸爸拿来了一个淘米筛,当我提起筛子的时候,水“咻溜”一下从筛子的小孔里钻了下去,而纸浆却乖乖地躺在了筛子里。我把筛子里的纸浆倒在一个长方形的盘子里,并且用一个勺子把它压平。

最后,我把盘子端到太阳下晾晒。过了几个小时以后,终于大功告成了。我小心翼翼地 from 盘子上揭下了这张纸,一张土黄色的树皮纸便新鲜“出炉”了。捧起那张纸,一股清香沁人心脾。

通过这次实验,我不仅了解了古人的智慧,也懂得了做一张纸是多么的不容易,我想我以后再也不会浪费纸张了。

调皮的萝卜

慈溪阳光实验学校 104 班

张家豪 (证号 2005716) 指导老师 宋珍妮

终于可以拔萝卜啦!奶奶答应我考完试去拔萝卜。

我来到田里,看见一大片蔬菜。奶奶告诉我,最里面那排就是萝卜。一颗颗萝卜就像一个个戴绿色帽子的士兵。一阵风吹过,叶子动起来,好像在说:“来拔我呀,来拔我呀。”它们真调皮。

我想拔最大的萝卜。可是它们都藏在地下,跟我躲猫猫。它们真调皮。

我一手抓住叶子的根部,用力一拔,我摔了个四脚朝天。它们真调皮。

最后,我拔了很多调皮的萝卜。你们要来拔吗?

搞笑的口罩

慈溪润德小学 203 班

陈卓 (证号 2006440) 指导老师 邹红央

最近,口罩成了最畅销的热卖品,许多人买不到口罩,怎么办呢?有一些人特别搞笑,开始用各种材料制作口罩。有人把半个橙子皮套在脸上,有人把快餐盒套在脸上,有人把大大的空矿泉水瓶套在脸上,甚至有一个,把整棵大白菜掏空,挖两个孔套在脸上。

有一个最搞笑的,他竟然自己织了一个大头套。他戴着头套,好像变成了稻草人。头套上还有几个红斑点,让他看起来像个妖怪。更搞笑的是,头套上只有眼睛露出来。看到这张图片,我笑得前仰后合,合不拢嘴。这就是我家生活中的小乐趣。

寻春

慈溪市庵东镇西二小学 302 班

张芊涵 (证号 2007096) 指导老师 高丹

冬爷爷迈着沉重的步伐依依不舍地走了,而春姑娘披着五彩衣踏着轻盈的步伐赶来了。

东风一吹,我家庭院里的一株玉兰树就伸伸腰,扭扭脖子,随风舞动起来,见到暖和的太阳更是使劲往外鼓。没几天,就看见枝头挂满了含苞欲放的花骨朵儿,真像一群争相竞美的选手呢!

春风吹,细雨落,蓦然抬头,玉兰花已亭亭玉立如少女。有的像个害羞的小姑娘,才展开两三瓣花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,等待着蜜蜂们去捉迷藏玩呢。

春天真美啊!

美味薯片,我的最爱

宁海县实验小学教育集团实验校区 302 班

葛宸宁 (证号 2014115) 指导老师 潘旭群

“滋滋”一声,撕开薯片袋,从里面拿出一片轻轻地放进嘴里,咬一口,“咔嚓”一声,再咬一口,又“咔嚓”一声。啊,这是我听到的最美妙的旋律,那熟悉的番茄味儿也悄然在舌尖蔓延开来。低头看着我的小手,薯片也在我的手上留下了“足迹”。

看着我享受的模样,妈妈苦笑着对我说:“右右,薯片吃多了可不好!”可妈妈的劝告被我当成了耳边风。等妈妈去倒垃圾,趁着这个大好时机,我蹑手蹑脚地走到零食抽屉旁,悄悄地拉开,取出一包薯片,然后拿起书,一屁股坐到沙发上,一手抓起一大包薯片塞进嘴里,同时竖起耳朵,听电梯到层的提示声。抬起头来,看看门的动静。呵呵,有我这种警惕感,妈妈肯定发现不了。半晌,“咣咣”,电梯提示声响了,我立刻把薯片藏到了沙发枕头底下,可还是被妈妈抓了个正着。这下证据确凿,我无话可说了。



保护每一滴水

高新区实验学校 101 班

王奕鑫 (证号 2003180) 指导老师 金贝

放风筝

慈溪市实验小学教育集团 312 班

徐晗笑 (证号 2005944)

指导老师 高巧浓

有一天,风和日丽,蔚蓝的天空中飘着朵朵白云,小明约上他的朋友们,高高兴兴地来到广场上放风筝。

广场上的草已经长出来了,嫩嫩的,绿绿的,像是穿上了一件绿衣裳。天空中飘着各种各样的风筝,这里真是风筝的海洋!有的是一条鼓着两只大眼睛的金鱼,有的是一只展翅飞翔的雄鹰,有的是有很多脚的蜈蚣等,在天空中自由自在地飞翔,美丽极了。

近处,小刚用双手把风筝举过头顶,随即,小明用右手拿着线盘慢慢地放线,左手牵着线,然后迈开腿往前跑,跑出几米后,随后大叫一声“放”,话音刚落,小明就马上猛地向前跑。小刚追着风筝边跑边叫:“快呀,跑快点,飞起来了。”“五彩鹰”风筝慢慢地高了起来,在空中翩翩起舞。

小红兴奋极了,拿着她心爱的“蝴蝶”风筝也跟着跑了起来,欢呼着,呐喊着,“加油。”小明累得满头大汗,气喘吁吁。一会儿,风变小了,风筝也慢慢地往下掉。小明快速地收线,拉紧线,一上一下,拉了几次,风筝随风又慢慢地飞起来了,越飞越高,都快超过“蜈蚣”风筝了,他们高兴极了。不远处还有一个小男孩的“彩虹”风筝放得只有火柴盒那么大了,旁边的爸爸妈妈高兴地喊着:“好棒啊,好棒啊!”每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容。

风筝越飞越高,它们在天空中自由自在地翱翔。小朋友们奔跑着,欢呼着,他们的欢笑声传遍了广场的各个角落。

捉鸡

慈溪市实验小学教育集团 311 班

訾宇衡 (证号 2005925) 指导老师 陈战

寒假里的一天,我去邻居李奶奶家捉鸡,我打开鸡棚,里头像个闹哄哄的“菜市场”,鸡鸭到处乱跑,时不时还扑腾一下。我撸起袖子,准备大干一场。我从口袋里掏出事先准备的诱饵——玉米粒,把它撒到地上。果不其然,几个“士兵”上了当。三米,一米,鸡不再靠近了,我又放了几粒玉米。我看准时机,正当鸡低下头啄玉米时,我像饿狼似的扑上去,然而并没有捉到。过了一会儿,我的玉米没了,鸡也没捉到。然后我决定直接去捉。我看中一只大母鸡,我慢慢向它靠近,把它逼到墙角,以迅雷不及掩耳之势扑过去。终于,功夫不负有心人,母鸡落入了我的手中。可是,我又遇到了一个难题。母鸡在我手中挣扎不休,我花了好长时间才把它制服。这时我兴奋得像炼丹炉里脱身的孙悟空。今天的收获真不少!



向国旗敬礼

高新区实验学校教育集团翔云校区 102 班

周墨 (证号 2003543) 指导老师 罗璐璐