



大自然的馈赠

慈溪实验中学初一(4)班班级秀

孩子们,大自然是一本无字的百科全书,我们每个人都喜欢它,都在奋力解读它,从它那里得到灵感、得到智慧、吸取无穷力量。希望你能仔细观察,静心聆听,用心研读,你会有许多收获。

爱叶说

沈季璿(证号2006184)

新叶是绿色,枯叶是黄色,除此,亦无他色。

叶子,不似各式花朵,五颜六色,争奇斗艳,令人一看就心生爱怜,不由啧啧称赞;叶不同,形色单一,不惹人注意,没有浓郁的芬芳,却是有淡淡的清香。若无叶,谁来衬托花?

叶子,亦不如各类瓜果,鲜嫩诱人,使人一望便会垂涎三尺;叶不同,朴素淡雅,默默无闻,悄悄地为果实成长提供养分。若无叶,哪里来的它?

花朵尊贵,果实甜美,但叶却是默默无闻,不为名,不为利,无私奉献。

古往今来,爱花者无数,如“采菊东篱下,悠然见南山”的陶渊明;爱果者亦无数,如“红豆生南国,春来发几枝”的王维;爱叶者,却是寥寥数人。

纵观千年历史,又有几人如叶,默默无闻,无私奉献。

爱桂说

王浩铭(证号2006187)

古人爱菊之坚强,莲之高洁,桃之妖冶,而我独爱桂之朴实、柔美与雅洁。

桂花之美不在艳丽,不在张扬,而在清新脱俗,素雅高洁,金秋时节,满树金黄,香飘十里。不与群芳争奇艳,但用花香暖人心。不骄不纵,未见其花,但闻其香。桃花如花之艳后,梨花如花之诚者,桂花如花之善者。不贪名利,默默奉献,无人知其意,无花解其心。它要把有限的生命投入到无限的奉献中去。

李白笔下桂花是“清阴亦可托,何惜树君园”的朴实;李清照笔下桂花是“暗淡轻黄体性柔,情疏迹远只香留”的轻盈柔香;王绩笔下桂花是“风霜摇落后,独秀君知否”的风霜傲骨;杨万里笔下桂花是“不是人间种,移从月里来。广寒香一点,吹得满山开”的仙界来客。八月桂开,漫步桂园,鼻端飘过清雅桂香,心旷神怡。

梅

蔡卓彤(证号2006174)

冬,伴随着凛冽的寒风,来了。

一朵朵的花儿缩进了土壤,一棵棵的树木披上了棉被,四周不再是那姹紫嫣红,欢歌笑语的蓬勃景象,一眼望去,只留下那无边无际的白茫茫与无声的寂静。

在那白雪之中,却有着一束耀眼的存在。它的花儿如此艳丽芬芳,它的身躯如此傲娇挺拔,迎着寒风独自开放,这就是梅啊!

此时已是深冬,没有围观的人群,没有吵闹的蜜蜂蝴蝶,有的只是它一人,安安静静的。仿佛一绝色女子独自站在雪中沉思。鲜红色的花伫立在枝头,一朵接着一朵,却丝毫不显得拥挤,一个个错落有致,好不独特。

每一朵花都是那样生动,好似被血浸染过,颜色自深而浅,在雪的衬托下,更显美丽。每五片花瓣组成一张冷傲的脸,像是藏着无尽的心思却无人能跟它分享。

我站在一旁伫立凝望,它的“血”仿佛流进了我的心田,感触是那样的深……一切都消失了,只剩下我与它,如同两个亲密的伙伴,背靠着背,心连着心,唯有你,才看得明白我的心思。

花还散发着清香,淡淡的,丝毫不张扬。却还是能沁人心脾,让人莞尔一笑。

人与花一样,都曾有过孤独与迷茫,但相信时间不止,一定能找到方向,朝着它努力奔跑。

阳光照射在带着雪的梅上,泛着点点银光。

它笑了,我也笑了!



向日葵

龚笑晗(证号2006177)

爱仙人掌说

郑子彦(证号2006191)

水陆草木之花,可爱者甚蕃,而吾独爱仙人掌。

——题记

仙人掌,虽然没有牡丹的富贵,也没有玫瑰的妖艳,也没有使人一见就生羡慕之心的花朵和多姿多彩的身躯,但是它有无二如同刺一般的叶子,和惊人的抗暑能力,在一望无际的干旱地带,它是那其中最顽强的生命。

烈日炎炎,它孤独地伫立在沙漠之中,但是它并不会被炙热的阳光所灼伤,它百折不挠的性格令人吃惊,为了防止水分通过叶片蒸发,它翠绿的身体上长出一片尖细的刺。它会利用叶片、茎、根部来储存水分,然而为了避免让干燥的沙漠之风夺去水分,它的表面一般都比较坚硬,因此可以安然无恙地生活下去。在如此恶劣的环境中,它还是顽强地生活着,它无论生长在什么地方,都以这个姿势矫健地挺立着,它成为了沙漠中最靓丽的一道风景线。

其实,它也会长出美丽的小花,就像一位武士头上戴着一朵彩樱。仙人掌也有一定的药用价值,可以内服外用治疗多种疾病,具有多种功能。

仙人掌是如此的坚强,它做出了无数的贡献,对于仙人掌的喜爱,谁与我是相同的呢?

爱梨说

吴怡颖(证号2006188)

水陆草木之花,可爱者甚蕃。南宋陆游独爱梅。亦有人独爱桃之艳美。予独爱梨花之纯净洁美。

梨花香,缠着衣角略过熙攘,复悄人红帘深帐,听枝头黄鹂们歌唱,细风绕指淌。

梨花美,船桨拨开雾迷茫,如雪花一般洁美,如雨滴一般无瑕,仿佛能洗净满世污浊。

近观之,无浓郁之香却清香扑鼻;远观之,有如满树纯白霜雪。唐岑参云:“忽如一夜春风来,千树万树梨花开。”

予谓梨,花之纯净者也;梅,花之廉洁者也;桃,花之美好者也。噫!梅之爱,陆后鲜有闻。梨之爱,同予者何人?桃之爱,宜乎众矣。

成长感悟

20年后的我

宁海县桥头胡中心小学501班

胡佳琳(证号2014526)指导老师 许亚琴

一个神秘的声音告诉我:“孩子,我送你送到了20年后,你将有一天时间去看你的未来!当然,别人是不会看见你,只有未来的你能看见你,去吧!”一转眼,我就被时光漩涡送到了20年后。

我一到我以后的家,未来的我一见到我便惊讶了起来!我跟她解释了很久,她才相信我是从过去穿越来的。

早上,我便同她去了她工作的地方——桥头胡中心小学,也就是我读小学的地方。

我同她进了教室,她教五年级的数学,是一名特别温柔优秀的老师。看到这儿,我想:小时候我如此的大大咧咧,长大后怎么会如此温柔。

我又看了看班里的同学,他们很安稳、听话,长大后的我真厉害!

看到这里,一个声音说:“要回去了,阳光漩涡变小了!”我只好回去了。又一转眼,我们又到了20年前,那个声音对我说:“孩子,现在必须努力,这是你唯一的路!加油!”

同学们,我知道了,只有努力,梦想才能实现!让我们一起加油吧!

他让我又爱又恨

宁海县桥头胡中心小学606班

吕欣蔚(证号2014556)指导老师 何聪娟

我的弟弟已经四周岁了,他那帅气的外表让他“收获”了许多“铁杆粉丝”。一到外面去玩,总会有人摸着他的头说:“小弟弟,你好可爱呀,叫什么名字呀?”但他却让我又爱又恨。

记得那天,我因为在学校和同学吵了一架而心情不好,弟弟仿佛看透了我的心思,一直在挤眉弄眼地逗我笑。我也和他一起笑了。他看到我开心了,就笑得越发大声了。

还有一次,我帮妈妈去取快递,回来准备写作业时,我发现我的自动笔不见了。“嘻嘻,在我这儿呢。”只见弟弟站在门口,右手拿着我熟悉的自动笔。“还我笔来!”我向他扑过去,只见他脚下生风,一转眼就不见了。我追了他好久,每次在我快要抓到他时,他就使“诡计”,左一扭,右一扭,让我抓不住他。最后,我发现了他的规律,在他要扭的时候,我一个箭步过去,拉住了他的衣服,把他手中的笔抢了回来。

他——我的弟弟,真是让我又爱又恨。可恰恰是因为他,让我的生活增添了无限乐趣。

度过春天的N种方式

高新区实验学校604班

陈山水(证号2009844)指导老师 陆青春

春天是一年的开始,是一个美妙的季节,你是如何度过的呢?

欣赏早开的吊钟樱花和樱桃花,是度过春天的最好的方式之一。吊钟樱是种独特的樱花,颜色偏红,花的样子很像一个迷你的吊钟,很可爱。樱桃花也开得很早,花儿小巧,花蕊细长,引得很多蜜蜂来采蜜。走在樱花步道上,两边都是樱花,满树满枝,纯洁而又绚烂,在蓝天下,有一种让你远离尘嚣的力量。一阵风吹来,花瓣如同雪花一样,纷纷扬扬地飘落,落在你的头发上、衣服上、妹妹的推车上,我和妹妹拼命地抓呀抓,真想把它抓在手心不放,把春天留在心里。

春天,还要去看看油菜花。金黄金黄的油菜花,一株两株是没看头的,一大片一大片才吸引人的眼球,像是给大地妈妈铺上了金黄的地毯。这气味,嗯,更像春姑娘不小心打翻了香水瓶。一阵风吹来,它们就跳起了舞,摇曳着,灿烂着。

春天,也一定要多读书。捧起一本好书,坐在窗边,窗外的香樟树正悄然开花,一阵阵清香,顺着风徐徐飘来,沁人心脾,让人神清气爽。此时,看书正当时,春天不像夏天那么炎热,也不像冬天那么寒冷,没有比这个时候更适合捧着书细读了。