

“寒假一直在福建老家呆着不能出门,工作没着落心里很着急。年初八后,我陆续收到学校推送的招聘信息,其中不少还是大公司。”宁波大学科学技术学院毕业生林张敏没想到的是,疫情带来的担心很快迎刃而解。一个多月后,林张敏迎着春风,走在上班的路上。

受疫情影响,2020届大学毕业生就业遇到前所未有的挑战。而林张敏之所以能顺利就业,学校为其提供的精准求职服务功不可没。在宁波各所高校,主动出击,精准服务,成为学校助力学生就业的共同答案。

□记者 李臻 通讯员 宋超 向娴华 姚敏明



制图 周斌

从校园到职场
我们追梦不止

就业季

利用云计算技术“量身定制”招聘信息
一人一策,满足毕业生的不同需求……

宁波高校N种方法破解就业难题

疫情如同放大镜 应届毕业生就业有点难

最近,忙着修改毕业论文的大四学生陈阳,突然接到通知,被告知自己原本已签约的工作“黄”了。

陈阳是我市一所大学英语专业的学生,去年底签约一家物流公司的助理岗位。但是,她近日收到公司人事部门的通知,得知公司调整招聘计划,并建议她了解其他的工作。

进入4月,对于2020届大学毕业生而言,意味着春季招聘步入后半程,但像陈阳一样,感慨“这届毕业生太难了”的大学生不在少数。

近年来,高校毕业生人数屡创新高,2020年全国就有874万名应届高校毕业生,“史上最难就业年”成为持续的“正在进行时”。

而疫情更是在短时间内改变了多个行业的发展格局,如同放大镜一般,揭示出应届生就业市场的“供需”难题。“外贸、物流、旅游、餐饮、酒店、广告……”我市一所高校就业办负责人扳着手指历数受到疫情影响较大的行业。

在这样的背景下,2020届大学毕业生就业遭遇前所未有的挑战。

利用云计算技术 “量身定制”招聘信息

“我手上有6份offer,另有一家企业面试后还没有反馈。不过我已经决定去其中一家国企上班。疫情期间找工作这么顺利真是没有想到。”林张敏回顾这一个多月的求职面试经历仍然十分激动。

关注学校信息、跟上节奏、主动出击,这是林张敏顺利就业的秘诀。“学校每天都会推送招聘信息,优质招聘重点推荐,每周还有信息汇总速递。我感觉这些招聘需求大多数很适合我。”她向记者分享求职经验,“一旦看到中意的公司,我会第一时间投递简历过去,然后通过老师等各种途径找到HR的联系方式,争取跟HR直接联系,提高求职成功率。”

林张敏口中的“量身定制”招聘信息来自于宁大科院针对特殊时期推出的“互联网+就业”服务平台。这套委托第三方开发的全新就业系统,利用云计算技术为注册企业和学生提供精准的岗位匹配。毕业生只要填写简历,完成求职意向问卷,系统就会迅速进行供需匹配,向求职者精准推送岗位信息。

疫情发生以来,宁波大学科技学院搭建“互联网+就业”服务平台为毕业生保驾护航,分群分类提供精准化就业服务与指导。据悉,该校就业服务平台上新注册用人单位59家,发布招聘公告70余条,为毕业生推荐岗位820个。目前已有380余名毕业生与用人单位达成意向。

做到一人一策 满足毕业生的不同需求

“每个未就业的毕业生都有各自不同的情况,必须了解他们的真实需求,予以针对性辅导!”这是我市多所高校就业办工作人员的共识。

在浙江万里学院,二级学院毕业班辅导员、班主任全面排摸毕业生就业意向和进展情况,对学分未满的毕业生逐一通知和指导工作,同时统计上报考研学生的笔试成绩,以及出国留学和创业学生的意向动态。根据毕业生的就业创业意向和存在的困难,做到一人一策,分类指导,精准服务。

同时,学校针对不同毕业生群体的真实需求,就业联络员、班主任、就业委员三层次开展求职信息服务,在招聘信息筛选、职业生涯规划、职业心理辅导、面试指导以及就业手续网上办理等方面开展形式多样的在线辅导,组织毕业生进行线上简历投递、远程视频面试、网上签约等,助力毕业生“云就业”。

“线上招聘信息如此多,如何找到心仪的工作?”“怎样的简历才能突出个人优势,让人眼前一亮?”“在线上面试中要注意哪些事项?”……全新的“云”招聘方式,也使得毕业生面临着新的挑战。为提高毕业生签约率,浙江万里学院在就业服务网等多平台推出线上就业指导课程,精准“武装”毕业生,帮助学生更全面地了解自己,制定职业生涯规划书,开启职业探索行动。

校企协同育人 实习就业精准对接

“场一镜二!”随着小夏利落落地打板,在我市中心一商圈,一则文化类系列短片进入摄制阶段。

小夏是浙江工商职业技术学院影视动画专业毕业班学生。去年3月,她作为学校“3+3”校企协同育人创新班的首批学员进入我市一家文化公司学习,经过一段时间的企业文化和岗位基本技能培训后,她开始在真实的项目中跟着企业员工学习岗位核心技能。

迄今为止,作为制片部的“准员工”,小夏已参与三四十个项目的实践学习,身兼前期策划、编剧、制片剧务和场记等多个职务。让她和的小伙伴们特别骄傲的是,他们参与的多个短视频和微电影作品,还获得多项大奖。

在很多同学还在为将来的就业感到迷茫时,小夏和伙伴们明确表示,毕业后想留在这家公司,追寻自己的影视梦想。而这家企业对他们的表现予以肯定,向他们伸出“橄榄枝”。

该校的“3+3”人才培养创新模式为:前3个学期由学校负责品德人文素养和专业基础的教育,后3个学期由企业为主负责职业素养和岗位核心技能的培养,通过校企协同育人的方式,提升学生技术技能、岗位适应能力和综合素质,实现人才培养和市场需求零接轨。

在今年遭遇新冠肺炎疫情的背景下,这种校企协同育人的模式显现出独特的优势,实现多方共赢。



宁大科院的就业宣传室。
通讯员供图