

调皮的男孩有了规则意识,焦虑的妈妈淡定了 这位“鸡汤”老师习惯培养有一套

叶圣陶先生说:“教育就是培养习惯。”一个孩子从小养成了好习惯,之后的学习就会有自觉性,并取得令人满意的结果。但是,如何让孩子养成好的习惯,却令不少家长感觉困扰。当了25年班主任的叶燕波老师,因为在这方面很有经验,被家委会点赞为好老师。

□记者 王伟

【简介】

叶燕波 44岁

镇海区庄市中心学校103班班主任
曾获评镇海区优秀教师、区级优秀班主任、学校锋领党员等荣誉。

【家委会推荐理由】

从幼儿园到一年级,无论对孩子,还是对家长,都是一个重要的转折点。叶老师注重这个期间孩子习惯的培养,在教孩子的同时,对家长也是一种教育。



叶老师和103班的孩子在一起。

老师的“心灵鸡汤” 教孩子的同时把家长也教了

居家学习的日子里,对庄市中心学校103班的黄千窈小朋友来说,除了上课、做作业之外,跳绳、仰卧起坐、阅读是每天必做的三件事。“一开始,我会陪她一起做,慢慢地,等她养成习惯以后,就会很自觉地自己去做了。”黄千窈的妈妈是班级家委会干事,她说,从上一一年级到现在,女儿的变化很大,她变得自律,也变得大方。“我感觉这个过程中我在和她一起成长,有时候甚至是她带着我成长,这离不开班主任老师的教导。身教比言传更重要,这是叶老师传递给家长的理念,实际生活中我觉得这一点真的很重要。”

原来,叶老师时不时会在班级群里转发一些自己觉得不错的“心灵鸡汤”,比如说21天习惯养成记、言传身教中身教的重要性、疫情下如何陪伴孩子等等。慢慢地,家长也琢磨出了家庭教育的一些门道。

“我当了25年班主任,知道一年级的班级群里是比较热闹的,尤其是孩子们刚入学那阵子,家长们总是各种不放心,问的很多问题也是延续幼儿园的风格,比如中午孩子有没有好好吃饭、中午热了孩子会不会脱外套、在学校里听不听话等等。其实,一年级开始,这些事情家长应该学着放手,配合老师一起培养孩子的学习习惯才是更重要的事情。”所以,对一年级的班主任叶燕波来说,除了在学校里教学生,利用家长会、放学时和平时的班级群,时不时和家长们进行一些沟通,成了她常做的事情。“一年级孩子的家长多是80后,某种程度上,他们也还是大孩子,也是第一次做父母,需要学习如何教孩子。我们有经验,就多说两句,大家相处和谐了,家校配合,到后面会越来越顺畅。”

刘宇轩妈妈也是班级家委会的一位干事。她说叶老师颠覆了她对老师的印象。“在我的印象中,曾经教过我的老师都很严肃,但接触叶老师以后发现,她很可亲很爱笑,有时候还会跟家长说‘我太难了’这样的网络语言,很容易赢得家长的理解。”

其实,儿子刘宇轩刚上一一年级时,她还是有点焦虑的,因为儿子在幼儿园的时候就比较调皮,他总是担心孩子在学校里不能好好上课、会闯祸。“后来我渐渐发现儿子有了规则意识,比如自己知道每天上学要穿校服戴校徽了,坐姿不能再像以前一样大大咧咧了,该安静的时候就安静下来。我觉得他在慢慢长大,我自己的教育理念也得跟着转变,正如叶老师时常和我们说的,到了小学,家长不能再以幼儿园的心态对待孩子。”

润物细无声 把小事坚持下去就成了习惯

得知家委会推荐自己时,叶老师还有点不好意思。“其实我也没什么大事可以说,都是每一天的小事,是每一位老师和班主任都会做的事。我只是认为小学低段尤其是一年级,是孩子习惯培养的关键时期。这个时期习惯培养好了,到了高段学习就有了自觉性,不会太累。”

那么,叶老师平时是怎么做的呢?

每天早上,学生们从7:30开始陆续到校,叶老师自己则在7:20前到达教室。到了以后,先开窗通风,然后等着孩子们到来。早来的孩子,叶老师都会让他(她)坐好以后拿出书本开始早读,后面来的孩子看到老师在,其他同学都在早读,很自然地也拿出书本早读。一天一天,孩子们渐渐习惯了,知道到教室第一件事就是早读,而不是没上课可以疯跑。学校里养成了习惯,家长们只要适当引导,周末在家里,孩子们一样会认真早读。

“一年级刚开始时,我会做得多一些,比如扫地不会,就示范给他们看;怎么布置班级,也带着他们一起做。慢慢地,孩子们各方面的能力显露出来,一批小干部也就产生了,然后由小干部各司其职进行管理。等到二三年级,很多事情他们都会自己做了,我就变成辅助者和参谋者。”

叶老师说,一个班级就是一个大家庭,要让每个孩子都有主人翁意识,并愿意主动为这个“家”做事情,班级的氛围才会温馨和睦,也才能锻炼每个孩子的能力。

这个过程中,叶老师会注意奖惩分明。当孩子们做到了约定的事情,肯定会收到该有的奖励。“从一点一滴中教会孩子们讲诚信,这点也很重要,如果有特别的原因无法做到承诺,一定要和他们说清楚并表达歉意,取得他们的理解。”

最幸福的事 和教过的学生处成了朋友

正是因为努力培养家的氛围,叶老师和学生的关系都挺好。“我有一次来学校,就看到不少叶老师上一届的学生来班里陪弟弟妹妹们玩。”黄千窈妈妈说。

同样是家委会成员的胡正谦妈妈告诉记者,上个学期学校运动会,叶老师教过的不少已经上初一的学生,都跑去帮叶老师管理班级,再加上积极的家委会成员,很多老师都羡慕叶老师有这么多人帮忙。

最近,叶老师收到了已经毕业生的邀请,他们打算近期组织一次小学同学会,邀请当年的班主任叶老师一起参加。“收到这样的邀请,我很高兴。”

因为庄市中心学校和中兴中学在一个校园里,平时,初中部的学生会来小学部看望曾经教过自己的老师,尤其是教师节的时候,来看叶老师的学生就更多了。“小学六年下来,我和不少孩子处成了朋友。”叶老师说,有的学生工作了,还会时不时来看看她,一起聊聊天,这种感觉特别好。

作为一名老师,桃李满天下是最大的成就,当自己教过的孩子长大了,还记得自己,还能偶尔像朋友一样见个面聊个天,大概就是最幸福的事情了。

富强鑫(宁波)精密科技股份有限公司 年产2000台特种注塑机生产线项目 环境影响评价第二次公示

1、环境影响评价征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告的方式和途径

项目环境影响评价征求意见稿电子版详见: http://www.hzw.gov.cn/art/2020/4/14/art_138398_10060916.html?xxgkhide=1; 查阅纸质报告书请以电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位。

2、征求意见的公众范围

征求意见的范围主要是项目评价范围内的机关、企事业单位和个人。

3、公众意见表的网络链接

http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk01/201810/t20181024_665329.html

4、公众提出意见的方式和途径

公众可采取电话、信函、电子邮件等方式,向环保行政主管部门、环评单位、建设单位发表对本项目建设和环评工作的意见和建议。

5、公众提出意见的起止时间

公众可在本次公示之日起10个工作日内,向建设单位或者环评单位提出宝贵意见。

建设的单位:富强鑫(宁波)精密科技股份有限公司 联系方式:何雯丽18767175662
环评单位:浙江省环境科技有限公司 联系方式:吴工0574-86298992

年产380万件真木及塑料装饰技改项目 环境影响报告书征求意见稿的公示

一、查阅报告书的方式与途径 1、报告书电子版查阅途径《宁波均胜群英汽车系统股份有限公司年产380万件真木及塑料装饰技改项目环境影响报告书》(征求意见稿)电子版网络链接为:<http://www.nbzhk.com/?mod=gs-con&id=1192>; 报告书纸质版查阅途径《宁波均胜群英汽车系统股份有限公司年产380万件真木及塑料装饰技改项目环境影响报告书》(征求意见稿)纸质版存放于建设单位宁波均胜群英汽车系统股份有限公司和环评中介机构浙江省环境科技有限公司周边。地址:宁波市高新区聚贤路1266号。联系人:潘长县 电子邮箱:jousonquin.com 查阅时间:上午9:00—11:00;下午2:00—4:30。环评机构:浙江省环境科技有限公司。地址:宁波市高新区聚贤路587弄A2栋11层。联系人:俞工。电子邮箱:shunv.wen@163.com。查阅时间:上午9:00—11:00;下午2:00—5:00

二、征求意见的公众范围 征求意见的公众范围主要是宁波均胜群英汽车系统股份有限公司周边的公民、法人、组织等。

三、公众意见表 建设项目环境影响评价公众意见表网络链接为:http://www.baioxins.com/baoxins/portal2/mana/view_news.jsp?catalogId=de-fault&id=160881&nodeId=95437

四、公众提出意见的方式和途径 公众可以通过信函、电子邮件或者建设单位提供的其他方式,在规定时间内将填写的公众意见表等提交建设单位,反映与建设项目环境影响有关的意见和建议。

五、公众提出意见的起止时间 2020年4月14日~2020年4月27日