

实习期间斩获全国“双料”大奖
带领团队获得全国高校创新创业大赛铜奖
率领全班拍摄了短剧并做开幕式展演

她是学生眼中的全能型班主任

写过歌,当过主唱,开过音乐会,跳过健美操,还做过院报编辑;英语、心理学双专业,还会法语和西班牙语……这样一枚文艺“斜杠”女青年,跻身中职教师队伍,将为学生打开一个怎样的精彩世界?

郁欣薇,入职宁波市鄞州职教中心学校的第一个“90后”。9年来,通过不懈努力,为学校赢得了不少“首次”荣誉,也为学生开创了许多“不可能”的可能。

□记者 徐叶 通讯员 王亚达



郁欣薇和同学们在一起。
受访者供图

【简介】

郁欣薇 30岁

宁波市鄞州职业教育中心学校
英语、心理学双专业 辅修法语、西班牙语
全国中职班主任基本功大赛一等奖
全国“创新杯”中职英语教师信息化微课设计与说课大赛一等奖

全国情感教育与班集体建设实验研究领跑者
英国认知行为催眠治疗师 美国NGH国际催眠治疗师
中国心理学家大会 Lorna Cordwell 专家翻译

【家委会推荐理由】

私底下,郁老师就是个普通的大姐姐,喜欢和同学们一起聊天,一起撕名牌,一起玩抢椅子,一起包饺子吃,一起编织属于他们的美好记忆!

但更多的,她是一个被学生奉为偶像的“全能型”班主任,给大家树立起了身边的榜样。

1 实习期间 斩获全国“双料”大奖

工作第一年,还在实习期,郁欣薇就获得了宁波市技能大赛教师才艺类英语综合技能项目一等奖。此后,她又将英语学科、班主任工作的双料“全国一等奖”收入囊中,还被誉为“全国情感教育与班集体建设实验研究领跑者”。

除了自身“很拼”,郁欣薇还以极强的行动力震撼着孩子们的心,让他们感知什么是“优秀的人比你更勤奋”。在她的感染下,孩子们发愤图强,拆掉思维里的墙,努力突破自己的“极限”,摘取了大大小小的奖项。其中一次成功“登顶”,为宁波中职学生争得极大荣耀。

2019年,在郁欣薇的带领下,学生团队刷出“奇迹”。他们的万字创业计划书,成为全省唯一入围浙江省高校创新创业大赛(决赛)的中职学生项目。

中职学生与大学生同台竞技,这本身就是实力的证明。没想到,在整个团队的通力合作下,还一举拿下了全省的金奖。浙江省教育厅副厅长于永明为鼓励同学们,还专门题词“天天进步”。

最终,这一项目突破重围,获得了全国高校创新创业大赛的铜奖。在双创类赛事中,其规格之高、影响力之大,也刷新了学校的获奖历史。

2 屡败屡战 全国创新创业大赛终获奖

光鲜靓丽背后,定是有着不为人知的付出和汗水。2019年的闪亮,是郁欣薇引导学生不断积累、厚积薄发的结果。

2018年,有几名对创新创业大赛感兴趣的学生找到郁欣薇,希望她能给予一定的指导。不料,孩子们用心付出了,却连宁波市的比赛都没入围。孩子们的失落,成了郁欣薇心中的隐痛。

2019年,这几名学生将要离校实习,郁欣薇不忍心让他们带着遗憾离开,便主动找到他们,提出了“再试一次”的想法。她的“游说”水平很高,几个学生很快就被调动了情绪,决定再来一搏。

师生组团,不断研讨、修改、路演,然后再来一轮。只可惜,再一次与市赛擦肩而过。接连两次打击,让郁欣薇这个擅长心理学的教师也有点“扛不住”,但她很快调整了自己和学生的情绪,鼓励他们继续“战斗”,因为机会总是给有准备的人,失败乃成功之母。

时隔不久,这两句话便应验了。浙江省高校创新创业大赛选拔赛中,这个“屡战屡败”的团队最终赢得了最后进军省赛的补充名额。郁欣薇以她清晰精炼的答辩,最终打动评委,为团队赢得了难能可贵的转机。在郁欣薇不服输精神的激励下,团队学生振奋精神,努力打磨自己,终于获得了全国铜牌的佳绩。

“任何的成功都是来之不易的,用实际行动去践行更有说服力。”郁欣薇认为,对学生而言,最宝贵的不是这块沉甸甸的“铜牌”,而是他们在为梦想打拼过程中的经历和体悟。

3 有人不看好职高生? 推翻这些“刻板印象”

人无完人,悦纳自己非常重要。

郁欣薇认为,每一名学生都是非常特别的存在,希望同学们能不断发现自己的闪光点,尽可能去展示自我和特长。“会有人不看好职高学生,所以自己更想要学生,尽己之力去改变这样的‘刻板印象’。”郁欣薇常对同学们讲,职高只是人生的一站,命运终究掌握在自己手中。

她尽量赋权给孩子,让学生自己去历练。18国际商务1班学生现已高二,在郁欣薇的引导下,启动了“流浪社会”志愿服务项目。他们去过轻轨站、火车站、养老院和医院,积极参与公益事业。没了教师和家长的庇护,同学们必须学会独立面对,感受不一样的体验。

“虽然很累,但觉得能够帮助他人,很开心。”有学生在活动后的感悟中提到,原来自己也能很有用,任何一个岗位看似平常,却隐藏了很大力量。这些,都是郁欣薇最想看到的,关于学生的成长和积累:普通,但不平凡。

除了技能有特长的学生,郁欣薇在普通孩子身上也常常能发现“惊喜”。在她的鼓励下,学生们不断加长自己的“长板”,有的成了篮球教练,有的开出了私家烘焙店,有的变身培训机构教师,还有的另辟蹊径历练成收纳高手。

“自身价值是多元的,找出来并为之努力和奋斗,是多么幸福的一件事。”郁欣薇欣赏学生任何一种“绽放”的姿态。

4 用心拉近距离 每名學生都有归属感

“心理学+班主任”,让郁欣薇在日常与学生的交流沟通中更好共情,也更能从学生角度看待、理解问题,并进行有效干预,赢得学生满满信任。也因此,每一届学生都和郁欣薇建立了极为深厚的感情,每一名班级同学也都充满归属感和自豪感。

上一届学生,郁欣薇所带的班只有5名男生。他们组成的篮球队,连替补都没有,竟在离校前的篮球联赛上获得了亚军,感动了全校。比赛中,整个体育馆回荡着全班同学的高呼“15国3是王者”,平日看似叛逆的男孩竭尽全力,泪洒赛场。

新一届学生,全班一起排练拍摄了短剧《蜕变—未来之星》,并在中国陶行知研究会苏霍姆林斯基专业委员会第五届年会上做了开幕式展演。短剧生动形象地呈现了孩子们从最初的自我怀疑、自我挫败到通过不懈努力,在理想信念的指引下,最终获得肯定与成功的蜕变之路。

被誉为中国班主任建设第一人的唐云增老先生,激动地表示,“郁欣薇开创了以‘文艺’形式表达情感教育与班集体建设的工作模式”,“标志着咱们中国的情感教育与班集体建设研究,进入了重要的‘使情成体’的美育新境界”。

今年疫情期间,学生在家上网课,她更是“身兼数职”,带娃、上网课、录制“甬上云校”系列课程,经常连夜工作。

“很累,但我觉得很幸福,因为和同学们在一起时,我找到了自身价值和生命的意义。”她说,做教育一定不能功利,只有当教师心里真正装着孩子,真心为他们着想时,他们也会感受得到,并以同样方式回报。