

今日金评

“阅读马拉松”是精彩可喜的书香回归

25日,宁波图书馆联合10个区县(市)图书馆举行2020宁波阅读马拉松活动,近400名读者在同一时间参加一场阅读赛事,感受纸质书籍的温度。在3.5个小时内,通过同步性的专注阅读提升信息获取能力,留下阅读记忆。阅读结束后,在规定时间内提交读后感的选手获得了完赛证书、参赛书籍及精美纪念品。

(4月26日《宁波日报》)

阅读马拉松,让纸质书阅读在传统的求知、修养、陶冶、休闲功能之外,还具有“竞赛”和“专业技能”的紧张与精彩。宁波图书馆的这项活动,不一定是“自家首创”,但这种崭新、鲜活的形式和理念,仍然极具深远、有价值的倡导意义。

科技改变生活,让我们可以极大地省心

省力同时,也给我们挖下懒散取巧的“坑”。一方面,众多其他的诱惑“五色令人目盲”,极大覆盖了读书的价值,极大挤占了读书的时间;一方面,电子阅读“度之即来”的高效和快捷,满足了当下和短暂的实用,却把浅阅读、碎片化阅读的“木马病毒”带入阅读习惯。正因为如此,且不必动用那些高大上权威专业的统计,只需通过具体而现实的自省与旁观,我们就可以深切感受到:自己读书越来越少了,身边的人们,读书也是越来越少了。诚然,不可否认一些行业精英与专业人士仍然在“大量读书”。可是,当生活中更多普通的人们,他们的休闲或“学习”越来越频繁地被微信、抖音,以及各种似是而非的“朋友圈爆文”等所占领或取代,这种趋势,是普通人们智慧与心性的庸俗化,也关系国

家与民族长远发展与进步的可能与程度的萎缩。

因此,回归纸质书阅读,真不是简单的“复古”。纸质书阅读,需要用新时代的精神与精彩来唤起,来引起人们新的惊艳,促进人们新的、有意义的获得,通过这种脱胎换骨、“化陈旧为神奇”的演绎与逻辑,让整个社会重温知识的价值和纸质书那隽永的魅力。宁波图书馆别开生面的阅读马拉松,以技能比拼和上下求索的价值形式,让纸质书神秘曼妙的情影奔跑起来,让更多人追逐起来,让社会重温书香成风尚,这是时代发展“仓廩实而知礼仪”,以及“浅阅读”弊端物极必反的一次文化迁徙、一件可喜的文化盛事。

张渤宁

学校来信

“敲打表情”引发误会 是对广大教师的“敲打”



漫画:严勇杰

近日,广东潮州,一名学生在微信群发送两个“敲打”表情,老师认为该表情不礼貌,有殴打自己的念头,称其没家教并责令写检讨。事后,双方已消除误会。

(4月23日《每日经济新闻》)

这个“误会”让人忍俊不禁。且看学生所发的内容:@班主任 老师,中考易63页第10题怎么做?(敲打 敲打)……我们相信学生发“敲打”表情没有任何“暴力”倾向,也没有半点对老师不敬的意思,就是单纯地向老师请教问题,而那两个“敲打”表情,可以看作是一种弱弱的“自黑”行为,如某网友所说:“敲敲笨笨的自己”,事实“敲打”“衰”之类的表情在在线聊天中很常见,基本上都不带有攻击性、

火药味。

但是,老师以为自己受到了严重挑衅,因此不但责令当事学生写检查,而且@所有人,写下了一则严正声明,基本上将这当成大逆不道的典型例子,对全班学生展开教育。或许很多学生都会一脸懵逼,不知道一个简单的表情如何让老师勃然大怒了……

据说师生间的“误会”已经消除,不知道这位老师现在作何感想。激动之后,是否觉得自己有点小题大做,是否感觉在这个网络时代,自己的一些观念、思维有点“OUT”?有网友表示:可能这就是代沟……“代沟”在这个世界上可能是客观存在的,不同年龄层次的人对待问题自然会有一些不同的看法。可是,笔者认为,“代沟”是教育的障碍。有了“代沟”,师生间就很难亲密交流,学生对老师的一些言行也很难入耳入心,这样会影响正常的教育效果。

再者,信息时代,老师的观念、思维,对待事物的看法,理应与时俱进,跟上时代节奏,因为网络表情引发误会是一个黑色幽默,老师也应该及时反省,积极展开自我批评,新时代的教师就要有时代感,要有包容心,师生之间一笑泯恩仇,那样,师生关系才会更亲密,师生交流才会更顺畅,否则,一个表情就让老师上纲上线,还有多少学生敢跟老师去接近、去交流呢?笔者以为,敲打表情引发误会,其实对于所有教师,特别是上了年纪的“老”教师都是一次敲打,敦促教师积极吸收与运用网络知识,与学生亲密互动,要知道,老师时尚、豁达、俏皮,学生更喜欢,更欢迎!

冯海燕(教师)



百姓话语

五一出行被“画圈” 师生不妨再忍忍

2020年五一假期日益临近,多地近日已就师生的出行范围下发通知。放假期间师生不得到市外旅行,不得接触重点地区和海外归来人员,减少聚会,防止感染疾病。

(4月26日 澎湃新闻)

今年五一假期有5天时间,这对于疫情期间长时间宅家的民众而言,的确极具诱惑。

约束本地师生不得到市外旅行,被网友们戏称为“画圈”,这样的决定,或许会让部分师生难以接受。可在疫情防控常态化,特别是中小学已经大规模复学的当下,“画圈”是从全局考量的必要举措,更是为了确保广大师生安全和教学工作的顺利开展。

学校作为人员高度密集场所,而且每名师生背后关联的是一个乃至数个家庭,可以说校园疫情防控工作是否到位关乎全社会安危。一旦某个师生感染新冠肺炎,那可能就是一大批人员的隔离,乃至整个学校、地区的教学工作都会受到影响甚至被迫中断。

五一假期是出行高峰期,人多拥挤本就存在风险,跨地区出行则进一步加大了人员流动与接触面,风险指数进一步上升。所以,尽管“出去浪”的心情大家都能理解,但为了疫情防控大局以及自身安全出发,这个五一假期广大师生看来还是需要再克制克制,将向往远方的心再收一收。

各地在为师生出行“画圈”的同时,也要充分考虑到他们出行、游玩的刚性需求,毕竟长时间宅家,让这类需求得到有效释放,有助于身心健康和进一步提升学习效率。所以,在限制师生跨地区出行的前提下,职能部门要尽可能发掘本地区的出行、游玩资源,在有限范围内提供尽可能多的选择,让广大师生“足不出户”也能享受五一长假。

为师生出行“画圈”是“堵”,为释放出行、游玩刚需创造便利条件则是“疏”,只有疏堵结合才可能事半功倍,为疫情防控与全面复学争取更多的空间与时间。

夏熊飞