

班主任，一个平凡的岗位，却是孩子和班级的核心，更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度，一定程度上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块，请看班主任怎么诠释他们的“权力”。
□栏目主持人 樊莹

破罐子破摔扬言“我要退学”的叛逆少年，却在1年后令人刮目相看，站在了市级技能大赛的最高领奖台上。“变形计”背后，是一个班主任润物细无声的“用心”育人，以尊之名重学生，以真之诚待学生。

A 他的故事

冲动下破罐子破摔扬言“我要退学”

在孩子们毕业聚会上，曾经的“班级一哥”小A举着杯子跟我说：“老师，幸好你是我的班主任，不然我肯定老早没在读书了，哪里还有现在的工作，谢谢您和您的金牌。”

话很老套，但特别真诚。我知道他是真的长大了。放下杯子，我想起了我和他的金牌故事。

那是一个周三的晚自习时间，我在家还没吃饭，电话响了。“史老师吗？我是XXX，我在你们班级上晚自习，你们班的小A太不像话了，他要和我对抗！”听得出这位老师非常愤怒，电话里还听得到教室里嘈杂的声音。

我放下电话急匆匆地赶去学校，在路上想起了家访时了解到的小A家庭情况，非单亲胜似单亲，爸爸常年不在家，妈妈觉得亏待了孩子，所以从小比较惯着，以致养成了他遇事暴躁、冲动的性格。

当我气喘吁吁地出现在教室门口时，沸腾的教室瞬间安静了下来。我把班长叫出来了解事情的原委，随后跟刚刚打来电话的老师道了歉，请他继续管理晚自习。然后，我把小A叫到了办公室。

没想到，我还没开口，小A先给我来了个下马威：“我要退学，不读书了！”

一年前扬言“我要退学” 一年后成了金牌少年 叛逆少年“变形计”

闪闪发光 获得市级技能大赛冠军

刚开始小A很认真用心，表现也很出色。他很自豪地跑来和我炫耀：“我现在是训练生里第二快的呢！”我心里暗暗为他找到努力的目标而感到高兴。

但是，两个月后的一天，他快快地对我说：“老师，我不想练了！”

顿时，我的心里翻江倒海的，但表面上还是装作很镇定：“好啊！”

看得出他被噎住了，没想到我会这么爽快！这下，他反而犹豫了，嘟囔着说：“老师，实在是太枯燥了，每天都做一样的事，就是清理、抖单、包角、套被套、定位，做起来就是这些事。”

谈了一会儿，我们约定，再尝试一个星期做决定。一周的时间过得很快，当小A再次出现在我办公室时，我拿出了厚厚的一个信封。“打开看看？”我迎着惊讶的目光微笑着说。

信封里是82张照片，上面记录了小A参加技能训练后的点点滴滴，有些是他在铺床单包角时的侧脸，有些是他包完角之后的状态。尽管每一张照片都不一样，但孩子专注的神情、自信的动作都是相似的。

他拿着照片的手微微颤抖，不停地来回翻看，眼眶慢慢地湿润了。这时，我给他讲了日本“煮饭仙人”村嶋孟的故事，老人一辈子就做煮饭一件事，最后煮成了国际大师！小A静静地听完，又重新归队了。

此后的日子里，小A钻在训练房里不出来。带队老师说，简直换了个人。几乎每天第一个到，最后一个走。一个细微的动作，老师都说差不多可以了，他自己还要再加练。就这样，凭借着孜孜不倦的练习和发挥出色的临场，最终他在众多的参赛选手中，顶住压力，以0.17分的优势帅帅地站在了市级技能大赛的最高领奖台上。

那一刻，我知道我的金牌少年发光了！下领奖台后他跑过来紧紧拥抱了我！

B 我的探究

吃面包、讲故事先缓和他的情绪

看着小A愤愤不平的样子，我故意不理睬他的话，说：“你先等等，我还没吃饭呢！先让我吃点面包，有力气了我们再聊。”

当着他的面，我故意装作很饥饿的样子吃起了面包。趁着空档我瞄了他一眼，发现他正看着我，好几次想要说什么，但始终都没有开口。

我吃完面包，他的情绪明显缓和了很多，然后告诉了我今天的事情，基本属实。不过他强调，老师态度不好，而且已经闹成这样子了，大不了不读书好了。果然，是典型的情绪冲动之下又破罐子破摔！

我在纸上刷刷写了几笔，然后递给他。上面是一张简单的流程图：折餐花——炫耀破坏纪律——不接受批评——顶嘴——顶撞——辱骂——想退学。

看着我的图，他的态度平静了很多。我又趁机和他讲了《西游记》里孙悟空因为和唐僧发生误会出走的故事，最后他被我说笑了。看得出，他已经认识到了自己的错误，并表示会去找刚刚上晚自习的老师沟通。

差异教育 推荐他参加技能大赛

第二天，我又找到小A，让他帮我组织全班同学做一份调查表。这是一份“人格四象分析表”，他来交问卷时，我翻看了他的分析表，发现果然是行动冲动且鲁莽的猫头鹰型人格，但他交友快、活泼开朗、注重名声和地位的孔雀型人格也占了很大一部分。

“这种性格的人是将来团队中最受欢迎的，可不能因为你的冲动抹杀了与生俱来的魅力哦。”我把分析结果告诉了小A。他听得很认真，随后重重地说：“老师，有时候我也知道冲动不好，但就是控制不住。”

一听这话，我心里一亮，他终于松口了。于是我趁热打铁，送了他我当初登长城时的一块金牌，希望他遇事冷静！

为什么这么做？每个生命个体都有差异，我一直认为不同的班级，需要不同的管理方法，不同的学生，需采用不同的教育方式。

为了能强化小A的孔雀型人格，我筹划了许久，学校正在进行新一轮的课程改革，根据他的特点，我向班上的客房专业老师推荐他去参加中式客房铺床的技能训练，并恳请专业老师好好培养他。



漫画 严勇杰

班主任说

“适合的教育” 才能激发独特个体

10多年的中职班主任工作，让我深刻认识到，每个孩子都是独一无二的个体，有先天之不同、后天之差异。

班主任工作就是需要一份适合孩子的教育，需要一份匠心独运的爱和智慧！通过努力使每个中职生都能成为目中有人、心中有爱、手中有艺、肩上有担的出彩职业人！

我们面对不同的学生必须不停地重新匹配，这样才能找到与学生的最佳契合点和融合点，才能获得双赢。只有适合的才是最好的，也只有“适合的教育”，才能激发出每一个独特个体内心的智能，包括兴趣、信念、上进心，然后加以养成和锤炼，继而开花结果、成长成才。

宁波市北仑职业高级中学 史碧静