

巧用标点资源,为孩子语文素养奠基

——以小学语文部编教材第一学段为例



张慧 宁波市镇海区艺术实验小学

标点符号是辅助文字记录语言的一套符号。作为书面语言的有机组成部分,它能使有形的、散碎的、有限的语言,最大限度地表现无形的、浑然的、无限的情感,起到传达无穷之意的效果。那么,如何利用好同是课文资源的标点,笔记利用类比、创造、添加等方法,让学生找到语言的节奏,从读懂一个标点到读透一篇文章,领悟文字的魅力。

类比:停顿中感节奏

逗号与句号,是一年级孩子首先见面的标点符号,孩子见过但并未留意。若能真正地“认识”它们,会在无形之中帮助低年级的孩子正确并有感情地朗读课文。

我们以部编教材第一册中的课文《对韵歌》和《小小的船》为例,谈如何利用逗号与句号资源进行朗读指导。

第一步:从“误”到“悟”。

先出示《对韵歌》:“云对雨()雪对风()……”让学生自填自读,引导走进“错误”。有孩子从头到尾都填句号,有孩子都填逗号,当很多孩子茫然时,抛出引导问题:“逗号和句号到底有什么不同呢?听老师来读!”

生1:好像逗号后面停的时间短了点。

生2:逗号后面没什么停顿啊,句号后面有。

生3:老师在读的时候,逗号让人感觉话没说完,听着不舒服。

师:你们都好聪明。小蝌蚪逗号啊,可灵活了,有些话没说完,但还想说的时候,就可以用它。圆溜溜的句号呢,它很有责任心,一件事交代清楚了,它就要来关个门。

第二步:从“悟”到“舞”。

当对两个不同标点的句子进行对比着读时,很多同学发现了停顿上有长短。有同学还发现课文中用句号是表示“同类话”已经说完,如“云对雨,雪对风。”说的都是自然现象;“弯弯的月儿小小的船,小小的船儿两头尖。”说的是月儿像小船,“我在小小的船里坐,只看见闪闪的星星蓝蓝的天。”说的是我在干什么。最后再让学生通过有感情地读来获得内在亲历的感悟、体验,使标点资源在语文课堂教学变得更加“丰实”“有效”。



创造:提炼中现真意

日常教学中,我们要引导学生“从标点出发,再回到标点。”不仅与学生一起亲历标点的细读体验,更要激发学生的情感体验,在文本的精神生命空白处,创造标点的生命,填补添加属于自己的精神理解,从而提携文本的价值所在。

(一)修改——为更好地解读

文本中有些关键性句子的理解、故事人物内心情感的体会,只可意会,不可言传。面对这种情况,我们不妨借助标点符号的添加,试试朦胧处理的方法。

爷爷说:

那原始森林是我们祖先的摇篮。

真有意思,

这是多大的摇篮啊!

那浓绿的树荫

一望无边,

遮住了蓝天。

我想——

我们的祖先,

可曾在这些大树上

摘野果,掏鹊蛋?

可曾在那片草地上

和野兔赛跑,看蘑菇打伞?

——第四册《祖先的摇篮》

这里用了2个问号和1个破折号,表达了儿童好奇的心理,为了克服“学生因对人物内心活动理解不够透彻而导致朗读直白”这个教学难点,我作了如下改标点符号的尝试:

(前略)

我想——

我们的祖先,

可曾在这些大树上

摘野果,掏鹊蛋……

可曾在那片草地上

和野兔赛跑,看蘑菇打伞……

这一设计充分利用省略号这一潜在的、隐形的教学资源,深入研读文本,强化体验,从而主动走进儿童内心世界,使读者与文本的角色之间产生了强烈的“心理认同”效应,合二为一,自然交融。

(二)添加——为更好地感悟

在日常教学中,我们会发现,有些文章的题目本身极具情感性,既具文本精华的浓缩性,又具自我感悟的延伸性。在看似简单却又充满张力的题目中,我们可以化平淡为神奇,把自己对文本的感悟化作标点,添加在其中,让学生对自己添加的各种标点阐述理由,从而达到对文本的深度感悟。

如在第二册《怎么都快乐》一课中,先引导学生注意到文章的题目,当学生对课文感悟充分时,告知学生“请你把自己对文本的感悟化作标点,加在课题上”。此时,学生激情万分,有的说一个感叹号,快乐是一件高兴的事;有的说加一个问号,想知道到底哪些事让人最快乐;还有的说加省略号,因为快乐的事太多了,例举不过来了。这样不仅使标点化作了承载生命的符号,更使学生对文本的感悟得到了充分的提升,收到意想不到的效果。

扪心自问,对于标点这一细节存在的价值,我感受得还远远不够,尤其是作为语文教师,我们在对文本进行字词句段等考量的同时,更要带上“放大镜”考量标点的价值,用标点让低年级的语文课堂升温,用标点为孩子的语文素养奠基。

分类广告

热线: 0574-87254648

遗失慈溪万佳家具厂的公章编号3302820230942,财务章编号3302820230964,发票章编号3302820231060,法人章(陆学苗)各一枚,声明作废
宁波嘉行公寓管理有限公司遗失财务专用章3302120376315,声明作废
宁波合孚投资合伙企业(有限合伙)遗失法人章(王林豫)一枚,声明作废

减资公告

根据公司董事会决议,将注册资本由580万元人民币减至50万元人民币,并按有关规定办理工商减资手续。
特此公告
慈溪市杰科电子有限公司

注销公告

经股东会决议,本公司决定注销,同时成立清算小组,并按有关规定办理工商注销手续。
特此公告
浙江易众汽车租赁有限公司

宁波音域文化传媒有限公司遗失财务章,法人章(王军波)声明作废
本人姚舒怡丢失宁波市梅山美的房地产发展有限公司首付款发票票据号02073204,金额156510元,开票日期是2016年10月26日,按揭款收据号6022091,金额600000元,开票日期2016.11.18,声明作废
宁波市鄞州标实装饰材料有限公司遗失公章编号3302120214993,财务章编号3302120184399,法人章(舒斌)声明作废
宁波市佳涵电器厂遗失财务章一枚,声明作废

减资公告

经本公司股东会决定,本公司认缴注册资本从伍仟万元减至壹佰伍拾万元。请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知的自本公告之日起四十五日内,有权要求本公司清偿债务或者提供相应的担保,逾期不提出的视其没有提出要求。特此公告
朱经理:13806668675
宁波柏禾机电设备有限公司

宁波科尔机械有限公司遗失公章一枚,声明作废
宁波江北麦克多思户外用品有限公司遗失公章3302050099263,财务章3302050099281,发票章3302050148814,声明作废
宁波东钱湖旅游度假区宏财机械厂遗失公章一枚,声明作废
宁波海曙美格化妆品有限公司遗失公章一枚,声明作废
宁波高新区李道雪编剧工作室遗失财务章编号3302100070807,声明作废

减资公告

宁波市奉化区福利企业发展服务中心经理会通过,决定注销,清算组已成立,望债权人接到通知之日起三十日内,未接到通知的自本公告之日起四十五日内,向清算组申报债权。清算组电话:0574-88935111。
宁波市奉化区福利企业发展服务中心 2020年5月15日

宁波奉化振兴钮扣有限公司遗失公章3302240130103,声明作废
象山县国萍服装店遗失公章,编号330225001205,声明作废
慈溪市都芳建材有限公司遗失公章3302820257229,声明作废
宁波浙B3AH13安盛天平保险商险单流水号611220191200342413,声明作废张清枫
慈溪市能群电器有限公司遗失公章(编号3302820088446)财务专用章(编号3302820088447),声明作废

通知

宁波市奉化区福利企业发展服务中心 2020年5月15日

宁波苏合投资合伙企业(有限合伙)遗失法人章(王林豫)一枚,声明作废
宁波海曙斌君技术开发工作室遗失公章一枚,声明作废
宁波高新区权意服饰有限公司遗失浙B3BK52保险正本流水号CFBA1909028354,声明作废

声明

浙江嘉铂文化传媒有限公司声明,近期有人冒充我司招聘,为避免纠纷,特此声明,凡是未经法人签字确认的一律与我司无关。
浙江嘉铂文化传媒有限公司
2020年5月15日

场地招租公告
奉化区莼湖镇马夹畈村场地996.9平方米。
招租对象:信用良好的法人单位或自然人。
报名时间:2020年5月15日起开始招租。
报名方式及地点:单位承租带执照副本、法人身份证,个人承租带身份证到海曙区镇明路618号1308室报名,招租一周后符合条件的竞租人以电话通知为准,办理承租后续手续。
联系人:余先生
电话:87177217,13732134558

通知

本企业决定召开合伙人大会。会议地址:宁波高新区聚贤路587弄15号5#楼028幢16-1室。会议时间:2020年6月1日。会议内容:1.变更执行事务合伙人(委派代表)。2.变更公司经营范围。参加人员:本企业所有合伙人。特此公告,望准时参加。
宁波飞越网络科技有限公司(有限合伙)