

# 北京大学宁波海洋药物研究院签约活动举行

## 韩启德致辞 郑栅洁裘东耀参加

5月16日上午,北京大学宁波海洋药物研究院签约活动在我市举行。

第十届、十一届全国人大常委会副委员长,第十二届全国政协副主席韩启德院士出席活动并致辞,省委副书记、市委书记郑栅洁,市委副书记、市长裘东耀出席相关活动。

中国工程院院士、北京大学常务副校长詹启敏,中国科学院院士张礼和,市领导梁群、陈炳荣、叶正波和张良才及朱金茂参加。

北京大学宁波海洋药物研究院落户在梅山物流产业集聚区,依托北京大学多学科优势,结合宁波海洋生物特色资源,重点开展“蓝色大健康”和“蓝色药库”等领域的应用基础研究及产业孵化与推广。

韩启德在致辞时指出,北京大学宁波海洋药物研究院的成立是一件大事,希望研究院在宁波的大

力支持下,坚持正确的战略定位,遵循科学的办院方针,不断发展壮大。

一要夯实基础。除了要夯实硬件基础、人才基础、管理基础、制度基础,更要夯实基础性研究的基础,从而增强探知最前沿科学技术的底气和能力。

二要发展技术。掌握已有的最先进技术,破解一些尖端技术,探索领先、独创、管用的新技术,努力解决别人解决不了的问题。

三要内外合作。整合北京大学一切可以整合的力量,联合宁波所有的海洋研究机构,合力推动研究院高质量发展。

四要人才惟先。汇聚一批事业心强、能力突出、专心专注的学术人才、学科人才、管理人才,创新管理体制机制,充分激发人才的积极性创造性。相信只要大家发扬担当精神,勇于攻坚克难,就一定能在宁波这片创新创业的热土上建起世界一流的海

洋药物研究院。

裘东耀对各位专家朋友给予研究院的关心和宁波发展的支持表示感谢。

他说,当前,宁波正在深入学习贯彻习近平总书记在浙江、宁波考察时的重要讲话精神,以当好浙江建设“重要窗口”模范生的使命担当,抢抓机遇、争先创优,全力建设包括生物医药在内的“246”万千亿级产业集群,加快培育包括医疗健康在内的5大领域新兴产业,加速打造创新发展新引擎。希望大家继续关注宁波、支持宁波,共同助推宁波成为天下英才竞相涌入、创新活力竞相迸发的热土。

宁波将一如既往提供优质服务,全力保障研究院建设和发展顺利推进。

签约前,与会人员考察了梅山物流产业集聚区和北京大学宁波海洋药物研究院。

甬派客户端记者 易鹤 通讯员 王虎羽 胡莎莎

# 北仑区家长成长学院获得“国字号”荣誉

## 这是全市唯一获评的全国家庭教育创新实践基地

近日,从全国妇联办公厅、教育部办公厅传来喜讯,北仑区家长成长学院获评“全国家庭教育创新实践基地”,也是我市唯一一个获评此荣誉的区县。这个家长成长学院有何特别之处?记者对此进行了采访。 □记者 李臻

### 更加完善的课程体系 更接地气的课程内容

张正霖是北仑区大碇小学305班的一名学生,据孩子妈妈吴女士讲,“随着开学时间的一再推迟,我俩也从一开始的好伙伴慢慢演变成互看不顺眼的‘敌人’,我甚至一度感觉亲子关系就要破裂了。”

据吴女士反映,其实儿子各方面都不错,就是拖拉这个毛病一直改不了,一拿起手机就不愿意放下,不写作业精神倍好,一写作业就拖拖拉拉。“每当看到这样的场景,我就控制不住自己的怒火,有时候真想冲到他面前,一把扔了他的手机。”

“自从3月13日起,学校德育处主任张璐彦老师每天准时在家长群里推送‘共克时疫’系列暖心微课,里面的很多内容都一针见血地指出了我和孩子相处的问题。”吴女士认真学习了《学会使用定时器》《如何应对孩子拖延》等几节课,用“一离二吸三洗”等方式做着自己的心态调整,同时通过“定时器”规范孩子的作息,效果非常不错。

去年5月北仑区家长成长学院成立以来,学院的发展速度就在不断加快当中。学院的课程主要分

为必修课程和选修课程两大类。针对不同学段、不同年级的家长,课程内容各有不同。在疫情期间,北仑家长成长学院更是为课程体系建设按下了“加速键”。在居家学习期间,线上教学、亲子关系、心理辅导成为每个家庭、每位父母共同面临的新挑战,学院适时推出了16节“共克时疫”暖心微课和11节立德微课,帮助家长、学生调适身心,处理亲子矛盾,提高学习效率。此外,在开学复课前,学院《开学前一周,如何帮助孩子调整心态回归学校?》《如何帮助孩子做好后疫情时期的开学心理适应》更是成了在北仑家长之间互相转发的“爆款”微课。

在“超长寒假”期间,北仑区家长成长学院的微课,成为了北仑区家长“人手一份”的亲子相处宝典,引起了良好的社会反响。据统计,共有超过12万名学生家长参与了学院的学习,课程总阅读量超过30万次。北仑区家长成长学院也被列为宁波市首届教育改革创新优秀案例,学习强国平台、浙江教育报、教育之江等国家、省级媒体更是对“共克时疫”暖心微课进行了多次报道。

### 更加丰富的“打开方式” 更加强大的教师队伍

“企业复工后是否有疫情防控风险?”“会不会在单位里感染病毒带回家传染孩子?”

面对率先复工的家长们提出的一系列疑问,3月10日,北仑职高家长成长学院分院教师冯伊为该校2017级的家长及学生带来了一堂别开生面的家长心理辅导课,吸引了200余名学生和家長听课。

类似的学院课程还有很多,据悉,北仑区家长成长学院采用“理论学习与实践体验”“课堂教学与现场教学”“线上学习与线下学习”相结合的方式,运用讲座、研讨、体验、音像视频与制作等形式,形成精品课

程,向家长传导正确科学的育儿方法。

此外,区教育局组建了家长成长学院课程开发与教研团队,依托第三方和区内相关名师,进行课程开发、教研和课题研究,开展逐级培训。为了增强一线讲授的力量,北仑打造了一支超2000人的“家长教师”团队。这支特殊的教师团队由专家教授和社会贤达引领,由专职教师、优秀家长及基层学校班主任、科任教师组成。团队教师以学校家长成长学院分院为单位,走进街道、社区、单位、企业乃至学生家中,送教下基层,以点贯线带面,将学院的影响力辐射全区。

### 更加健全的评价体系 更加光明的发展前景

“成为家长也需要考试”是近年来网络上流行的一段话,主要针对社会上的一些家长不会教育孩子、胡乱教育孩子以及不会处理与孩子关系等问题。针对这些现象,北仑区家长成长学院还专门设立了家长激励评价体系。家长在完成相应学时,做好“家长作业”,积满学分之后,才能取得“结业证书”,让“传说中”的“家长作业”“家长成绩单”成真。

如何考核家长的学习状况?学院在建立规范、完整的学员档案和手册的基础上,实行“学分制”评价体系,每一个学段的学生家长需要完成一定的学分,家长学员必须修满规定的总学分(60分)后才能结业并颁发“家长成长学院”结业证书。不同地区学校的分院也结合地区和学校特色,开发出符合学校实际的家长评分体系。

北仑区长江小学结合学校品牌文化推出“百川课堂”学院课程,学生家长不仅可以通过参与校级、班级的学院集中学习赚取学分,更可以通过参与学校、社区组织的亲子活动来获得更多的分数,把对家长的教育延伸至课堂之外。此外,和孩子一起参加“红马甲”志愿服务,做好学习笔记记录,不定时写一些亲子相处的感受和体会分享,都是增加学分的好途径。

北仑区教育局党委委员、副局长康海东表示:“2020年,北仑区教育局将‘进一步优化完善家长成长学院课程,不断提高广大学生家长的教育素质’列入了年度十大工作任务之中,旨在通过提升家长素质,让学生、家长共同进步。为干出全国一流强区新样子,当好建设‘重要窗口’模范生贡献更多的‘教育力量’。”

## 宁波这所大学师生参与空间项目“极光计划”成果还被《自然》子刊以封面论文形式发表

本报讯(记者 李臻 通讯员 张晓雁)近日,宁波工程学院师生参与的空间项目“极光计划”的成果被《自然》子刊杂志以封面论文形式发表。署名作者包含两名该校学生——电信学院的俞建东和车岳鹏。他们如何用心血、汗水给学校、老师和自己迎来了如此高光时刻呢?

极光计划是一个基于立方星的新型X射线探测器,可以有效测量X射线偏振。极光探测器由嵌入式系统控制,由于该校在嵌入式系统上的经验和积累,被清华大学的同事邀请参与了系统的开发和调试工作。

2017年9月,宁波工程学院安鹏教授领衔的人工智能创新团队中俞建东、车岳鹏两位同学被指派到清华大学天体物理中心,分别进行了为期一年和半年的联合开发与调试。

“我们团队有将近30名学生,是按照研究生的模式在培养本科生,大家做科研的时候,经常废寝忘食。除了指派到清华的两个同学外,还有10位同学也参与了研究。”安鹏介绍道。

在收到探测数据后,俞建东、车岳鹏与清华、中科院等单位的同事一起合作撰写、发表论文。论文报道了“极光计划”的最新成果:“极光计划”配备的X射线偏振探测器在卫星上经过1年的观测,探测到来自蟹状星云及脉冲星的软X射线偏振信号,并首次发现了脉冲星自转突变和恢复过程中X射线偏振信号的变化,说明在此过程中脉冲星磁场发生了变化。这一探测结果也标志着,由于技术困难停滞了40多年的天文软X射线偏振探测窗口重新开启,而关于蟹状星云脉冲星自转变化物理过程的意外发现,也说明了这个新窗口的重要性。

“极光计划”负责人冯骅是清华大学天文系教授、工物系兼职教授,他是论文的第一作者和通讯作者。“极光计划”搭载在天仪研究院的“铜川一号”立方星上,此星还搭载了宁波工程学院学生参与的项目——“天格计划”。