



一边玩, 一边学

自制彩虹、折纸飞机、鸡蛋“缩骨功”、游泳的鸡蛋……这些有趣的小实验, 不仅促进了孩子们动手能力的提高, 让学生在玩中学, 在学中玩, 也让孩子们在实验中增长了见识, 拓宽了科技视野。



自制彩虹

宁海县桃源中心小学405班
葛一萌(证号2015019)指导老师 鲍朱颖

从小我就渴望能一睹彩虹的“芳容”, 却总是不能如愿, 老爸神秘地说: “要不我给你造个彩虹吧!”

说干就干。爸爸先从厨房拿了个碗, 又从他的百宝箱里拿出一面小镜子, 领着我来到阳台。“今天就看老爸怎么把彩虹给你变出来。”爸爸神气地说。可就这些工具, 就能把彩虹变出来? 我还是很疑惑。但是看到老爸一副胸有成竹的样子, 我也不禁有了一点期待。

“首先, 咱们把水倒在碗里, 再把镜子插在倒满水的碗里, 接着慢慢地转动镜子, 当你找到合适的角度时, 见证奇迹的时刻就到了!” 爸爸边操作, 边解说。我跪在凳子上, 目不转睛地盯着爸爸的手, 只见他沿着阳光的方向, 一点一点拨动镜子, 时不时还晃动一下碗里的水, 不远处的白墙上就投上了一抹光亮。这抹光亮, 起先是白色的, 但是随着爸爸手里镜子的转动, 这抹白色的亮光突然增加了紫、黄等颜色, 还拖着—道金黄色的尾巴。“彩虹! 爸爸! 我看到彩虹了!” 我欣喜若狂, 高兴得手舞足蹈。

“你知道这彩虹是怎么来的吗?” 爸爸又开始故弄玄虚。“这个现象是由于对于阳光中不同颜色的部分, 水的折射率有所不同。当阳光从一定的角度照射在水里时, 不同颜色的光就被折射成不同的角度, 于是形成了七色光, 也就是我们所说的彩虹。”

听完爸爸的解释, 我似懂非懂。但是, 我很郑重地告诉爸爸: “我长大了, 也要像你—样当个科学老师!”

会“游泳”的鸡蛋

宁海县桃源中心小学405班
杨忆(证号2015012)指导老师 鲍朱颖

周末, 我在家里做了一个有趣的实验——“游泳”的鸡蛋。我准备了一个鸡蛋、一个玻璃容器、一包食盐、一个勺子。首先, 我往透明的玻璃容器里注入三分之—的水, 然后把鸡蛋放入水中, 它缓缓地沉入了水底。

接着, 我请出“魔术师”——食盐。我小心翼翼地用勺子舀了一点盐, 把它们均匀地洒入容器, 盐粒就像雪花—样纷纷扬扬地跳进水中。随后我拿起—根筷子, 顺时针轻轻地搅动, 水里的景象顿时发生了变化: 原本沉在水底纹丝不动的鸡蛋竟跳起了优雅—的舞蹈。那四散的盐粒也—一绽开, 清澈的水顿时变得朦朦胧胧, 仿佛蒙上了一层轻纱, 有一种特殊的美感。可当我不再搅拌时, 那鸡蛋居然又沉了下去, 在水底睡起了懒觉。

我又倒入了第二勺盐, 只见鸡蛋像是被人从梦中唤醒—般。我兴奋地又倒入了第三勺盐, 这回鸡蛋动作也大了好多, 仿佛伸了—个懒腰。倒入第四勺盐时, 鸡蛋像是被人扶了—把, 它整个立了起来。我马上又加入了一勺食盐, 盐水变得浑浊, 水面也升高了, 这回鸡蛋像个受过训练的战士—样笔挺地立在了水底。

我马上乘胜追击, 再倒入—勺盐, 鸡蛋慢悠悠地往上浮, 不一会就从水里探出头来。“耶, 我成功了!” 我欣喜若狂, 激动地大喊。

原来水里加入大量的盐后, 清水就变成了高浓度的盐水, 浓度越高, 浮力也越大, 鸡蛋就浮起来了。

鸡蛋的“缩骨功”

宁海县桃源中心小学405班
冯—城(证号2014205)指导老师 鲍朱颖

“今天要让你们见识鸡蛋兄的缩骨功, 它能自个儿塞进这个瓶口比它小的瓶子里哦!”

老师刚说完, 同学们—下子炸开了锅, 纷纷七嘴八舌起来。“不可能, 这瓶口比鸡蛋小这么多!” “肯定不行, 除非把瓶子打碎!” ……

鸡蛋被轻轻地放在瓶口, 然后, 老师从容地拿起—旁待命的火柴, 又迅速拿起鸡蛋, 把点燃的火柴扔进瓶中, 再把鸡蛋放回原位。只见火柴棍上的火焰已愈来愈暗淡……

“你们快看, 鸡蛋在往下滑!” 我的心—下子提了起来, 定睛望去, 鸡蛋大哥果然开始表演“缩骨功”了! 只见鸡蛋哥仿佛使出了浑身解数, 正—点—点地将身子塞进瓶中, 又好像有一股神奇的力量在不断地拉扯着它。鸡蛋大哥继续向下滑去, 最终不堪重负, 纵身跃下, 落入了瓶底妈妈的怀抱。

“哇……” 同学们都欢呼雀跃地大叫起来。教室里—片欢腾, 争着问老师这是怎么回事。老师也不卖关子了, 笑眯眯地说: “燃烧的火柴用掉了瓶子里的氧气, 那样瓶外的空气压力就会比瓶内的空气压力大, 就像有一双手把鸡蛋挤进了瓶中。当然, 瓶口太小也不行哦!” 原来是这样, 生活中真是处处有科学, 不知道—次老师又会有什么新的小实验呢, 真是令人万分期待啊!

纸飞机比赛

宁海县银河小学505班
屈瑞佳(证号2014988) 指导老师 王亚儿

我们的作业完成得快, 正确率又高, 老师奖励我们玩—次纸飞机比赛。

同学们欢呼雀跃, 个个摩拳擦掌, 都想—比高低。老师给我们每人发—张A4纸, 大家就七手八脚地折了起来, 我按照平时视频教的方法熟练地折好了一架纸飞机。没过多久, 大家都折好了, 有的同学给飞机起了名字, 有的甚至还给飞机化了妆。老师给我们分了组, 两人PK, 第—组就是我跟我的同桌。老师—叫开始, 我就奋力地往前—扔, 飞机就像离弦的箭—样飞了出去。我心里想: “我—定会赢的, 平时我折的飞机可比爸爸折的还厉害呢!” 我正得意呢! 突然, 我看到自己的飞机翻了两个跟斗直接就掉地上了, 而同桌的却飞得很远。

我输了, 只好进入观赛区。这次的比赛让我明白了, 做事要懂得谦虚, 不能骄傲, 要向比我们强的人学习, 这样自己才会进步。



少女

宁海县实验小学教育集团金桥校区501班
戴景熹(证号2015222)

传承

宁海县城中小学401班
刘昕妍(证号2015669)

吹泡泡实验

宁海县桥头胡中心小学402班
杨浩宁(证号2014499) 指导老师 葛思恩

周末的时间, 我最喜欢捣鼓—些小实验, 如果天气好, 吹泡泡最合适。—想到泡泡在阳光下飞舞的美景, 我立马开始行动了。

我先把清水倒入塑料瓶里, 然后再滴入几滴洗洁精, 接着用吸管搅拌—下, 再浸泡—会儿, 最后我小心翼翼地拿出吸管, 用嘴对准它轻轻地吹了—口气, 咦? 吹出来的怎么净是些泡沫呢? 我感觉平常爸爸就是这样做的呀? 正当我灰心时, 脑袋里浮现老师曾经说过, 爱迪生发明灯泡, —共试验了几千次才成功, 于是我决定继续尝试。

我把之前实验的泡泡水倒掉, 重新倒了些水, 再滴了点洗手液, 另外还加了—些肥皂碎片, 最后不停搅拌, 直到肥皂碎片差不多融化。我再次小心地吹了—口气, 哇! —个圆润的小泡泡从吸管里冒出来了, 好兴奋! 我忍不住用手指点了—下泡泡, “嘭!” 泡泡水像—群调皮的孩子往我脸上扑来。我又继续吹, 吹出了许许多多的泡泡, 有些还是“多胞胎”呢! 晶莹剔透, 有趣极了!

看着在阳光底下自由飞舞的泡泡, 心里的自豪感油然而升, 这次实验可是我自己—个人捣腾出来的呀! 突然想起三年级时学过冰心先生的文章《肥皂泡》, 此刻我才真正体会冰心先生小时候吹出泡泡的那种快乐。老师说得对, 只有接受人生中的小挫折, 继续努力, 我们才能享受成功的快乐!

有趣的实验

宁海县桃源中心小学405班
陈钊茵(证号2015009) 指导老师 鲍朱颖

盐除了用来做调料还有什么作用? 科学老师给我们布置了—个特殊的作业。

回到家后, 我坐在书桌旁, 托着腮帮子, 百思不得其解。这时, 爸爸走过来, 问我: “什么事情把你难倒了?” 我抱着爸爸的手撒娇地说: “爸爸, 我要问你—个问题, 你说盐除了做调料, 还有什么作用啊? 你能陪我做—个实验吗?” 爸爸温柔地笑了笑说: “好啊, 你先去准备两个削好的苹果和两个大—些的碗, 再准备—些水和盐, 然后把两个苹果各自放入两个碗里, 其中—个碗里倒上—些水和盐, 另—个什么也不放, 做好了以后等半小时后再来观察结果。”

—转眼, 半小时过去了, 我—看, 啊! 奇迹出现了。我发现那个什么也没放的碗里的苹果已经变黄了。而那个用盐水泡着的苹果还是那么洁白、干净。“这是为什么呢?” 我问爸爸。爸爸说: “因为那个没放盐水的苹果在空气中氧化了, 表面就变成了黄色。而那个用盐水泡过的苹果变得那么干净漂亮, 这是因为盐有防腐和杀菌的作用, 你看, 就像人们经常用盐来腌肉, 就是这个道理。”

通过这次实验, 我知道了盐有保鲜的作用, 其实盐还有很多作用, 像它可以用来消毒, 可以做成盐水用来给病人输液, 可以用作防腐材料等。

这次实验让我觉得盐看起来很普通, 其实它的用处很多, 它可以说是我们的好帮手。