

今日金评

给孩子们一个更好的世界

2020年有多么不平凡，刚刚过去的这个儿童节就有多么不简单。随着新冠疫情防控进入常态化，看着孩子们在阳光下撒欢儿，我们有一些庆幸，但更多的是坚定，一定要给孩子们一个更好的未来。

现在，孩子开始走出家门，有序进入学校，走进明亮的教室里。阴霾慢慢散去，但疫情注定会留在孩子们的记忆里，甚至会对他们的成长，对他们的人生，带来一些深刻的影响。

这场疫情，对于孩子的成长到底会带来什么，很大程度上取决于我们到底想要给他们传达什么。在疫情防控中涌现出来的许许多多生动的教材，是孩子成长的最好营养品。在疫情防控中，我们看到了爱国主义情怀，看到了团结就是力量，看到了科学和专业的价值，看到了信仰信心、大爱大义的可贵，并思考了生命和自然关系……这些，孩子们有的亲眼目睹，有的亲身经历，有的还需要我们耐心地、

智慧地告诉他们。

美好的世界，来自美好的心灵。成长需要阳光，成才需要正能量。日前，全国妇联、中央文明办等9部门联合印发通知，对各地和各部门开展六一儿童节系列庆祝活动作出部署。通知指出，要厚植广大儿童的爱国主义情怀，培养广大儿童的好思想好品行好习惯，营造有利于儿童健康成长的家庭、社会环境，加强对特殊儿童群体的关心关爱。这么做，正是为了给一个孩子与众不同的、更加富有内涵的儿童节。

最好的教育，从来都是身体力行。但大多数成年人最大的问题，就是想要孩子做到的，自己根本就不去做。尤其是那些想要伴随孩子一生的价值观，成年人自己都不怎么相信，更不去坚守。而且，当我们教育孩子时，在很多方面也应该向孩子学习。正如纯真、质朴、阳光……这些优秀品格，不应该随着年龄增长而消逝。每一个成年人，都应该保持“赤子之心”。

100多年前，鲁迅先生感慨《我们现在怎样做父亲》。这个话题至今仍不过时，而且可以扩大为，我们应该怎样做成年人。设立国际儿童节的初衷，是为了悼念全世界所有在战争中死难的儿童，反对虐杀和毒害儿童，以及保障儿童权利。本着“儿童权利”出发，我们需要做的还有太多太多，我们需要改变的也有太多太多。像要求孩子那样要求自己，经常以孩子为师学习他们身上的美德，尽最大的努力让世界永远充满阳光，让孩子们永远在阳光下快乐成长……这都是我们应该做到的。

每一个人，都是时代的参与者。在这次全国人民万众一心抗击新冠肺炎疫情的斗争中，孩子们也经历了一段特殊时期。他们看到了众志成城、迎难而上，他们也积极参与，展示了良好风貌。美丽的花朵，就应该在阳光下成长。给孩子们一个更好的世界，这是为了孩子们，其实也是为了我们自己。
毛建国

不吐不快

别让电子烟“瞎吹一气”迷了未成年人的眼

5月31日是第33个世界无烟日。中国疾病预防控制中心31日发布的2019年中国中学生烟草调查结果显示，初中生卷烟使用率明显下降，电子烟使用率显著上升，职业学校控烟情况不容乐观。（5月31日中国新闻网）



漫画：严勇杰

从这个调查结果来看，针对初中生使用卷烟治理取得明显效果。2019年初中学生尝试吸卷烟的比例为12.9%，现在吸卷烟的比例为3.9%，与2014年相比，分别下降了5个百分点和2个百分点。这个结果来之不易，值得肯定。

不过，控烟却出现“按下葫芦浮起瓢”现象。数据还显示，2019年初中学生听说过电子烟的比例为69.9%，现在电子烟使用率为2.7%，与2014年相比，分别上升了24.9个百分点和1.5个百分点。

卷烟危害大部分人已知晓，但包括中学生在内的不少人并不知道电子烟的危害。商家都以电子烟不含焦油、悬浮微粒等有害成分为卖点大肆推广，打着“戒烟神器”“清肺”“年轻”“时尚”“潮流”等旗号销售。

所以，要想让初中生拒绝使用电子烟，首先要依法全面治理电子烟不实宣传。电子烟实际作用是否如宣传的那般神奇，应根据其实际成分、不良影响，对照《未成年人保护法》《广

告法》等法律规定进行严肃查处。显然，应该坚决禁止电子烟一切形式的公开宣传。

其次，应广泛宣传电子烟种种危害。过去多年普及卷烟危害收到一定效果，但电子烟作为新兴产品，对其危害性认识也比较晚，所以包括初中生在內并不了解，应加快普及，揭穿把电子烟包装为科技时尚消费品的谎言。

再次，坚决禁止向未成人销售电子烟。如果未成人买不到电子烟，自然无法使用。对此，2018年国家有关部门印发《关于禁止向未成人出售电子烟的通告》；2019年又出台了进一步治理文件，包括关闭电子烟互联网销售网站或客户端，但还需要有效落实该规定。

最后，在立法层面把电子烟明确纳入控烟范围。目前，深圳、杭州等城市在地方立法中已经把电子烟明确纳入控烟范围。但还需要其他城市跟进，更需要国家层面加快立法控禁。只有如此，才能避免控烟“按下葫芦浮起瓢”的现象。
张海英

百姓话语

公众要真相 更要欢迎讲真话

近日，网传广州一小学教师涉嫌体罚学生致其吐血。5月31日，广州白云区教育局回应称，发帖人刘某承认其女儿因遭体罚吐血、凌晨2时被老师威胁殴打、送老师6万元等情节，系其为扩大影响而故意编造的谎言。目前，刘某已被刑拘。涉事教师因学生违反学生管理纪律，以班规为由让刘某女儿等5名违纪学生跑10圈，学校已于2019年底暂停涉事老师班主任职务，并对其进行全校通报批评、免去其品德学科组长职务等处理。

（5月31日《新京报》）

老师体罚学生，无论是什么原因、用什么方法，都与教书育人的初衷不相吻合。学校对涉事教师的处理，回应了家长和公众关切，其他教师也应汲取教训，正确对待违反规章制度的学生，理解体罚与惩戒的区别，并防止和避免家校关系、师生关系恶化。

按理说，涉事家长对学校处理涉事教师的结果存异议，应第一时间作出反应，向学校及教育主管部门提出自己的诉求，要求对涉事教师作出更令人心服口服的处理决定。即使发现有要补充的新信息，或者认为学校的处理在执行层面上有偏差，家长仍可以有事说事。

然而，时间过去近半年，家长又在网上发帖，其内容除了教师让刘某女儿等5名违纪学生跑10圈是真外，又添油加醋故意编造谎言……网帖所说的与事实出入太大，让涉事教师、学校和教育主管部门很难堪，不是着眼于处理问题，而是在“搞事情”，给公众和相关方面辨别是非出了一道难题。

“搞事情”，不能逾越文明、法治的底线。对教师的过失或过错，家长可以通过常规途径沟通，也可以通过网上发帖说事，但故意把事情说大，怎么吸引人的眼球就怎么说，不顾事实，不顾涉事教师和学校的声誉，甚至雇请人员进行网络炒作，就逾规了。

“搞事情”的结果，轻则失德，重则违法犯罪。教师体罚学生固然不对，但教师的人格尊严权仍是受法律保护的。刘某编造情节侵犯教师人格尊严权利，已收到了刑拘的苦果。

网络环境与现实社会环境一样，要摆事实讲道理，实事求是。公众要事实真相，更欢迎讲真话。以解决问题为目的，理性平和地与教师、学校、教育主管部门沟通，一次不行就两次，直到都满意为止，才是公众所期待的。反之，说谎造谣，期待把事情闹大，反而暴露了自己的幼稚与无知。

希望警方本着公正、公平的原则，进一步厘清事实，既让体罚学生的教师引以为戒，接受教训，也让名誉受到污损的教师恢复名誉，依法维权。
卞广春