

普高掌门人 分享办学理念

“

2020年对于宁波教育来说,绝对是意义重大的一年。
从今年起,原鄞州区范围内高中段学校正式与宁波原有城区高中段学校一同招生。
一同招生的普通高中就有近30所。
今天,让我们一起认识下这些高中学校,看看他们的掌门人是谁,这些掌门人又有怎样的教育思想、办学理念。

”

宁波中学 校长邵迎春

邵迎春,宁波中学校长、宁波市兴宁中学董事长,正教授级高级教师,特级教师,宁波市名校长,国家教育部名校长培养对象,浙派名校长,甬派教育管理名家,宁波大学兼职硕士生导师。获浙江省“春蚕奖”奖,浙江省优质课一等奖,宁波市第一层次领军人物和拔尖人才。主持国家和省级课题多项,撰写和主编教育专著7部,发表核心期刊论文30余篇。

办学理念:教育即充实。坚持立德树人,致力于丰富具有学校特色的“品学共融,个性发展”学术课程体系,与高校合作实施创新素养课程,推进符合创新人才培养的教与学新模式,开启学科竞赛新方式,让每一位学生都能得到最优发展。致力于建设学者型师资队伍,让每一位教师以学术为荣,以学术为业,通过生态校本研修模式,夯实教师学术功底,培育了一支国家级金牌教练团队。



邵迎春



钱洲军

宁波市第四中学 校长钱洲军

钱洲军,宁波市第四中学校长、党委副书记。宁波市第一届中小学语文学科骨干教师,曾荣获浙江省科研先进个人、王宽诚育才奖,是宁波市青年联合会第九届委员会委员。公开发表论文43篇,获奖论文17篇,主编或参编著作《探路全员育人导师制》《探路学科核心素养培养校本化》《探路宁波四中特色化“研学旅行”》《中学生安全教育读本》《教育文化学》《教师队伍管理机制》等9部,主持或参与完成国家级课题子课题2个、省级规划课题4个。

办学理念:“静竞精”的教育文化——静心读书,静心教学,给孩子最安心的环境;寸阴是竞,多元毓才,给孩子最奋进的动力;精致课堂、精细管理,给孩子最适合的教育。

宁波市第二中学 校长黄兴力

黄兴力,宁波市第二中学校长,全国劳动模范,荣获中共中央、国务院和中央军委颁发的“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念奖章,特级教师,北京奥运会火炬手,全国科研型骨干校长,全国心理健康教育十佳校长,中国陶行知研究会中学专委会副理事长,国家教育行政学院培训专家,宁波大学兼职硕士生导师。原重庆市首批未来教育家培养对象,重庆市优秀专业技术人才。获省级教育科研成果一等奖。在四川省、重庆市、浙江省三所重点中学担任正职校长20年。

办学理念:在传承中守正,在守正中创新。没有差生,只有差异,办一所“有人性、有温度、有故事、有美感”的风雅学堂。



黄兴力



裘建浩

宁波市效实中学 校长裘建浩

裘建浩,宁波市效实中学校长,享受正教授级待遇中学高级教师,浙江省化学特级教师,宁波市首届名教师,全国优秀教师,宁波市劳动模范,浙江省杰出教师,浙江省第十三届人民代表大会代表,浙江省兼职督学,国家特约教育督导,宁波市教育学会副会长。先后任宁波效实中学副校长,宁波外国语学校党总支书记、校长,宁波二中党总支副书记、校长,海曙区教育局党委书记、局长等职。

办学理念:高中教育不仅要为上大学做准备,更要为今后的人生做准备,让学生拥有一个幸福、有意义和快乐的人生!

宁波市第三中学 校长王晓明

王晓明,宁波市第三中学校长,浙江省数学特级教师,民盟宁波市副主委,宁波市政协常委。改革开放以来,学校抓住机遇跨越式发展,学校的“和美教育”被认定为宁波市首届中小校园文化品牌,学校也荣膺“全国最具特色中学”,学校办学理念先进,办学模式科学,办学特色鲜明,办学成效显著。本人先后被授予全国优秀教师、宁波市劳动模范、浙江省杰出教师等荣誉称号。

办学理念:倡导“和而不同,美美与共”的办学理念,首创“通识+特色”的办学模式,鼓励学生胸怀世界,多元发展,致力激发学生兴趣,挖掘学生潜能,让学生全面而有个性地发展。



王晓明



刘伟龙

宁波市李惠利中学 校长刘伟龙

刘伟龙,宁波市李惠利中学校长,中学高级教师,宁波市第三届中小学德育研究会副会长,宁波大学中欧旅游与文化学院兼职教授、硕士生导师。曾获市“宁波市王宽诚育才奖”,宁波市教坛新秀,城区骨干教师等荣誉称号。长期致力于国际教育交流和中外合作办学项目的研究和实践,曾参与创办了李惠利中学的“中澳班”和宁波三中的“中德班”,编著《牵手德国》一书,建有人人微信公众号“山水人家工作室”。

办学理念:惠润每一位学生,利泽每一个梦想。