漫画 吴玉涵

今日金评

对“差生”的态度 真正体现教育智慧

近日，四川成都一位网友分享了接孩子放学的视频。孩子平时成绩位居倒数第一，她兴高采烈地说，自己有一个好消息一个坏消息。好消息是自己考了倒数第二名，坏消息是自己没有考及格，这简直让人哭笑不得。妈妈轻轻地笑着，并未责怪孩子。

（6月6日澎湃新闻）

视频曝光后，引发了网友们热议，大多数网友都对妈妈面对孩子成绩不理想时的宽容大度表示了赞赏，但也有部分网友，从励志角度认为现在不督促孩子打好基础，不加强对孩子学习上的要求，实际上会害了孩子。客观而言，这两种观点，都有其道理。

孩子从原来的倒数第一名成为现在的倒数第二名，虽然仍旧属于我们惯常认识里的“差生”“学渣”，但是孩子在进步，这也是不争的事实。而且她已经意识到了自己的这种进步，所以在面对妈妈的时候，她说要告诉妈妈一个好消息，这说明她已经体会到了学习进步给自己带来的欢乐和成就感。

当一些网友认为当妈妈的“心太大”，对孩子的学习不在乎的时候，更应该明白一个道理，那就是我们对待“差生”的态度，才真正能够体现教育的智慧，也体现父母以及教书育人者的能力。对大多数“差生”来说，如果考试没考好，回家以后肯定会担心挨父母的批评，甚至是遭受“皮肉之苦”，所以他们会在父母面前唯唯诺诺，乃至采取一些非常手段不让父母知道自己的糟糕成绩。

但视频中这名女生，虽然考了全班倒数第二名，但因为比之前的倒数第一名有了进步，所以能够兴高采烈地把这当做一个好消息告诉妈妈，这恰恰说明妈妈的宽容和大度是一贯的，孩子能够坦然面对自己的成绩而不用怀着一种恐惧的心理去掩饰。这会给他们的后续学习，成绩的提高创造一个宽松、愉悦的环境，总比天天生活在父母打骂的阴影中更利于孩子的身心健康。

有心的网友，还找出了这名女生在班级参加集体活动的视频，可以说聪明活泼，活力四射，只要家长和老师多些耐心、悉心培养，是完全可以提高自己的成绩，实现逆袭的。应该说，对于小学阶段的孩子来说，身心的健康，童年的快乐，确实比单纯的一两次考试成绩更加重要。

苑广阔

热点追评

徒手劈砖的物理老师 何以走红网络？

命运不出奇迹，物理出“奇迹”。徒手劈砖，在中国传统文化中，需有上乘武功或内力深厚者方可完成。而在一节高中物理课上，一位身着紧身黑色运动服的物理老师，却轻松办到。在学生惊讶的目光中，他喊出了彼时最应景的一句话：“知识就是力量！”这句话，包含了丰富的物理学、哲学、心理学、运动学知识点，耐人寻味。

（6月7日澎湃新闻）

云南省红河哈尼族彝族自治州弥勒市第四中学高二年级物理老师张辉徒手劈砖之所以走红网络，主要是因为他独特新颖的授课方法吸引了学生的眼球。

物理是研究物质世界最基本的结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律及所使用的实验手段和思维方法的自然科学，不少中学生怕学物理，问题不仅是出在物理学科枯燥乏味的“原理”“定律”上，也出在物理教师的授课上。比如讲动量定理时，大多数教师只会照本宣科，就教材讲教材，对教材上的实验进行简单图解，这就无法激发学生对物理的兴趣。而张辉老师上课前，总会设计一个导入，让学生对授课内容产生兴趣。

拿徒手劈砖来说，“当时，我让学生录视频，主要是想拷到班级电脑，在下课前进行慢动作回放，让学生看清细节，用新知识去解释‘不可思议’。”张辉老师表演的徒手劈砖，与一般武术表演者纯粹靠爆发力劈砖并不一样，他把砖头微微上翘，用砖撞桌子，把砖撞断。通过这一实验，来解释物体所受合外力的冲量等于物体的动量变化的动量定理。高深莫测的物理学原理，通过一个简单的实验一下子变得通俗易懂了。

正所谓“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”，张辉老师的物理课受到学生欢迎，源于其高度的敬业精神。他每天跑步时必须思考三个问题：怎么吸引孩子对物理产生兴趣？下节课怎么设计导入环节？头一天的教学有哪些不足和值得总结之处？可以说，为了培养学生对物理的兴趣，他真的操碎了心。

无数事实证明，学生会因为喜欢一位教师而喜欢一门功课，同样的道理，学生也会因为讨厌一个教师而讨厌一门功课，师生关系就像电路适配器，相同的教育条件、教育对象，通过一定的师生关系配置，能爆发出强烈的教育能量，产生积极的教育效果，反之则会产生短路，学生产生厌学情绪。

总之一句话，教师走心，学生才会上心。如果做教师的都能像张辉老师那样为了让学生爱上自己所教的学科，在课堂上使出十八般武艺，教师还用担心学生厌学吗？

维扬书生

学校来信

爱心伞道刷屏 是滂沱大雨中的特殊一课

近日，上海、杭州、宁波等地老师雨中给学生撑伞的照片在朋友圈刷屏。

上海市松江九亭第三小学，为了不让孩子淋到雨，近50名老师齐整排列、打开雨伞，许多老师浑身湿透为孩子们撑出了一条“爱”的道路。

老师给学生打伞，本是一桩寻常事，但这条特殊的爱心伞道，依然触动了公众内心的柔软之处，令人感动不已。

进入梅雨季节，南方普遍降雨，雨量大、持续时间长。特殊时期，家长不宜进入校园，孩子们很容易被淋湿，万一感冒发烧啥，轻则个体隔离，重则整个班级乃至全校隔离，绝非儿戏。

校园无小事，处处皆教育。老师们撑起的爱心志愿伞，不仅解了燃眉之急，保证了校园防疫需要，也是特殊一课。“看着看着，眼睛就湿润了”“小举动体现大爱”“一条爱的风景线”“五彩缤纷，这就是爱的颜色”……网友们的感慨，道出了公众的心声。

爱是教育的灵魂。教育家夏丏尊先生在《爱的教育》中强调：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”教育是爱的艺术，师者之爱就体现在日常的涓滴关怀之中。校领导在学校工作群发布了一条通知之后，老师们纷纷响应，无疑是“仁爱之心”的最好诠释。

身教重于言教。老师们的身体力行是对孩子最好的教育，可以给学生树立好的榜样。走过这条爱心伞道的孩子们，心中也将永远铭记这份感动。“特殊时期，放学这‘特别的一课’，有德有爱！”一位家长的感慨，可谓一语中的。

值得一提的是，爱的风景线出现在多地。上海、杭州、宁波都有类似新闻。

“就算大雨让整座城市颠倒，我会给你怀抱”。人工移动雨棚，“就地取材”的超超超超大号“雨伞”，爱心伞道……这些先后刷屏的图片，都让爱“伞伞”发光。如果把视野适当拓展一下，我们不难发现在现实中真诚对待学生，心中有爱的教师，可谓比比皆是。跪着讲课感动无数网友的杨春菊老师，坚持讲故事唤醒昏迷15个月学生的童淑芳老师，“拄拐上课”的临退休老师……面对媒体采访时，这些老师都不约而同地认为这样做纯属理所当然：“其实如果你们是教师，就会觉得这没什么，如果你们是我，也会这样做。”

行胜于言，质胜于华。心中有爱的老师，其实就在你身边，并不只是别人家的老师。

胡欣红（教师）