

你想上人民日报官微吗? 机会来了!

甬上《毕业季·我们的青春》 原创视频征集中

本报讯(记者 王冬晓 通讯员 王轶群 祝诸铭)“我怕我没有机会,跟你说一声再见,因为也许,就再也见不到你……”临近毕业季,宁波财院宿舍区原本灯火通明的寝室楼一间间熄灯了,随着歌声响起,学生们从宿舍走到阳台,手持荧光棒,陆续加入到大合唱中。

这是宁波财经学院专门为毕业生们准备的一场名为“向上的力量”逐梦音乐之夜音乐会,通过“阳台歌会”的形式,同唱一首歌,为即将离别母校的毕业生们送别。

受疫情影响,部分毕业生未能返校,今年的毕业典礼和学士学位授予也会以一种特别的方式进行。宁财院这场音乐会也在B站和抖音同步直播,远在千里之外的学长学姐们通过在线方式听到合唱,特别感慨。

“他们唱的是我们难以忘怀的青春啊。”“这种氛围特别好,真的是‘眼泪忍不住掉下

来’。”……该视频在甬上APP、宁波晚报抖音号上发出后,受到年轻人的关注及转发。

在毕业季到来之际,现代金报联合宁波晚报·甬上APP推出《毕业季·我们的青春》原创视频征集活动。

●视频征集内容:

1.毕业寄语:晒出来自校长、老师们的毕业寄语

2.毕业歌:创作毕业主题歌曲MV,记录无悔青春

3.毕业故事:记录校园里的故事,让青春不留遗憾

4.毕业短片:通过记录短片展现青春、理想、友谊的模样

活动将评选出优质作品在甬上APP首页、报社官方抖音号、B站展示,优秀作品将有机会推荐至人民日报微博、微信、人民日报客户端展播。

●参与方式

第一种方式

1.扫描下方二维码,注册甬上APP。

2.打开甬上APP,点击下方中间的【+】按钮,点击【视频】。

3.在标题开头输入#毕业季·我们的青春#后再输入标题。

4.在正文区介绍视频内容,并备注:名字、学校、班级、联系电话。

5.上传时长不超过一分钟的MP4格式视频。作品必须为原创、内容积极向上,若涉及著作权、肖像权等问题,由作者自行解决,平台不承担责任。

6.点击右上角发布。投稿作品均不退稿,请作者保留好原始文件。

第二种方法

1分钟-5分钟的短视频(MP4格式)

或文字直接发送到邮箱:xiandaijinbao2@qq.com。请备注名字、学校、班级、联系电话。



教师是“主力军”,课程建设是“主战场” 教育部:所有高校 全面推进课程思政建设

近日,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》)。《纲要》提出,课程思政建设要在全国所有高校、所有学科专业全面推进。“全面推进课程思政建设,就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。”教育部高等教育司负责人表示。

□据《人民日报》

解决专业教育与思政教育“两张皮”

“当前,高校中还不同程度存在专业教育与思政教育‘两张皮’现象,未能很好形成育人合力、发挥出课程育人的功能。全面推进课程思政建设就是要解决这一问题。”教育部高等教育司负责人说。

据介绍,全面推进课程思政建设工作坚持知识传授和价值引领相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一、坚持统筹协调和分类指导相统一、坚持总结传承和创新探索相统一。

教育部高等教育司负责人表示,课程思政内容明确了五个方面的主要内容:推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,

不断加强马克思主义理论教育,着力推动党的创新理论教育,增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同,坚定“四个自信”;培育和践行社会主义核心价值观;加强中华优秀传统文化教育,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;深入开展宪法法治教育;深化职业理想和职业道德教育。

“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。各类课程要以符合自己特点的方式,有机地融入思政元素,达到春风化雨、润物无声的育人效果。”清华大学副校长彭刚说。

各专业课要找到“角色”干出特色

专业课程教学是课程思政的最主要依托。《纲要》明确,在公共基础课程方面,重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程,打造一批有特色的体育、美育类课程;在专业教育课程方面,深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度,增加课程的知识性、人文性,提升引领性、时代性和开放性;在实践类课程方面,注重教育和引导学生扎根中国大地了

解国情民情,在实践中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

上海科技大学纪委书记吴强指出,有的思政元素本身就是专业教育的组成部分,有的思政元素则需要精加工提炼。“有的课程知识天然具有鲜明的意识形态属性,教师就应旗帜鲜明地引导学生用马克思主义立场观点方法加以分析理解。理工农医类等课程,则应更注重培养家国情怀、职业伦理、科学精神、工匠精神、劳模精神等。”

构建全员全程全方位育人大格局

构建全员全程全方位育人大格局,教师队伍是“主力军”,课程建设是“主战场”,课堂教学是“主渠道”。

教育部高等教育司负责人介绍,把课程思政融入课堂教学建设的全过程,首先是要抓好课堂教学管理,进一步指导高校修订课堂教学管理规定,在课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面下功夫落实到位;其次是要综合运用第一课堂和第二课堂,特别是深入挖掘第二课堂的思政教育元素,深入开展多种形式的社会实

践、志愿服务、实习实训活动,拓展课程思政建设方法和途径;第三是要在教育教学方法上不断改革创新,积极适应学生学习方式的转变,积极推进现代信息技术在课堂中的应用,创新课堂教学模式。

教育部高等教育司负责人表示,要用好评价这根“指挥棒”,将课程思政建设成效纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、职业教育“双高计划”评价、高校教学绩效考核等评价考核中。

2020年宁波市 中等职业学校(技工院校) 招生计划来了 城区计划招生 9400余人!

本报讯(记者 樊莹 通讯员 吴勇 任捷)近日,宁波市教育局公布2020年宁波市中等职业学校(技工院校)招生计划,今年城区计划招生9400余人。

今年值得关注的重点:

一是由于招生工作涉及到生源、专业选择等方面的不确定性,各中等职业学校(技工院校)在不突破下达计划总数和跨区计划总数的前提下,可根据实际情况,经计划下达部门审核同意后,适当调整在各专业之间、各区县(市)之间的招生数。

二是为积极贯彻落实国家关于高职扩招的战略部署,满足中职学生合理升学愿望。2020年中高职一体化和技师类专业原则上投档分不低于中考总分的50%,高级工投档分不低于300分,部分特需专业适度升降分。

值得一提的是,宁波市中等职业学校(技工院校)市外招生计划及市外中等职业学校(技工院校)来我市招生计划,皆已纳入宁波市发展和改革委员会、宁波市教育局、宁波市人力资源和社会保障局联合下达的招生计划。未纳入计划以及未通过我市各级中招办招录系统录取的学生,不能享受中职免学费政策。

记者还从宁波市教育局获悉,2020年,宁波市共有10所中等职业学校新设23个专业,8所技工院校新设22个专业。

根据相关文件,新设置专业中,宁波市鄞州职业高级中学国际货运代理,宁波市东坤职业高级中学美术设计与制作、音乐(声乐表演)、舞蹈表演、戏剧表演(影视表演)、宁波交通高级技工学校形象设计、影视表演与制作、摄影摄像技术专业纳入2020年浙江省中高职一体化五年制职业教育计划。



如果学生和
家长有需要,
扫描右侧二
维码即可浏
览专业表
格。