

“适合自己才是最好的选择,二技师让我对未来充满信心”

宁波第二技师学院 技师摇篮 工匠高地



校园一角。通讯员供图

疫情背景下的特别就业季,面对企业用工不断“缩水”的情况,高技能人才就业形势如何?

近日,记者在宁波第二技师学院见证“逆袭”一幕,上百家企业向该校学子伸出橄榄枝,供需比例达到1:4,平均1个学生有4个岗位可选择。

是什么让二技师的学生就业通畅、销路无阻?是什么让企业如此青睐这所学院的学生?

□记者 樊莹 通讯员 高源 周庭蓓

宁波市直属学校 唯一的技师培养摇篮

作为国家级高技能人才培训基地,宁波第二技师学院坚守高技能人才培养方向,坚持学历与技能同步、学习能力与职业能力并重,为学生的长远发展筑基搭桥,目前已累计培养上万名高级工和技师等创新型高技能人才。

在人才培养过程中,开启“不一样的教育教学模式”,学院四大系30门核心课程开展一体化教学探索,转变教学理念,让学生在“做中学、玩中学、创新中学”,从“要我学”慢慢转变为“我要学”。

“适合自己才是最好的选择,来到二技师学习后,更多样的人生选择,让我对未来充满信心。”16电气自动化班的李同学如是说。

为保证培养的技师能真正成为企业所需的“精工强匠”,二技师构建产学研结合、小班化管理、校企双导师培育的高技能人才培养体系。宁波瓦萨智能科技有限公司出口欧美的警灯生产线建在学校实训室,学生以企业实际项目为教学内容,实训作品即企业产品,合格率必须达到100%,方可出口。产品的高质量要求,也促使学生在学习的时候以100%的精力高度认真负责的制作产品,培养精益求精的工匠精神。

方太将平面设计工作室、电商实训基地分别建在二技师东、西两个校区,让建筑艺术系的学生和国际商务系的学生直接参与企业生产经营。方太集团设计部、营销部每天安排50名技术骨干和一线员工与学生建立一对二的“师傅带徒”关系,手把手地教,可以说人才的培养更加接轨企业、接轨社会。机电专业的学生集中安排到专业对口的企业开展为期6个月的技师研修,专业教师与企业师傅共同指导学生开展项目化模块化生产性实训。

毕业生在很多企业成了骨干 薪资待遇与高校毕业生等同

很多企业在提到这所学校的学生,都会竖起大拇指评价——踏实工作、吃苦耐劳、潜心技术。

不少优秀毕业生在企业成了骨干,高薪聘请。如在双鹿集团任职的127名二技师毕业生中,10%成为集团中高层领导。还有的人凭着过硬的技术能力,成了“首席工人”、“专业技术能手”。

2011年7月毕业于宁波第二技师学院机电一体化专业的姚医钦,现在是宁波必霸能源有限公司(双鹿集团分公司)电气工程师。从“技师”到“宁波市技术能手”,再到“宁波市首席工人”,姚医钦只用了短短三年。

2013届模具制造专业毕业生冯振京,现在上汽大众汽车有限公司宁波分公司任职。工作期间,他获得过宁波杭州湾新区“开发建设十佳标兵”、全球德国大众“金牌学员”、宁波“百对好师徒”之“好徒弟”等荣誉。2017年,他被公司指派专职担任特殊车辆生产负责人及现场培训讲师这一重要岗位,为公司降低整车报废率,累积节约成本100万元。

2017届电气自动化专业技师班毕业生黄余浙,毕业后进入宁波神通科技集团股份有限公司(高光分公司)。不到三年时间便晋升为技术经理,用实际行动展现新时代技能学子风采。公平的待遇、丰厚的回报,让同学们毕业后技能成才之路更加宽广绵长。

世赛选拔赛5个项目市第一 2个项目参评国家级集训基地

第46届世界技能大赛将于2021年在上海举行。二技师学子在宁波市选拔赛中,与中职学校、技工院校、高职高专、本科院校等学生同台竞技,脱颖而出。最终商品展示技术、移动机器人、3D数字游戏艺术、机械CAD设计、网站设计与开发5个项目获得第一名。二技师的参赛项目数量和最终成绩,都位列市教育系统中中职学校首位。“二技师选手与世赛标准的对标程度还是很高的,实力不错。”来自山东的赛项裁判长赵老师称。

由于学院在世赛中的突出表现(连续2届入围世界技能大赛国家集训队,最好名次全国第二),今年,省人社厅推荐二技师代表浙江省参评3D数字游戏艺术、商品展示技术两个世赛项目的国家级世赛集训基地。

记者获悉,在刚刚结束的首届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛上,宁波第二技师学院学生在150多支参赛队伍中突出重围,以全国第一名的成绩勇夺总决赛特等奖,成为50支决赛队伍中唯一一支非高职院校参赛队伍!他们便是学院16工程造价班的四位学生。四个腼腆内向的小伙子,一度在中考失利后一蹶不振。通过在二技师的学习后,如今的他们变得更加自信阳光。“今后,我们要好好学习专业知识,将来有机会,想成立自己的专业工作室。”获奖后的宋少鹏和张浩喆有了自己的职业规划。

据统计,二技师在历届全国职业院校技能大赛中,已获得16金30银14铜的佳绩,成为甬城工匠培育的高地。



技师研修照片。通讯员供图

中德AHK合作培养 具有国际视野的高技能人才

二技师的育人理念,少不了“国际视野”四个字。打破“你说我听”的传统教学模式,引入全球认可的职业资格认证体系,学生有机会拿到“双证”——国内技师证及德国AHK职业资格证书,一毕业跃身为符合欧盟标准的高技能人才。

中德AHK宁波职业培训中心建设项目,是市教育局《宁波市“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划》重点项目之一。学院借鉴德国双元制职业教育理念,创新双元制校企共建共育的人才培养模式,通过专业教师下企业、德国标准融课程,实践历练强化“双能”。这一创新型育人模式广受学生欢迎。

“感觉自己很幸运,当时组班不到3:1的录取比例,我竟然遴选上了!”00后的张弛杰,现在是16级机电一体化AHK班的班长。刚进校时,他学习的是电气自动化,2019年初听说学院要组建中德AHK合作班,毫不犹豫地报名。

考试现场完全按照德国模式进行,AHK上海代表处委派AHK考官对大家进行理论、实操的遴选考试。等录取后,张弛杰发现:AHK班级的课堂教学很不一样,“把需要学习的知识点拆分成一个个‘开发项目’,班上三五人一组的‘工作团队’,领取‘项目’后,一起讨论并制定合理的工作计划,在班上进行集中展示、解说。对于不够成熟的地方,老师及时作指导、纠正。”张弛杰笑说,挺喜欢这样的教学,现在自己的梦想是有一天能成为机电设备开发领域的工程师。

为进一步加强AHK人才培养,学院与6家知名企业签约,成立首批中德AHK校企联盟,共育AHK标准人才,就连世界500强德国采埃孚集团(全球汽车零部件供应商)及Tsetinis模具公司也和学院建立联系,达成初步合作意向,并与德国比特勒职业技术学院签署姐妹学校合作协议,这样一来,AHK专业学生就有了更多深造提升的渠道。

结语

当前,国家把发展职业教育摆在前所未有的战略高度,特别是近年来,党和国家高度重视高技能人才培养工作,新的时代,高技能人才大有可为,掌握一门技能,你的人生将从此转向!二技师将以“不一样的教育教学模式”、“不一样的技能修炼方式”,给予你“不一样的职业发展途径!”