

教改前沿⑤

设立“三级联动”、推出家长积分制……

多维度互动
探索家庭教育新路径



去年,学校组织“悦身”家校篮球对抗赛,图为家长队

鄞州东南小学,有个家长和学校共同运营的“草根”微信公众号,深受学生家长喜爱。如何让孩子爱上阅读?沉溺游戏怎么办?钱不是最重要的……公众号上这些内容的撰写、编辑、朗读,甚至拍摄录制,都由家长完成,且家长投稿十分积极,学校不愁缺内容。

这个公众号只是该校开展家校共育的其中一个载体,如何通过多维度互动模式,最大限度整合学校分散的教育资源,东南小学已探索出了一套自己的经验。

□记者 钟婷婷 通讯员 楼微君



●特约点评人:

梁明月
北京师范大学教育学博士
宁波大学教师教育学院副教授

有效的家校沟通是提升教育成效的重要路径,亦是教育中长久存在的难题。它需要教育机智的参与和学校制度的保障。东南小学就此做出了富有成效的探索。

如何让孩子从沉溺游戏到爱上历史?这似乎是非常困难的工作。或许可以强迫孩子“玩游戏便惩罚”,或许诱导孩子“读史书得奖励”,还可以摆事实讲道理,以未来的“没本事”恐吓孩子。这些方法或许有暂时的效果,但后患亦存。因为凡遇强迫必有反抗,凡有劝说必有反驳。教育的有效路径必然是:在保障儿童意志自由的前提下,引导儿童做正确的事情。如何既保障儿童自由又引导他们做正确的事情?这便是教育机智。一旦有了机智,那些看似困难的事情便变得简单了些。家长可以从游戏中寻找有益的知识、能力和价值观,借由游戏,让儿童在“我愿意”的前提下爱上荆轲、李白、鲁班、诸葛亮。

难能可贵的是,东南小学敏锐地抓住了转瞬即逝的教育智慧。通过“三级联动”的制度推进教育智慧的可持续发挥。这种敏感性反映出学校教育者的用心投入、聪慧圆融和执行力。这是学校发展和学生未来可期的动力之源。

本期栏目鸣谢
宁波市教科所

A 从沉溺游戏
到爱上看史书

“爸爸,荆轲可厉害了,是个刺客。”金爸爸心想,你小子还知道荆轲?随后,金煜轩又来一句:“不过刺客中我最喜欢李白。”接下来,金爸爸终于知道他说的是一款游戏,除了荆轲、李白,鲁班、诸葛亮也是他玩得很溜的角色。

疫情期间,鄞州东南小学二年级学生金煜轩因为沉迷某款游戏,被爸爸发现了。不过这位爸爸很机智,他没有马上斥责金煜轩。金爸爸说道:“既然遇上了,那就想办法应对吧。他喜欢上了游戏里的这些人物,那我就给他讲讲这些人物的历史故事。”为了备好课,金爸爸特意去翻了不少史书。从荆轲刺秦王等春秋战国“四大刺客”的故事,到“十五好剑术,三十成文章”

的李白,还有三国烽烟、五虎上将、名成八阵图等历史典故,小家伙听得津津有味。每次讲到一半,金爸爸就借故离开,丢给他事先挑好的历史书,让他自己阅读。渐渐地,金煜轩发现,原来这些历史人物比游戏里还要厉害。从沉溺游戏,到爱上看史书,金煜轩只花了一个月时间。

5月9日,东南小学接到上级部门通知,要求制作一个疫情期间有关家庭教育的视频。该校家庭教育指导中心紧急行动,确定就以《孩子沉溺游戏怎么办》为主题,开展录制。整个视频从动议到完成初步拍摄只花了4天时间。近日,鄞州区“空中课堂”将此视频进行全区推广,得到广泛好评。

B 设立“三级联动”中心
根据特长竞选岗位

这样成功的育儿经验,在每个学校都有。但如何让家长们乐于分享、及时传播,甚至让其他学校得到借鉴,这就很考验家校合作了。

2019年10月,东南小学成立行政领导者+导师团成员+导师团顾问的“三级联动”家庭教育指导中心。这些中心成员基本都由家长组成,通过首导推荐、家长自荐、民主选举、校方聘请等方式产生。行政领导者方面,设主席、副主席、教育部长、宣传部长、活动部长及外交部长,除主席外,全部由家长担任。导师团成员方面,每个班级选出一位学生家长,作为家校联动的家庭主体代表。导师团顾问方面,以校外专家为主,在心理健康、习惯培养、能力建设、亲子沟通等领域提供专业帮助。

中心成立时,家长们报名十分热烈。大家根据自己的特长发挥优势,竞选适合的岗位。403班周经木爸爸说:“孩子的全面发展是家长的渴望、学校的愿望、孩子的理想。这些需要学校和家长精诚的合作、合理的分工才能有满意的结果。”

以拍摄这个《孩子沉溺游戏怎么办》为例,金煜轩爸爸就是学校写稿组成员。接到通知当晚,写稿组就以金煜轩为故事背景写好剧本;次日,朗读组完成主持解说部分的拍摄,“演员”也迅速落实好了。该校家庭教育指导中心负责人楼微君说道:“在多次活动磨合中,大家的合作已经十分默契,所以即使在接到上级部门任务时,也能够高效率完成。”

C 建立多维度互动平台
制定家长积分制

中心成立后,如何整合学校分散的教育资源,推动校园教育和家庭教育的深度衔接?东南小学进行了大胆的探索 and 尝试。

该校着力打造了“一园六悦”品牌,持续推出“悦身”“悦读”“悦心”“悦哲”等系列活动。比如“悦身”方面,去年11月,学校通过家长自主报名开展了家校篮球赛及兄弟学校家长篮球赛;“悦心”方面,学校请来知名心理指导专家羽翼为家长们现场咨询、答疑解惑;“悦哲”是该中心与家长共同运营的微信公众号,这个“草根”交流平台大约每周更新一次,每次推送4条。自开设以来已累计推出20多期,100多篇优质家庭教育内容。

此外,学校制定了一套较为科学的家长积分制。全校积分最高的8个家长的孩子,能与校长一同参加“舌尖上的东南”茶话会。楼微君表示:“家长

积极向上的态度对孩子的影响是潜移默化的。希望通过家长积分制,鼓励学生和家长积极参与的同时,不断展现个性风采。”

205班学生戎潇说:“自从爸爸参加学校的活动后,我觉得他变了好多。他不再催促我了,而是让我自己管时间。考试成绩不好时,他跟以前问的问题不一样了。现在爸爸会问:在学校开心吗?有没有发生什么有意思的事?最后才说,又是粗心吧,下次仔细点!”通过多维度互动的家校共育模式,学校、家长、孩子之间的关系形成了良性的互动。

“教育的本质就是三分唤醒、七分等待。”东南小学校长纪峥斌说,“智慧家庭教育工作任重道远,下阶段,我们学校将积极契合家庭教育的时代需求,继续融合区域内外的优质教育教学资源,打造适合本校学生素养提升的课程,以常态换取长效。”