

今日金评

# 严格国际学生申请资格 严打“出口转内销”

近日，教育部修订出台《关于规范我高等学校接受国际学生有关工作的通知》，对国际学生进入中国高等院校本专科阶段学习的申请资格进行调整。《通知》明确提出，对父母双方或一方为中国公民、本人出生即具有外国国籍的学生以国际学生身份进入高等学校本专科阶段学习的，除符合学校的其他报名资格外，申请者还须满足最近4年之内有在外国实际居住2年以上的记录。（本报今日A3版）

随着中国经济社会发展及国际影响力与日俱增，来华留学生数量也有了大幅度提升，这是我国教育水平不断提升的体现，对于广大国际学生，民众也多持欢迎与包容的态度。

由于国际学生在学业水平方面相对国内的高

中生存有差距，特别是语言文字方面存在障碍，因而对于他们进入高等学校本专科阶段学习的要求也比国内学生宽松许多。这样的“内外有别”，相信大家都能理解与接受，毕竟教育体系差别和语言文字障碍客观存在。

可这样的“绿色通道”，却成为一些投机分子违规操作的漏洞。有些家长为了让孩子更加轻易进入国内的知名高校，在高考前夕给孩子办理移民或者早已移民却一直在国内接受中学教育，然后再以国际学生身份申请就读高等学校。

可以说，这样“出口转内销”的操作让某些所谓的“国际学生”纯属有名无实，不仅挤占了原本可以就读的真正国外学生的名额，也破坏了国内高考招生入学的公平正义。每到各高校公布国际学生招录名单，其中的一长串“中国名字”，都会成

为舆论热议的焦点。这其中有无“出口转内销”的国际学生不得而知，但舆论态度中对此种现象的不满与愤怒，可谓溢于言表。

严格国际学生申请资格，是对教育公平的一次有力维护与彰显，不仅让那些把移民当成就读名校捷径之人断了念想，也能让更多全力备战高考的考生们重新站在同一起跑线上。同时对我国高校国际学生的招录、管理和培养工作也能进一步起到正本清源作用。

当然，出台一纸通知，并不必然就能杜绝国际学生“出口转内销”现象，在不折不扣落实通知要求规范高等学校接受国际学生有关工作的同时，还需魔高一尺道高一丈，防范“对策”架空“政策”，避免新的变种出现，共同维护好高考与国际学生接受工作的公平公正公开。 夏熊飞

不吐不快

# 借免费网课向学生推广网游 直播平台跨界“围猎”必当严惩

在过去的这个假期，上网课是学生们学习的主要方式，但也出现了不少未成年人在网课期间沉迷网游，甚至是高额网络消费的情况。记者调查发现，虎牙、斗鱼等网络平台利用免费提供的上网课渠道，向未成年人推广网络游戏。

所谓的免费网课页面中，也有大量精心包装的游戏广告。随后，虎牙等涉事平台回应，已下架相关广告。（6月9日央视新闻）



一家主打娱乐、社交的直播平台，疫情期间高举“停课不停学”的大旗，跨界“转产”推出免费网课服务学生。按说，这是互联网企业践行社会责任的正能量故事，只可惜冠冕堂皇的说辞下另有所图。醉翁之意不在酒，在于借机推广网游收割“嫩韭菜”罢了。如此设局煞费苦心，简直由不得涉世未深的孩子们不中招。

媒体曝光之后，涉事平台迅速下架广告、承诺退款，完全一副自知理亏的姿态。

直播平台借免费网课向学生推广网游，这波操作最恶劣之处，显然还在于其步步挖坑、层层做局的阴谋算计：要想进入“一起学”栏目，必须先浏览一堆交友、二次元、颜值等板块信息，其中颇多少儿不宜内容；而好不容易进入“网络课堂”，却发现到处是网游的插件、弹窗和跳转链接……从中我们不难看出，此类免费网课从产品设计之初，就是定位于为网游导流、揽客。其算计了用户的每一次点击、每一次浏览行为，一再暗示、一再引诱，当真恶意满满。

以“学习”之名夹带私货，公然将学生群体作为待宰羔羊，某些直播平台的灰色生意，俨然

肆无忌惮。

现在，随着“网课”因疫情因素持续走红，尤其需要重申的是，“线上教育”也是教育，不仅是“互联网产品”更是“社会事业”。必要的专业资质、经验积淀以及可靠的道德秉性，是所有从业者都应该首先具备的。

线上教育，绝不是零门槛。某些主打娱乐、社交的直播平台，半路出家搞起了“免费网课”，这事本身就透着没谱、透着魔幻。而更魔幻的是，许多家长居然毫不生疑，心安理得地让孩子去这类业余平台上网课。没有陪看、没有监督，随便甩个手机、平板给孩子就不管不顾，这简直就是“送羊入虎口”。上网课，也要讲究个“业务对口”。一般而言，那些专门的学习类App、线上教育平台，相对还是要干净得多、规范得多。

一些家长心太大，一些直播平台心机深，借免费网课向学生推广网游，自然难免会有孩子掉坑。杂芜的网络场域，处处是坑可谓常态，竟还有人蒙眼狂奔，这就是不可理喻了。为了孩子，至少请多个心眼！ 然玉

百姓话语

# “毕业典礼虚位以待” 懂得弥补亏欠 自然赢得认同

近日，湖南师范大学发布公告表示，“因疫情原因无法返校参加毕业典礼的同学，今后每年的毕业生毕业典礼均为你虚位以待，让你的大学没有遗憾，让所有的希冀都得偿所愿”。不少学生直呼“感动”，表示“感受到了学校的关心”。（6月9日《中国青年报》）

作为一种生命仪礼，毕业典礼标志着毕业生进入一个新的人生阶段，开始扮演一个乃至多个新的社会角色；毕业典礼既是对一段求学生涯的告别，又是一段新的人生旅途的起点。

更为关键的是，毕业典礼作为“最后一课”，成为大学与社会相互连接的一根纽带，也是大学对社会某种意义上的营养输送和精神回馈，向全社会传递出大学的精神气质与价值追求。

受疫情影响，不少高校都压缩了线下毕业典礼的规模，或者在线上进行“云毕业典礼”。在笔者所在的大学里，每个毕业班只有一名代表能够参加线下的毕业典礼，并且需要做核酸和血清检测。对于大多数毕业生来说，今年不能参加线下的毕业典礼不能不说是一种遗憾。“毕业典礼虚位以待”见证了一所大学的责任与担当，也折射了学校对毕业生的爱与关心。

这是一种尴尬的现实，这也是一种纠结的处境。当毕业生参加毕业典礼的诉求与疫情防控出现矛盾，线下毕业典礼取消或者被压缩规模，具有“不得不如此”的无奈与缺憾，毕业生也大都能够理解。只不过，高校也要深刻地认识到，线下毕业典礼取消或者被压缩规模，是高校毕业生让渡了自己的利益和权利。欠2020届毕业生一个毕业典礼，要成为高校的一种共识；“毕业典礼虚位以待”为高校树立了一个标杆，其他高校不妨学习和借鉴。

虽然2020届毕业生今后参加“虚位以待的毕业典礼”的人或许不多，但这所高校的做法却很暖心。了解毕业生的所思所想，和他们同频共振，一个将毕业生真正放在心上的高校，自然会在校友心中更有地位。

杨朝清