

什么样的孩子 适合读 职高

听听企业主管、学校领导、
教育界人士怎么说的



制图 周斌

职高

初中毕业,读普高还是读职高?大多数人可能会理所当然地回答:当然是读普高考大学。不过,对于文化课成绩一般、初中阶段成绩处于中游的孩子,目前我国普通高校不可能大幅扩招的情况下,读普高相对辛苦,而且毕业后也只有2/3的学生能考上普通本科高校。

很多家长不了解的是,职高毕业同样有机会升入浙江师范大学、浙江工商大学、中国计量学院等省内本科高校,超过一半的学生能升入高职院校,甚至有少数学生会选择出国留学,其他学生都能学好一门手艺就业,渠道非常多元。

那么,什么样的学生更适合读职高,读职高需要注意一些什么?不妨听一听来自企业主管、学校领导、教育界人士的专业声音。

□记者 樊莹 王伟

●金丰(中国)机械工业有限公司人事组长 柴月和有职业规划的技术型员工发展得更好

金丰企业集团是台湾最大的锻压机械制造公司,在世界锻压机械行业中排行第四。1994年,金丰集团在宁波镇海独资设立金丰(中国)机械工业有限公司。2017年,公司与镇海职教中心签订校企合作协议书,每年,镇海职教中心都会向企业输送部分毕业学生。作为公司人事组长,柴月和的工作职责是选人、育人和留人。这些年,她非常清楚职业学校学生进入公司以后的表现,也跟不少职业学校的毕业生进行过沟通。从企业用人的角度,某种程度上也可以看出什么样的学生适合读职高。

聊起如今的职高毕业生,柴月和有三大感慨:

职高毕业以后继续升学的是绝大多数。金丰每年大概会招聘毕业生30人左右,但合作的镇海职教中心每年能输送的学生不到10人,因为绝大多数学生会选择继续升学。

职高生在选择专业的时候还需要慎重。与普高生高考结束才填报志愿不同,职高学生在初三时就确定了专业方向,而那个年龄段的孩子有的对专业了解认知不足,就有可能导致工作以后产生落差,无法适应。这些年到金丰的毕业生,有的发展得很好,但也有来了又走的,留不下来的主要原因就在于此。对企业来说,需要的是愿意跟着师傅从头学起、能够快速掌握生产技术、踏实认真工作的人,说到底,是对自己有职业规划的人,通过企业和个人的共同努力,能够渐渐成长为技术骨干。

在金丰,学生一招聘进来,人事组就会向他们做企业文化方面的培训,其中包括上升通道和方向。从跟着师傅的学徒开始,到独立操作,再到班长、组长、课长,甚至更高层次的发展,只要踏实肯干、技术过硬,职高学生的技术通道一点也不缺,发展前景同样不会差。

“所以,我们理想中的职高学生,是要有自己的职业规划,奔着这个目标踏实努力、钻研技术,与公司共同成长和发展的学生。”柴月和说。

●宁波外事学校党委书记 黄宣忠

适合的才是真正最好的选择

对家有中考孩子的家长来说,只要分数足够上普高,基本上都是削尖脑袋往上冲,但这样真的是最好的选择吗?

宁波外事学校党委书记黄宣忠从一个教育人的角度谈了这一话题。他说,学生在中考过后选择进入普高还是职高,不能一味的分数“说话”,而要结合自己的个性、特长与兴趣,选择最适合自己未来发展的平台。对于每一个个体而言,适合的才是真正最好的选择。

在很长一段时间,在多数人看来,职业学校可能并不是第一选择。但一个文化课成绩不突出的孩子,在普高体现不出优势,自信心也许会迅速枯萎,活泼的孩子可能变得自闭、沉默。而职高,除了学习文化课,还有形式多样的专业课,丰富多彩的校园活动,适宜的专业与未来职业发展的前景,让孩子可以重新找到学习动力和人生目标。

黄宣忠介绍,宁波外事学校的成长德育品牌是宁波市入围教育部组织的“全国职业院校学生管理50强案例”中唯一一所中职学校,在学校“身心健康、良知道德、人文素养、技能扎实、国际视野”的理念引领下,外事学子都是自信、阳光的,也是积极、向上的。

21世纪是现代化教育的时代,育人更注重以德为先,更关注人的全面发展。在这种背景下,学校需要培养学生的综合素质与能力,这里包含了道德品质、学习能力、交流与合作能力等。以宁波外事学校为例,很多不起眼的学生在“量体定制”下,挖掘潜能,凭着个人意愿走继续升学出国或是为创业就业铺就道路。

外经贸类小语种专业、TAFE专业均已打通了升学、出国通道,学生也可进入涉外企事业单位工作;学前教育专业有中本一体化本科班(3+4)及中高职一体化大专班(3+2),毕业生近三年市幼教事业编制考取率独占鳌头;艺术专业近五年来,学生高考本科上线率均在85%以上,为中央音乐学院、上海音乐学院、北京舞蹈学院、上海戏剧学院等艺术院校输送了一批优秀的艺术人才。

看着一份份让人欣慰的青春成绩单,一张张阳光自信的年轻笑脸,一个个努力变得更好的青春梦想,黄宣忠说,教育就是要让每个孩子成就更好的自己,最适合的教育就是最好的教育!

●教育界人士

可升学可就业 职校提供多元化成才平台

社会上对职业学校有一种刻板印象:总觉得成绩差的人才读职高;上了职高就进了“断头路”,不能上大学,但是实际情况并非如此。

某教育界人士说:跟社会上的认知相反,选择了职业教育,就是选择了多元化成才渠道。以2020年宁波职业学校招生为例,选择中本一体化“3+4”培养的学生,三年以后可以进入浙江师范大学、杭州师范大学、浙江科技学院等省内高校学习,好些学校在普通高校招生中即使上了一段线也不一定考进这些院校。

选择中高职一体化“3+2”培养的学生,毕业后可以进入省内各大高职院校深造。今年总理在政府工作报告中宣布,我国高职院校今明两年再扩招200万,这意味着职高生上高校的通道完全打开了,估计2020年宁波市中职毕业生有将近60%的学生可以进入高校深造,像市教育局直属的鄞州职教中心学校、甬江职业高级中学、宁波东钱湖旅游学校等,每年考上本科高校的学生少则三五十人,多则一两百人。对于想直接就业的学生,宁波各职业学校纷纷注重培育创新型高技能人才,与高等院校、企业合作办学,构建优质的就业平台。有的学生在学校深耕专业技能,一毕业就是中级、高级职业技能人才,进企业没几年就有机会成为拿着高薪的技术骨干,有的学生通过“政一企一校”合作的绿色通道,在大中型知名企业找到不错的工作。还有的学生在学校丰富的境外研学、国际交流中,挖掘兴趣特长,到国外进行深造。

可以说,职校生活,提供了可升学可就业的多元化成才平台,让学生找到最适合自己的发展的路。