

连续六年帮助企业解决技术难题 100 余次 这所学校的“5+X”模式赢得企业点赞

本报讯(记者 王伟 通讯员 杜福强)“真是太感谢了,困扰我们几个月的难题,没想到在老师们帮助下就解决了,直接给我们挽回损失十万余元。”金丰(中国)机械有限公司工会主席何世灿边展示着手里的自制夹具边道感谢。原来,公司生产的一款零件要求加工后的同轴度与圆度误差必须在0.02mm以内,超过就属于报废需要重新制作,以往制作好一台设备,由于公差超差,往往报废十来个才有一二个可以使用,而每报废一个,就损失一万多元。“我们当时直接就想到找镇海职教中心的老师,因为是校企合作单位,以前我们有技术难题,学校老师已经帮我们很多次了。”

接到求助后,学校立即派出由省特级教师伊水涌带领的技术攻关团队,到现场实际了解情况后,当场提出解决方案——制作一个自制夹具,把合金铜固锁在自制夹具上,车床的夹具再与自制夹具夹牢,这样加工出的工件全部合格。

跟何世灿一样,提起镇海职教中心的技能攻关团队,宁波亦杨机械有限公司杨经理也是连竖大拇指,6

月8日,攻关团队刚给他们提出一套针对曲轴零件精确定位、加工过程中减少振动的解决方案,经过验证,效果非常好,直接帮他们解决心头之“患”。

“起初,我们只是为了丰富学校党员的组织生活,没想到后来这么受欢迎,今年已经是我们的第六个年头了。”镇海职教中心党总支书记徐雪群自豪地介绍。她所说的就是学校探索构建的“5+X”基层组织生活模式,党员教师们出色完成学习交流、党员议事、民主评议、主题党课、志愿服务5项基本内容的基础上,还要立足自身专业,积极投身服务社会经济发展,探索开展创新性“X”党组织生活,技术攻关团队就是学校专业一党支部创新性开展的工作内容。

学校、企业、社区,爱心结对、技术支持、公益服务,据统计,六年来学校党员教师已开展志愿服务600余次,帮助企业解决技术难题100余次,发明专利50余项,五年前与宁波惠金金属制品有限公司合作研制的线切割钼丝张紧力的控制系统依然在提升着企业的经济效益。



学校技术团队与企业一起攻克技术难题
通讯员供图

“以前学编程很吃力,现在用德国项目化课程教学后,轻松多了” 宁波第二技师学院中德 AHK 合作办学成果 引来企业、业内专家围观

“以前学机械、编程有点吃力,但现在采用德国项目化课程教学后,让我轻松多了,使我快速成长。”16 机电一体化 AHK 班学生杨景琦由衷发出感叹。16 机电一体化是宁波第二技师学院首个中德 AHK 合作班。28 个优秀学子分别从机电专业 7 个班级中遴选而来,通过一年的“双元制”本土化实践,他们目前已达到技师级技能水平。进步如此神速,引来企业、业内专家围观。

□记者 樊莹 通讯员 高源



教学成果展示会现场。通讯员供图

从“不会 PLC 程序设计”到“会架构设计” 学生以肉眼可见的速度成长

中德 AHK 高技能人才培养项目,是市教育局《宁波市“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划》重点项目之一。

学院借鉴德国双元制职业教育理念,按照德国双元制教育模式,创新双元制校企共建共育的人才培养方法,通过学生下企业、德国标准融课程,实践历练强化“双能”。在课堂上采用“项目化教学法”,以学习小组形式组建工作团队,按照“资讯、计划、决策、执行、检查、评估”的德国双元制“六步教学法”进行探究性学习。

在二技师的中德 AHK 合作班教学成果展示会中,同学们通过《运料小车 PLC 程序设计与在线调试》项目模拟一个工厂生产线的运行。该项目涵盖 PLC 控制技术、HMI 人机界面技术、伺服定位控制技术、Modbus RTU 通讯等技术的综合运用。

“人工智能越来越被人们运用到实际生活中,我觉得很幸运,能学习到相关知识,将来到企业发挥所长。”杨景琦从一开始不会 PLC 编程,程序量不到一百步就思维混乱进行不下去,到现在可以完成架构设计并快速编写近 2000 步的程序,进步肉眼可见。

他的成长,正是全班所有同学的写照。值得一提的是,同学们为了证明自己专业技能的全面、扎实程度,请家长随机抽取一名同学展示自己的作品,并邀请嘉宾随机设置任务参数,同学们现场组建团队,按照六步法熟练、精准的完成任务,赢得观众的热烈掌声。

首届中德 AHK 联盟单位一中银(宁波)电池有限公司技能大师傅晓冬对同学们的表现赞美有加:“机器换人时代,企业急需像你们这样既能独立操作设计,又会团队编程的高技能人才。”

从“项目教学”到“实战应用” 学生们善于思考、动手能力强

家长们虽然不太懂这方面知识,但看到孩子阳光自信、从容展示的一面,看到孩子钻研进取、技术娴熟的一面,露出欣慰的笑容。

家长代表蒋科妈妈说:“通过 AHK 班小班化的学习,儿子有了‘小大人’的感觉。家里小家电坏了,他会自己拿出电机转子低头研究,解决不了的,马上问老师,直到搞清楚为止,这样的学习劲头我们看到后很欣慰,也希望孩子能在接下来的几年继续充实自己,将来进企业有竞争力。”

“这个班的学生,善于思考、动手能力强,表达也很有逻辑,中德 AHK 班组建一年来进步非常显著。”班主任胡柏向记者介绍,学生每年都会参加“企业课堂”,根据实际岗位技术需求拜师学习,提升专业技能和岗位操作能力。返校后,同学们又会把企业中发现的问题,带回来自己研究、再设计。

学生成长的背后,是学院开启的“不一样的教育教学模式”,转变教学理念,从项目教学到实战应用,让学生在“做中学、玩中学、创新中学”,从“要我学”慢慢转变为“我要学”。

据介绍,目前学校已招收中德 AHK 合作班 6 个班级,开设专业包含模具、机电一体化、电气自动化。学成后,学生可以拿到“双证”——国内技师证及德国 AHK 职业资格证书,一毕业跃身为符合欧盟标准且适应宁波本地企业的知识型、发展型高素质技能人才。

昨天的展示活动上,六位宁波市名特教师亲临现场,全程观摩。宁波市职成教教研室副主任林如军表示:“学生的表现令人惊艳,二技师中德 AHK ‘双元制’培养模式给学生技能成长搭建更广阔的平台,彰显宁波职业教育人才培养的新高度。”

“对这样的展示平台满不满意?对这样的教学模式感不感兴趣?对这样的培养方式认不认可?对以后的高薪就业有没有信心?”宁波第二技师学院院长李剑波用颇具深度、直击心扉的四连问引起学生强烈的共鸣,他寄语同学们要心中有大爱,脸上有阳光,手中有绝活,肩上有担当,成为具有国际视野、人文情怀的创新型高技能人才。德国工商大会驻上海代表处副总陈丽玮出席了本次活动。

怀揣着超越自我、奋发向上的信念,这群学生正在创造出属于自己的辉煌。