

冯海红校长



一头干练的短发,一双微笑的眼睛,说起话来温文尔雅,完全没有高高在上的“官架子”,走近冯海红校长,很容易被她的温柔气质所吸引,并感受到沉静的力量。

在庄桥中心小学当了14年校长,冯海红收获了一大批小粉丝,妥妥地成了孩子们心中的人气王。在这里,每周都有好听的故事;在这里,学生也能给校长当助理。6月9日下午,记者与她深度对话,探寻她的教育故事。
□记者 马亭亭 通讯员 郑时玲 金月红

“故事校长”冯海红 做好学生的引路人

“要做就要做到最好”

工作两三年 成了市教坛新秀

如今,在这里当了14年校长的冯海红,回忆起自己的教育之路,有诸多感慨。

冯海红是慈城人,小时候的她胆小、内向,很害怕和生人说话,根本没想过会成为一名老师。安静好学的性格特质,使得冯海红的成绩一直名列前茅,属于“学霸级”人物。1982年,冯海红从余姚中学(当时有初中)毕业,中考成绩排名余姚市前5名。按这样的好成绩,本来完全可以留在余姚中学读高中。

“女孩子读师范挺好的,毕业后可以直接当老师,工作也稳定。”为了减轻家庭经济负担,懂事的冯海红在母亲的建议下,报考了余姚师范学校。

这个安静的小女生,始终有着一股不服输的劲。“当时心思很纯粹,就想着无论在哪里,要做就要做到最好。”在师范学校,冯海红保持良好的学习习惯,心无旁骛,默默努力,为成为一名人民教师积蓄力量。



校园一角“接功兔”雕塑。马亭亭 摄

1985年,刚满18岁的冯海红毕业。她任教的第一个学校是慈城中心小学,当时师资普遍较为匮乏,冯海红既教语文、又教数学,还当着班主任。在教师岗位上,她潜心教书育人,刻苦钻研以提高自身教育教学素质。校领导很看好这位十分“拼”的新老师,为她提供了宝贵的学习机会和展示平台。

“那时候交通不便,道路都是沙石路,我经常一个人坐着公交车赶到城区参加学习培训,路途颠簸,劳累但幸福着。”功夫不负有心人,短短两三年时间,冯海红就评上了宁波市教坛新秀,是极少数这么年轻就获此殊荣的老师。

1989年,冯海红被调到江北区中心小学,在这里的十几年间,她做了学校教研组长、教导主任,还被评为宁波市语文学科带头人、语文名师等。2002年,她来到江北区实验小学任教学副校长。期间,她为了提升自己,进修杭州大学的汉语言文学。后来,她又到宁波教育学院读本科,再到华师大研究生班读古代汉语……“学生在成长,我岂能止步?教育是鲜活的,我怎能过时?”诸多荣誉傍身,冯海红从未停止成长脚步。

“用整个的心做整个的教育”

校园处处 彰显教育情怀

走进校园,一座可爱的兔子雕塑吸引了记者的兴趣,它由5只可爱的小兔子组成,4只兔子在台上拉一只台下的兔子。而雕塑下面有一幅画,老师在给孩子撑伞,孩子用帽子为小兔子遮雨,小兔子拿荷叶呵护着一朵小花,小花用花瓣庇护蜗牛。

“这座雕塑名叫‘接力兔’,体现了同伴之间的友爱互助。”冯海红说,雕塑的名字是学生们起的,他们还以此展开想象,编故事,讲故事。

以儿童视角创设校园文化环境,这是冯海红一贯的坚持。2016年,庄桥中心小学搬入现在的新校舍,冯海红参与了前期的校园建设和环境设计。除了小兔子雕塑,学校还处处可见充满童趣的文化墙、贴满童诗童画的班级墙。

在校长室旁边,还有一间特殊的小型会议室,墙面上写着“小小主人在行动”,是“校长小助理”的活动地点。一批学生“小助理”身挂标牌、手拿笔记本,奔走在校园中,成了校园管理者,为建设美好校园出谋划策。

“一所真正美丽的学校,不仅要有美丽的校园环境,更需要有一群美丽的老师为每一个孩子营造温暖、温润的教育。”冯海红说,用整个的心做整个的教育,是她的教育初心和精神力量的来源。



方萍老师正在给学生们讲故事。受访者供图

“做好学生成长的引路人”

“故事校长” 收获一批“粉丝”

2006年,她来到江北区庄桥中心小学当校长。上任不久,一位班主任来求教,抱怨班里有孩子的种种“不友善”,生活、学习、交往处处都是问题。常规的德育形式无非是谈话、鼓励、约家长……日复一日,见效往往不大。作为校长的她,陷入了深深的思考。

就在到庄桥的第一个元旦来临前,冯海红突发奇想,以一个美丽的故事——《天使般的微笑》作为新年礼物送给全校学生。从此她便开启了“冯校长讲故事”的德育新形式,她也成了“故事校长”,收获了一批“忠实粉丝”。

庄桥中心小学位于城乡接合部,有一大半学生是外来务工人员子女,父母忙于生计,很多孩子没有机会听着故事长大。冯海红说:“故事以漫溢着想象力的方式,关怀着孩子们真实的心灵状态。以故事代替说教,代替训斥、代替强制,无论爱还是鼓励,无论疏导还是指引,都会带着孩子们打开更大视野、获得更多希望。”

每周日的“冯校长讲故事”一推出就获得了同行、家长、学生的赞许。但是她认为,要提升教育的意义,必须敢于否定自己。仅靠每周日的校长讲故事作用有多大?充其量是集会时的锦上添花。德育不是枝节问题,要走出一条全新而有效的路子,就要用科学的方式进行体系架构,树立起全面的育人观念才行。

在冯海红的带动下,越来越多的老师加入,她也把每周一晨会上讲故事的机会让给老师们,自己每月一讲。渐渐地,一个全新的“一体五翼”故事模式慢慢成形,校长讲故事、教师用故事、学生融故事、家长参故事、网上传故事,让抽象的道理变得可感易感。如今,故事德育已成了学校的德育品牌,一届又一届的孩子听着故事长大,获取了无数温暖的力量。

回望来路,冯海红从未后悔当初的选择,做一名明亮阳光善良的教育人,做好学生成长的引路人。



在校长室旁边的会议室,“校长小助理”们正在热烈讨论。受访者供图