

今日金评

让“空中课堂” 填平教育鸿沟

6月15日上午,贵州省晴隆县民族中学高一(7)班教室,黑板上的多媒体屏幕里出现了远在2000多公里之外的宁海县知恩中学名师黄婷婷,她正在给高一学生上生物课。

(6月16日《浙江日报》)

两地学校相距千里,却利用互联网技术,视频直播互动,实现云端教育资源共享,两校学生共上一堂课,同步作业、同步批改、同步辅导等,让晴隆学生也能享受宁海优质教育资源。显然,这种“空中课堂”就是名副其实的远程网络教育,通过信息技术打破地理隔阂,让东西部学生共享优质教育,从而缩小两地教育水平差距,实现“互联网+教育”结对帮扶的效果。

教育是决定社会发展的基础,也是长期竞争的根源。我国东西部地区差距不仅体现在经济上,也体现在教育上,而且教育水平、软硬件设施差距之大,甚至超过了经济差距。比如现在倡导素质教育,东部地区经济发达,孩子普遍有条件接受艺术、体育、科学等素质教育,也经常在全国、海外旅行开阔视野,而西部贫困地区的孩子缺乏经济条件,加之师资力量薄弱,在素质教育方面落后很多,两地教育成绩也随之被拉开很大。

从经济社会的发展历史看,经济愈发达地区,对教育重视程度越大,也越舍得投入更多资源,吸引更多名师加入,从而形成“马太效应”,将地区间的教育水平拉开,落后者很难追赶上来。此前,受限于教育资源差距,面对现实中的地域教育鸿沟,很难有合适的解决办法。如今,互联网技术打破了信息屏障,将东部地区的优质教育资源上云,通过“空中课堂”实现共享,使得两地学生站在平等的位置,有利于推动教育平权。

教育的平等是最大的社会平等。西部落后地区的学生能够享受优质教育,就可以最大限度地缩小教育差距,从而提升该地区民众的整体素质,进而影响到经济社会的各个领域,促进经济更好地发展,拉近与东部地区的差距。可见,“空中课堂”的影响深远,不仅是改变学生的命运,更有利于地区经济社会发展,促进社会和国家的进步,其意义巨大。

面对信息技术时代大潮,要想办法让贫困地区的教育跟上步伐,加快网络基础设施建设,推行“空中课堂”帮扶等,乃是可行之道。 江德斌



严勇杰 绘

百姓话语

“地铁信号地图” 是学以致用之范

近日,杭州电子科技大学通信工程专业9名大学生组建调研团,坐遍了杭州所有地铁线路,总覆盖里程近500千米,绘制出“杭州地铁网络信号强度地图”。(6月15日中国新闻网)

在最熟悉的城市,做最温暖的小事。我们吐槽着地铁信号“冷热不均”的时候,9名大学生拿出了千里之行的调研数据。别人眼中的地铁刷卡卡顿体验问题,在同学们的专业眼光中,则是民生堵点的科学问题。如此“绝知此事要躬行”,起码是学以致用的典范。

调研测试并不复杂:大家带着移动卡、电信卡、联通卡手机,打开专门测试网络信号的APP,每到一站就记下信号指数,然后再制作移动、电信、联通全程动态曲线图。如此这般,地铁沿线动态静态、点和面的信号情况,看图说话、一目了然。事儿不复杂,意义却不小:一来,把市民的上网环境直观呈现于科学数据之上。那些情绪化的牢骚,终于有了理性的印证。二来,代偿了运营商乃至职能部门的基本责任。

一张彩色地铁信号图,传递的是高校课程改革背景下的学习观。一方面,用专业的精神关切现实生活。乘地铁“游遍杭州”测信号,事儿人人能做,心未必人人能有。一个专业、一所学校,只有真正和所在的城市、所处的时代共生共情,才能真正因应当下,才能培养合格而健全的“人”。另一方面,2020年的劳动教育正在回归教育生活,躬身实践、亲力亲为,在关心“蔬菜和粮食”中自我成长,在沉下身子后“乘风破浪”——这样的复合型教育,才是高校该走的路线。

在寻常生活中发掘知识的效用,在走出校门后彰显专业的价值,最终重返“生活世界”。这个时代,很多人都在奢谈区块链或者云教育,却忘了真正的大学教育将去向何处、从哪里而来。“地铁信号地图”绘制结束,杭电李金新教授还给出了专业建议,“在相应地方增加基站、调整直放站增加覆盖”以优化信号。这样的调研及建议若能被运营商或城市政府所采纳,不啻增益了地铁出行市民的日福。

今时今日,如果说我们的学习还需要“改造”,那一定是与生活、与时代、与文明的价值链接。知行合一、学以致用,这大概也是中国高校奔跑在“双一流”路上的基本坐标系。校园是开放的,教育是开放的,高校更应该与城市同成长、共进步。如果我们的大学都能秉持基本的责任和初心,如“地铁信号地图”般看到城市的冷暖与表情,那么,再大的大学城,也不会疏离而冰冷,象牙塔里的风景,也可以波光潋滟地投射在城市的湖心。 邓海建

热点追评

“高考考场是否装空调” 本身就是一道考题

2020年高考将在7月举行。正值酷暑,不少家长担心高温天气会影响考生在考试中的发挥。近日,有福建省福州市网友在福州12345便民(惠企)服务平台上发布诉求称,7月酷暑难耐,但福州市教育局至今不答应给高考考场装空调。6月16日,福州市教育局一名工作人员告诉澎湃新闻,针对家长反映的高考考场安装空调的问题,他们已向省里和市里报备过,不安装空调。为避免高温天气对考生造成影响,“到时候会用冰块降温,也会用风扇。”

(6月16日澎湃新闻)

在此条新闻下,有个民意调查,对于高考考场没空调用冰块降温这个问题,支持与反对的网友约各占一半。支持者认为,以前高考也在7月份,考生没有空调也这么考过来了,现在有冰块降温也不错;反对者则认为,全球变暖,温室效应让现在的夏天比以前热,没有空调会影响考生的发挥和身体健康……大家各执己见,莫衷一是。

酷暑之中高考,能够安装空调降温当然是最佳选择,但考场是否装空调,说起来简

单,实施起来是一个繁复的工程。资金问题哪里来、原有线路和变压器容量是否能承受?重新施工是否来得及?还有,高考过后空调的使用与管理安全等种种问题。

实际上,“高考考场是否装空调”,最大的问题还是“公平”二字。大中城市、发达地区安装空调似乎不是问题,但欠发达地区、乡镇学校可能缺乏必要的“安装条件”,加装空调若不能做到全覆盖,又会凸显出教育资源不均衡的残酷现实。

随着生活水平的提高,民众对学校的教学条件和管理提出了更高的要求,乃时代使然,也在情理之中,而考场安不安空调,既考验教育部门、学校的管理智慧,也考验学生、家长们表达意愿、处理问题、解决困难的能力,对于各方而言,“高考考场是否装空调”本身也是一道考题。

主管部门应认真对待学生、家长的合理诉求,听取多方意见,结合本地实际情况做好考场防暑降温工作。而学生、家长也要做好两手准备,换位思考,放松心情,寻找不同意见的最大平衡点,用良好的心态及充分的准备,来迎接这场不同寻常的人生大考。 斯涵涵