



漫画 严勇杰

从心开始 帮助 动辄『暴走』的孩子 扶正人生路

班主任，一个平凡的岗位，却是孩子和班级的核心，更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度，一定意义上决定了孩子和家长的态度。在这个版块，请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

栏目主持人

樊莹 王妙妙

特邀班主任

宋诏桥小学 李莹莹

从小在爷爷奶奶身边长大，养成多变性格，不顺心就离家出走。面对这样一个特殊的孩子，这位班主任没有放弃，而是承担起了教育使命，从心开始，帮助孩子“扶正”人生路。

孩子的故事

他，又离家出走了

小A，二年级时转学到班上，父母长期定居海外。从出生起，小A就由国内的爷爷奶奶抚养长大。多次家访，让我渐渐了解小A所生活的家教环境：

奶奶要求严厉，规矩重，责骂多；爷爷宠溺无度，引导少，管教缺；父母几乎不过问孩子的学习生活和成长。

因为这样，小A性格多变，聪颖又乖张。进入叛逆期后，孩子对于别人的批评意见逆反心理越来越大，一个不顺心就离家出走。班级同学、任课老师乃至整个学校的眼光都聚焦于他身上。

这天，小A又失控了，从家里跑了出去。“老师，老师，小A找不到了，他的爷爷奶奶急得团团转……”晚上7点多，我回到家正准备做晚饭，手机“滴滴滴”响个不停，一看惊出一身汗，原来班级群炸锅了，“什么，孩子又‘暴走’了！”

我的探究

以诚取信，把他接回家

“不好好学钢琴，以后就别学了！”一心急奶奶说了几句，小家伙马上甩脸色，跑出家了。

我急急匆匆赶往小A家了解情况，外公焦急又无奈地说。而一旁的外婆已经六神无主，低声哭泣。

考虑到两位老人年纪大了，自己找体力吃不消。当晚，我发动班级家长一起进行寻找，直到晚上10点多，才在一家商场附近的工地找到小A。

人找到了，爱之深责之切的奶奶，严厉责骂孩子。小A低着头紧咬嘴唇，小拳头牢牢地握住，像是随时都要进行反抗。当注意到寻找的人群中有我时，小A扭过了脸。

我紧张的心终于松了一口气，但紧接着是生气，为他的个人行为，牺牲了多少家长的休息时间。正想教育一番，但理智告诉我，现在不合适。

看他的表情，由先前的愤怒转为羞愧，现在又像在等待我的“审判”。我想，小A此时已经做好了心理上的防备，我的批评如果在这时如期而至，不会产生预期效果。

我拍拍他的肩膀，问：“还没吃晚饭吧？先跟李老师回家，我做好吃的蛋炒饭给你！”小A有点惊讶，更多的是感动。突如其来的安慰，让他表情有点不太自然。其他家长见我这么做，也顺势和我一起说服爷爷奶奶，先让小A冷静下来，跟老师回家。

那晚，我没有询问他出走的原因，而是把他当一个来家做客的小朋友。第二天，小A情绪渐渐平复，乖乖跟我回学校上学。放学后，小家伙自己回了家。

扶弱成强，给他特长造秀

这场出走风波看似过去了，但其实事情传开后，不少同学不屑于跟小A一起玩，甚至在他和其他同学有矛盾的时候，理所当然认为小A是错的。

孩子气不过跑到办公室，跟我说：“不喜欢这个班级，每一个人都对我充满敌意。”我听了心里一阵难受，思考怎样才能改变小A在同学中的印象？

我想到了“玩转魔方”社团课上，小A多次受到社团老师表扬，于是产生了一个想法：周五班队课，我要让小A来教大家如何玩魔方。

我先在周四品德课上为班队课预热，借助品德课“说说别人的优点”这一主题。果然，班上同学话匣子打开，但依然没有人提到小A。

周五班队课，我借机建议：“今天，我想请小A为大家表演‘玩转魔方’，大家掌声欢迎！”孩子们面面相觑，稀稀拉拉的掌声里满是对小A的偏见。再看小A，先是喜上眉梢的惊讶，紧接着笑容慢慢收了回去，变成了一副无所谓的样子。

我知道他内心很介意别人对他的看法。我走过去，拍拍他的肩膀，轻轻说：“走到台上去，你可以这么棒！”他思考了一会儿，抬头迎上我的眼，仿佛在坚定地说：“我可以！”

这时，班长鼓起了掌，小A感激地望过去，开始讲解魔方恢复的公式。魔方在他手里就没多少时间就恢复了原样。台下掌声此起彼伏，小A脸蛋潮红，样子越来越自信。

时间一分一秒地过去，铃声响了，同学们没人离开座位，被小A专业的讲解和极快的手速深深吸引着……

历苦尝甜，让他领会人生态度

就这样，小A一点点进步，行为处事越来越成熟了。后来学校要开运动会，我推行自主报名程序，小A站了起来，报名参加800米项目。

这让我很惊讶，小A跑步竞技水平并不突出。他吃得消吗？我心里有疑惑，但又不想打击他的信心。为了不让他输得太难看，我提议先了解对手的情况，知己知彼，百战不殆！

我把整个年级段报800米的男同学排摸了个遍，并告诉他，就现在的情况，倒数第一的可能性非常大！但小A说：“做最坏的打算，尽最大的努力！”

接下来两个星期，我几乎每节体育课都在陪两个参加800米的孩子长跑。第一次下来，小A就气喘吁吁了。第二天他直接打了退堂鼓。于是我从体育老师地方拷了几部关于运动员训练的纪录片，嘱咐小A晚上别忘了看，让他领会历苦尝甜的人生态度。

第二天一早，他和另一位同学又出现在操场上，咬着牙、抿着嘴，大有“不破楼兰终不还”的气势。他还告诉我，要一直保持肌肉酸痛才能有所突破！

800米决赛那天，啦啦队喊得特别响亮，我和几个学生在内圈奔跑，为他打气加油！我从未见过他如此的拼劲，咬紧牙，攥紧拳，眼里噙着泪水，每一块脸部肌肉似乎都在变形。但最后，在大家响彻云霄的喝彩声中，他从最后一名赶超了两位选手，最后一次的超越瞬间，我感动得掉下了眼泪。

班主任说

正如教育家魏书生所说的：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人也要育心。只有走进孩子心灵世界的教育，才能引发孩子心灵深处的共鸣。”对此，我深信不疑。

因为孩子离家出走好多次，单纯的说教无法改变他的行为。我能做的就是“从心开始”，让他在绝望的时候能想起还有老师的牵挂和理解，慢慢走进孩子的心。

可以说，在他最孤立无援、四面楚歌之时，我及时伸出了援助之手。信任的种子由此在他心中悄悄发芽，我们的距离悄悄近了……

小A的蜕变，是摒弃“我就是坏孩子”到拾起“我也可以优秀”的过程，庆幸能看到这棵幼苗一点点“扶直”，快乐自信地成长。