

关于家校关系,看看家长、老师和校长怎么说 “家校一起激发孩子,让这股力量成为永动力”



教育好一个孩子,离不开家长的力量,也离不开学校的培育。家校互信紧密合作,才能让孩子在“阳光”下自信、健康地成长。

上周,现代金报“对你说”栏目开启“家校互信,我们应该怎样做”话题讨论活动,这几天,我们收到一些家长和老师的留言,感谢大家的参与。今天,我们选择部分予以刊登。

□记者 王伟 樊莹

一位初一男生的妈妈

余姚市东风小学教育集团梦麟校区104班 黄楚纾妈妈

学会润物细无声般教育 牵着慢慢前行的“小蜗牛”

网络上经常会流传一些教育孩子的搞笑视频,初看时感觉非常好玩,可看着看着内心却会泛起一股酸楚,几乎每个辅导孩子的家庭都经历过“辅导作业前母慈子孝,辅导作业时鸡飞狗跳”的现象。

而一大堆望子成龙、望女成凤的家长害怕自己的小孩输在起跑线上,所以给孩子报各种各样的兴趣班,这也包括曾经的我,到最后大人跟小孩都精疲力尽。人生从来不是短跑,而是一场马拉松。因此,家庭教育不可能一蹴而就,而是需要我们付出极大耐心,润物细无声般教育孩子,就像牵着慢慢前行的“小蜗牛”。

宅家“抗疫”这段时间,由于我要上班,不能时时陪伴孩子,因此,我跟孩子好好沟通后制定一份每日学习运动计划,其中每天至少半小时的亲子阅读雷打不动。我跟孩子会尝试根据故事情节,模拟故事场景,根据故事中的不同角色,夸张地变换嗓音和语气。

为何这么坚持?源于上学期家长学校中谢黎老师分享的《和孩子一起爱上阅读》,父母是孩子的第一任老师,孩子日常呈现的状态其实很多是模仿家长的。如果父母每天拿着手机玩,那么想让孩子静静地坐下来,好好读书培养专注力、丰富想象力是很困难的。好习惯,需要家长陪着孩子一起做。

一段时间下来,确实大大激发了孩子的学习兴趣,一有空就缠着我阅读。这一点一滴不就是在家校互信潜移默化中收获的吗?要教育好孩子,从来都不是一件轻松的事情,牵着这只蜗牛前进,需要“家校互信”,全身心地投入用爱心去浇灌和包容他们,在育儿的道路上,作为父母的我们,要和老师一起不断地学习进步,提高教育技巧。

任何时候 都不要轻易吐槽老师

朋友圈里有时候会看到关于“家庭作业太多,到底是孩子做作业还是家长做作业”的吐槽,这些朋友多数是低年级或幼儿园孩子的家长。然而,发生在我身上的却是相反的现象,回忆儿子从幼儿园到小学毕业,我没有吐槽过老师布置作业太多,但是儿子小学的两任班主任都曾说我对儿子管得太少了。

看到“家校互信”这个话题,想来,这两种现象都算不上“相互信任”。不过,比较而言,还是老师悄悄跟我说的方式更加合适,至少儿子从来不曾知道老师对妈妈的“吐槽”,在他心里,放养式的老妈还是非常可亲的。可是,家长对老师布置作业的吐槽,如果让孩子知道,也许就会种下不合适的种子。孩子也许会想:你看,老师布置的作业,你都嫌烦,为什么平时总是让我好好做作业?其实想想,老师真的会经常布置需要家长协助的作业吗?应该不会多的,只是在幼儿园或小学低段的时候,某些特定的节假日里才可能有,那么,家长何不当作一种亲子互动游戏去对待呢?我的心态,反正是要做的,不管做得好不好,与其吐槽,不如乐在其中。

宁波市实验学校校长 李刚

家校互信 让共同的价值取向变为现实

对孩子的教育,家庭是出发地,学校是走向社会的过渡阶段,学校和家庭在教育孩子上面,价值取向、利益取向完全一致,就是把孩子培养好。这个过程中,家校互信和配合非常重要。

我曾经在不同的场合说过类似的话。在之前的家长开放日上,我希望家长能记住一句话:“这世界上最可爱最聪明的孩子就是我的孩子,而不是别人家的孩子”。后来我对老师说,“这世界上最可爱最聪明的学生就是我自己教的学生,而不是其他班级的学生”。一个孩子如果能够接受来自家长和老师共同温暖的、正向的教育,那么这个孩子自然就会成长为阳光自信的孩子。对于家长和老师来说,如果能在这个思想和感情基础上达到互相信任,其他很多问题也都好解决了。

就我们学校来说,疫情期间推出了校长“云家访”,校长、家长和学生一起交流,就是家校互信的最好方式。4月份的时候,我给初三九个班级都上了一堂课,课后,我给孩子们留下了自己的手机号码,告诉他们,无论什么时候,都可以给校长打电话,考试前可以,以后毕业了哪怕十年二十年都可以。我也让孩子们把我的电话给家长,欢迎家长有任何问题都可以联系校长。我觉得我们学校在家校互信方面做得还是不错的,各班的班主任也都有自己的方式方法。

当然,批评甚至惩罚也是教育中不可或缺的一个环

宁波市首届班主任、宁波市实验小学教师茅燕琴

一起激发孩子热爱学习、生活…… 让这股力量成为永动力

几乎每一届,班级中都有几个孩子,有着相似的成长问题。因为家长教育理念没有章法,甚至长时间角色错位、缺位,孩子入学没多久就感到隐形压力,学习成绩、人际交往、团队协作……好像处处跟不上。回到家里,面对父母责备,挫败感加剧,没了自信。

但在我眼中,每个孩子都有闪亮一面,只是需要用的时间和耐心不一样罢了。这时除了老师的加油鼓劲,家长的表扬也是必不可少的,打击式的教育常常会造成孩子自我认知的缺失。

今年我带的六年级学生即将离开小学校园,有一次我在班会课上跟孩子们说:“不管你们平时表现如何,有没有被老师批评过,在我眼中永远是最可爱的。”这时,一些孩子

低声地否定自己:“不是的,父母老说我又蠢又笨,什么都学不会。”我听到后,既心疼又难过。

老观念里,认为孩子走入学校,接受教育的责任就完全是学校和老师的。但其实,家校间有效合作与衔接,也是非常重要的一环。彼此建立一种互信、互助、互动的和谐关系,才能有效实现教育的成功。

我认为,家长对老师、学校的理解和信任,是家校互信的前提。很多时候人们对老师的期望高,但老师的付出、艰辛和无奈却不一定被理解。师德师风,为师之本,同时家长也要与时俱进树立科学的育儿观,不要把孩子的能力提前“盖棺定论”,和老师一起激发孩子热爱学习、生活……让这股力量成为陪伴一生的永动力。

下期话题

家有高考生 家长怎么做?

“对你说”栏目主要面向家长开设,如果你在育儿和陪伴孩子的过程中,有什么困惑,欢迎与我们联系,我们将邀请相关教育心理学方面的专家,为您解答疑惑。

高考越来越近,家有高考生的家长,是否知道怎么做对孩子最好?如果你有这方面的困惑,请给我们留言,如果你有这样的经验,欢迎与大家分享。联系邮箱:xiandaijinbao2@qq.com。