

全校仅370余名学生的农村小学 为何四处筹资执意改建图书馆?

校长:尽力给孩子们提供良好阅读环境

“这个图书馆又大又宽,书也有很多。我每次走进校园,都想来图书馆看书。让我呆上一整天也乐意。”在桑洲小学宽敞明亮的图书馆里,同学们正在书海遨游。

焕然一新的图书馆,从容自信、文明有礼的少年,这所仅有370余名学生且大多为留守儿童的农村小学,与以往相比,有了巨大的变化。
□记者 钟婷婷 通讯员 王小飞 徐兆淙



学生们正在整理书籍。

筹资21万改造图书馆 图书量增至1.6万册

“初来学校时,我发现学校的读书氛围并不浓厚,孩子们的读书兴趣并不十分高昂。原因在于,原先图书馆仅是一间闲置的教室,光线弱,图书少、书册老且长期关闭,并未实现它的功能。”校长张德辉说,桑洲小学地处边远乡镇,每个年级只有两个班级,全校仅有370余名学生,“尽管如此,也要尽力给他们提供良好的阅读环境。因为镇上没有书店,孩子们想买书也不容易。所以我们决定改造图书馆,改善校园读书环境。”

为了筹得改建款,张德辉四处奔走,最终,桑洲镇的两位在外企业家捐赠21万元,这不仅让图书馆得以改造,增加阅览室功能,也让购买新书的资金有了着落。2019年7月,桑洲小学图书馆开始改建,同年11月,开始投入使用。在专业的建设团队设计下,改建后的图书馆面积由原先的150平方米增至200平方米。

在企业家的资助下,图书量增至16000余册,这样的图书量对于仅有370余位学生的乡村学校来说,堪称海量。不过,原图书馆的图书由于年代久远,编排混乱,查阅、借阅十分不便。为了便于学生现场阅读及借阅,学校聘请专业的图书编排团队对图书进行分类编排。四个人的团队整整耗时10天才对16000余册图书完成编排,并录入电子系统。这样现代化的图书馆及阅览室,在当地乡镇学校中属较为先进的,即使与城区大学校相比也并不逊色。

设图书奖励卡 多形式激发学生阅读兴趣

不仅如此,学校的阅读教育渗透在角角落落。如今,每一间教室都布置图书角,增添课外读物。学生每月开展读书交流活动、征文活动,鼓励优秀文章向校刊校报投稿。为了更好地引领学生阅读,教师们开展读书会、征文评比等活动,校长时常作为普通会员参与其中。全校上下形成浓郁的读书、写作氛围。

“为了增加同学们的投稿积极性,文章被校刊或校报录用的同学会得到一张图书奖励卡作为稿费。”张德辉介绍,图书奖励卡可在学校大队部兑换一册自己喜爱的图书,这让学生更容易获得自己喜爱的书籍,同时也提高同学们的阅读兴趣,激励同学们的写作热情。

此外,为了让孩子们更容易购买书籍,学校与新华书店达成长期合作。每个学期末,新华书店都会将适合学生阅读的优秀课外读物送到学校,以低折扣的价格让孩子们购得心仪的图书。此举,一来解决了乡村孩子买不到书的问题,二来价格实惠,真正惠及了所有孩子。

在书香浸润下,同学们言行举止大为改观,呈现出阳光自信、文明有礼的精神面貌。“孩子们通过读书,养成读书习惯和方法,这样就为学生一生的发展奠定终生学习的底子和精神发展的底子。”看着两年来校园的变化,学生的蜕变,校长张德辉说道。

“感觉孩子突然长大了”

仪式感教育让校园开遍文明花

诵孝经、拜父母,奉茶礼、谢师恩……每年六月,宁波市江北区实验小学都会举行一场“十岁感恩成长礼”仪式,四年级的学生们在“成年”之年,以中华礼仪开启“知恩则念恩,念恩而图报”的感恩行程。

其实,像这样的仪式,一届届的孩子们每年都要过,每次主题都不同。除了这样的仪式,该校还开发完整的“仪式课程”体系,铺就无数学子“德润童心”的成长之路。六年时光,孩子们从懵懂幼儿,蜕变成崇德尚礼的新时代好少年和社会文明小公民。

□记者 马亭亭 通讯员 赵宇飞



学生正在进行十岁感恩成长礼。

通讯员 供图



读完感恩卡后,家长和孩子紧紧相拥。

通讯员 供图

十岁感恩成长礼 让家长和学生热泪盈眶

“爸爸,您辛苦了!有时候您工作到深夜,甚至晚饭都来不及吃。谢谢您十年的养育之恩,等我长大了,一定好好报答您……”李同学哽咽着读出亲笔写的感恩卡,眼泪止不住流了下来。爸爸的眼眶也红了,紧紧抱住懂事的女儿。

今年六月初,在这场特殊的集体生日“十岁感恩成长礼”上,孩子们忆童年、思感恩、悟成长。

据介绍,很多家庭父母忙于工作,平时很少和孩子谈心,而10岁孩子渐渐褪去稚嫩,构建起了丰富的内心世界,加之很多孩子羞于表达,所以家长和孩子之间看似亲密无间,实则缺乏深入的沟通。在学校的鼓励下,孩子们提起笔,那些平时羞于开口的情感,通过文字肆意挥洒着。“感觉孩子突然长大了”是家长们普遍的感受。

除了念亲恩,孩子们还谢师恩。仪式现场,孩子们右手端茶、左手捋袖,双手高举过头向老师敬上,老师双手接过沏茶,喝茶,受礼。呈谢师贴、奉茶、束脩、齐诵经典、唱感恩之歌……现场仪式感满满。此外,他们还立下成长誓言:“今天,我十岁了。我将告别幼稚,走向成熟,在家做个好孩子,在校做个好学生,走向社会后怀抱一颗感恩之心,不给别人添麻烦!”

这一天,他们谨记:不忘父母养育、师长教诲,今后必将怀感恩之心、行有益之事、成国之栋梁。

“润物细无声”

仪式课程提升学生素养

“仪式课程不只是一场流程、活动这么简单,而是整合不同学科的教学资源,借用不同学科的德育元素,凸显‘仪式感’的完整课程架构。”该校副校长毛东辉介绍,树人必先立德,学校围绕“明礼仪、懂感恩、能包容”目标,把德育活动、仪式活动、学科教学进行系统化整合,开发出仪式课程体系。

再深入了解,记者发现,每个年级的仪式课程各有特色,它们大致分两大类:一是崇尚学习、善于包容的仪式课程,如一年级“北燕启智”开笔礼,二年级“北燕筑梦”宣誓礼,五年级“追逐梦想”践行礼;二是敬畏生命、懂得感恩的仪式课程,如三年级“勤以润德”养成礼,四年级“十岁感恩”成长礼;六年级“北燕高飞”圆梦礼。

几年来,该校的仪式课程在潜移默化中改变着学生的行为习惯,在润物无声中提升着学生的文明素养、责任担当和创新意识。师生们还创编《北燕美德故事》,由学生讲述身边的美德故事,用身边事育身边人,用“真实、善美”的力量将美德根植入学生心中。

6月20日,六年级学生参加完小学毕业考,意味着他们告别母校的日子近了。回望母校六年时光,603班的王若熙同学说:“永远忘不了学校一年一度的精彩仪式,那些温暖幸福的回忆是我心中开出的金色花。”从这里毕业的学子,修德为先、明礼向善,成了一个心胸宽阔、有气度的文明好少年。



学生参观生活垃圾焚烧发电厂。

通讯员 供图