

# 点燃“红色引擎” 推动校地融合发展

## 宁大科技学院党委与慈溪市委建立党建引领合作



启动仪式现场 通讯员供图

6月30日,宁波大学科学技术学院党委与慈溪市委启动“强化党建引领推动校地校企合作”系列活动,以实际行动庆祝建党99周年,共同探索新形势下基层党建新模式。双方将充分发挥各自优势,通过开展党建共建结对,深化党建、人才、科研、信息、技术等全方位交流合作,推动校地校企深度融合发展,共享优质资源、共育优秀人才、共建区域文化、共促区域发展,为慈溪市与宁大科技学院携手高质量发展安装上强大的红色引擎。

□记者 李臻  
通讯员 宋超

启动仪式现场,宁大科技学院党委与慈溪市委组织部签订校地党建共建战略合作协议,与慈溪市委宣传部签订共建“宁波市高校思想政治理论课实践教学基地”协议。宁大科院8个二级学院书记与浒山、宗汉、坎墩、龙山、掌起、观海卫、桥头、横河、周巷等9个镇(街道)书记签订党建结对协议。9个教师党支部与慈溪市兴科化纤有限公司等10家慈溪市星级企业分别签订党建结对协议。同时,宁大科院选派17名教师到慈溪市总商会、镇(街道)商会、行业协会、企业兼职,宁波奇乐电气集团有限公司董事长冯嘉耀等9名企业专家受聘为宁大科院兼职教授,校地校企之间进行人才双向互派共享。

“此次签约合作既为宁大科院在党建交流、产教融合、人才培养上打开‘窗口’,更为慈溪发展赋予更多携手共赢的机遇。”慈溪市委常委、组织部部长周培剑说,用好党建纽带,将使学院的人才资源、科研成果与慈溪的经济、社会、文化发展相互促进、相得益彰。宁大科技学院党委书记邓建平从学院发展角度提出开展校地党建共建的意义、内容和路径,他强调“校地党建共建的意义体现在‘三个需要’,即全面融入慈溪、实现转型发展的需要,锻炼师资队伍、提升服务能力的需要,创新党建工作、推进文化建设的需要;校地党建共建的内容体现在‘四个方面’,即应用型人才培养、科研协同创新、校地人才资源共享、党建和文化建设等方面;校地党建共建的路径体现在‘三个主动’,即主动融入、建立长效机制,主动谋划、周密安排部署,主动服务、抓好任务落实。”

据了解,宁大科院自2016年起选派干部教师赴慈溪市相关单位挂职,加强校地交流合作。目前,学院与慈溪市已建立宁波湾区经济研究院、产业创新中心、创新创业基地、慈溪市志愿者学院、统一战线服务基地、在外专家(乡贤)联络服务基地等校地共建项目,以及公牛学院、慈星智能产业学院、新海学院等一批重大校企合作项目。

“宁大科院坚持走应用型、区域性、特色化的发展道路,高度重视产教融合和校政校企合作,学院将以此次党建共建启动仪式为契机,着力推进党建引领下的校地校企合作向更深层次、更广领域拓展。”宁大科院院长陈君静表示,前期的校地校企合作已经对学院自身转型发展、应用型人才培养以及服务慈溪、融入慈溪产生积极影响。

## 理性思维的“竞赛达人” 兼具人文情怀的“高能学霸” 一起来看考研男孩 逐梦浙大的故事

初次见到任鸿达,一头清爽干练的短发,一副黑框眼镜,即使戴着口罩也能从眼睛里看见他的笑意。这样一个男生却是个不折不扣的“竞赛达人”与“高能学霸”。

他是浙大宁波理工学院机制163班的学生,成绩常年保持专业前10%,获省政府奖学金、浙江省物理创新竞赛一等奖、浙江省大学生高数竞赛工科类一等奖、第九届全国大学生数学竞赛浙江赛区一等奖等,现被浙江大学制造系拟录取。

□记者 王冬晓 通讯员 林丹虹 金煜盛 骆涵颖

### 初入大学就坚定考研信念

初入浙大宁理,任鸿达就有了考研的打算。他曾加入数学建模社,社员对于考研的必争态度深深地影响了他,许多学长学姐考研成功的事例珠玉在前,这让他更坚定考研的信念。

“我考研的初衷是兴趣,一直以来我都想要成为一名技术型人才。”对于他而言,兴趣与求知欲是他最大的动力,他想要站得更高、

看得更远、做得更专业。

任鸿达的目标一直是明确而坚定的——浙江大学制造系。从大一下学期下定决心到如今顺利被浙大录取,他一直默默地准备着、付出着。回想起当时的心境,他说:“我知道考上浙大不是件易事,但学校每年都有人成功,而这一年,为什么不能是我呢?”

### 冲击比赛通宵达旦以实验室为家

任鸿达大学四年硕果累累,浙江省物理创新竞赛一等奖、建模竞赛一等奖悉数入囊中,也拿过全校乒乓球个人赛的第四名。“参加竞赛不仅丰富了自己的经历,更多的是因为我享受这个过程。”

他坦言,四年里最难忘的是与队友一起冲击“挑战杯”的日子。为研制出“智能一体化果实采集系统”,那段时间他和队友们以实验室为家。为了优化算法一起通宵达

旦,耗费几个小时找出错误症结。作为编程小白,他一边查资料一边跟着视频自学。其中的汗水与艰辛,只有自己才能体会。“想过放弃,但坚持下去的念头始终占据上风。”

“做实验,一定要沉得住气,坐得牢冷板凳。”宋瑞银老师的话始终萦绕耳畔,在老师的鼓励下,队友的协助下,最终他们的研究成果荣获省二等奖。

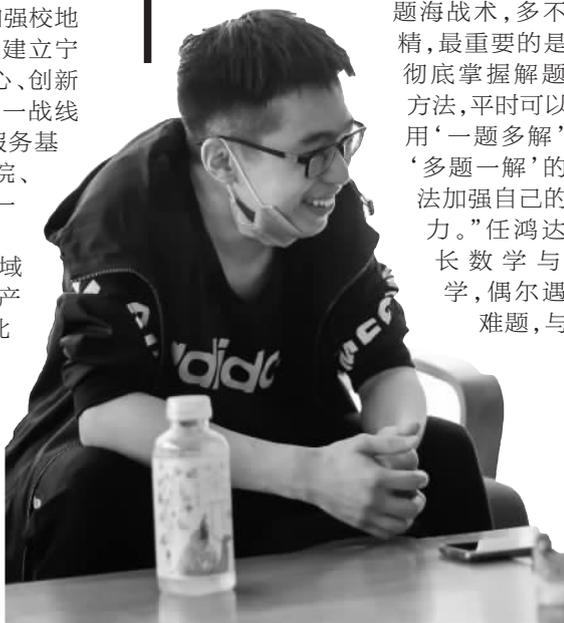
### 自创一套学习方法突破薄弱环节

“学理科就要有理科思维,不能一味地采取题海战术,多不如精,最重要的是要彻底掌握解题的方法,平时可以采用‘一题多解’和‘多题一解’的方法加强自己的能力。”任鸿达擅长数学与力学,偶尔遇到难题,与研

友共同探讨一番,问题总能迎刃而解。

与之相反,他戏称英语和政治是自己的软肋。备考的日子里,他总是早起晚归,把勤奋变成自己的磨刀石,最大程度地利用碎片化时间复习英语和政治,他给自己设定“每日三背”的目标——晨起后、午睡前、晚睡前。他自感记忆力一般,于是向老师和学长请教很多记忆学习的高效方法,从形象记忆法到联想记忆法、从利用艾宾浩斯遗忘曲线定律到借鉴多通道记忆要领,他博采众长,还创新开发一套适用于自己的文科学习方法,跟着自己的节奏不断前行、不断进步。

“既然选择了更高的目标,那就该比别人付出更多的代价。”任鸿达就这样脚踏实地、一步一个脚印地朝自己的目标行进。



◀任鸿达