

每天看新闻、践行“纸上微博”、上课张弛有度…… 学生把不喜欢的事儿变成了喜欢的 这位老师有什么魔力？



作文教学研讨课。 通讯员供图

“现在我儿子已经养成看新闻的习惯。”
“原来拿到书三分钟肯定睡着，现在像变了个人似的。”
“6年前邬老师是我女儿的语文老师，我很幸运，现在她又成为我儿子的老师。”
扎着干练精神的马尾辫，一身素练时尚的套装，走在路上飒飒成风却不失知性优雅。她是宁海县金阳小学副校长、语文老师邬晓耀。在家长眼中，她总是神采飞扬，朝气蓬勃，是具有神奇“魔法”的老师。今年6月份，她被评为宁波市名教师，家长们纷纷点赞，称“实至名归”。
□记者 钟婷婷 通讯员 王小飞

A “听邬老师讲课是一种享受” 读高中的姐姐这样对弟弟说

邬晓耀是从四年级开始接手406班。上学期因为受伤，她在家休养了很长一段时间。满打满算，这个班级她只教了4个月。时间虽短，却因为疫情期间的线上教学，让天天陪娃上网课的家长们对她有了深入了解。“她上课很有趣，很难开小差”“我儿子上课时，我也听得津津有味”，这些都是家长们对她的评价。
疫情期间，邬晓耀要求学生每天早上观看央视的《朝闻天下》。从学习提炼新闻关键词到讲新闻评论新闻，学生的视野逐渐开阔了，思维和表达能力也逐步得到提升。
“我儿子变化真的非常大，疫情发生后，他每天起床第一件事就是看《朝闻天下》，边看边做新闻摘要，完成每日打卡。现在，他已经习惯看新闻、听广播了。”说

起自己孩子的变化，卢家涛的妈妈有很多话想说。
这个才四年级的小学生已经能跟他爸爸一起聊聊国际局势，关心当下疫情给国内经济带来的影响。还会关心粮食安全问题、海洋环保问题，“我们三天不看新闻，接不了她的话题。潜移默化中，也培养了我们做家长关心时事，热爱生活。”卢家涛的妈妈感慨。
说来也巧，卢家涛有个读高中的姐姐，曾经也是邬老师的学生。卢家涛妈妈告诉记者，得益于邬老师的启蒙，女儿的语文成绩一直都是名列前茅，中考时更是以138分的高分考进心仪的高中。现在，姐姐常对弟弟说：“邬老师是一位优秀的老师，你听她的课就是一种享受，而且很轻松，很多她说的话，永远都记得。”

B 以前十天半月发一篇，现在一周三四篇 “纸上微博”点燃孩子的写作激情

如果说阅读是吸收，那么写作是倾吐，是学生综合素养的呈现。面对学生普遍害怕写作的现状，邬老师积极探索，大胆实践，找到激活写作兴趣的新路径——撰写“纸上微博”。她引导学生关注生活，课堂上、生活中的转瞬即逝的小事及时记录下来，写在练习本上。这个小本本就被称为“纸上微博”。
“纸上微博”的教学方式邬老师已经践行了9年，还出版过三本学生作品集。邬老师没有强制学生一定要写，尊重个人意愿。她用积分制、小礼物激励学生，“点燃”学生习作的积极性。即使邬老师公出，学生也会按时把她们的“微博”作品放在办公桌上。回来后，桌子上的小本子堆积如山。
学生觉得，“写作不是痛苦，而是享受”，但这不是一蹴而就的。刘承果的妈妈吐槽自己的孩子，“看书靠逼，书拿起来三分钟就睡着了，真的一点都不夸张，催眠药一样的。写作文就是记流水账，一边写

一边凑字数”，不过从这学期开始，他居然开始主动看书了，还尝试着写“纸上微博”，这让妈妈很讶异，“不知道邬老师用了什么魔法”。
朱海默家长说：“这一年来，给我最大的感受是小孩子爱写作了。最开始是偶尔十天半个月发表一篇，到现在一周三四篇，孩子也是卯足了劲。为了写好一条百足虫，他会在雨天的道路里静静观察，查资料翻科普。为了写好鸚鵡，他特意养了三只虎皮鸚鵡，每天观察喂养。”通过长期积累，这些学生的写作能力得到了大幅度提升，还培养了敏锐的捕捉信息能力和表达能力。
在邬老师看来，“把学生不喜欢的事儿变成了喜欢的事儿，让学生在喜欢的事儿里茁壮成长，这该是教育最美的模样。”一位与邬老师共事多年的同事评价，从邬老师班级走出去的学生，大部分不怕写作，一部分爱上写作。升入中学，学生依然会把“微博”或者散文送到母校与她分享。



简介

邬晓耀 48岁

- 宁海县金阳小学 副校长、语文老师
- 宁海县十佳优秀班主任、首届市“四有”好教师
- 宁波市第八批名教师

△推荐理由

重“轻负高质”，30年坚守语文教学第一线；上课张弛有度，既严厉又风趣；把学生带进社会这本大语文书，丰盈学生的内心世界。

C 上课张弛有度 被学生称为“邬尔摩斯”

只要邬老师上课，孩子们的眼睛总是格外明亮。课堂上，她张弛有度，总能让孩子们的眼睛一直追随着她。到底有什么魔法？

前阵子，进行语文考试时，寂静的教室里突然冒出一声怪叫，打破了紧张的考试氛围。全班同学不约而同抬起头，紧张又迷茫地看着邬晓耀。邬老师当时心想：“这时候，考试最重要，不必计较和追查。可是不追查，其他孩子会不会学样？那些期盼的眼神如何交代？”于是，邬老师决定来个快刀斩乱麻，让学生主动站起来承认。

结果，教室里一片寂静，无人起立。“这就尴尬了。凭着对声源的判断，我锁定了教室后排的9个人。一个个问过去，一个个否认，而且个个斩钉截铁，脸上毫无心虚或者不安之色。这事得给学生和我自己一个台阶下。”邬老师让9个学生写下自己的判断，并且强调，“主动承认，没有责任，只要你认识到自己错了就行。”

终于，那个学生在纸条上主动承认了。看到纸条，邬老师长吁一口气，终于“破案”了。“为了保护这个不小心也好，故意犯错也好的孩子的自尊心，我很大气地宣布：我知道是谁发出声音了，但是我不再追究，因为她主动承认了，换作是你，你也希望老师把大事化小小事化了，对不对？这事翻篇了。大家抓紧考试吧。”

其他同学虽然十分好奇，但想想老师的话有道理，也就埋头抓紧考试了。事后，有学生根据这件事，写下了一篇“微博”——《邬尔摩斯》，文中写道：“不得不佩服邬尔摩斯：破了案，还保护了犯错同学的自尊心，只是没有满足吃瓜群众的好奇心！”

邬晓耀认为，父母爱子，要为之计深远；同样，老师爱学生，就要为其一生发展着想。作为一个语文老师，邬晓耀重视课堂教学，扎扎实实落实教学重点，但她更注重把学生带进社会这本大大的语文书，塑造健全的人格，为学生终身发展奠定基础。