



李子柒视频截图

李子柒进小学考卷 引家长争论 命题组老师这么说……

质疑者

会不会带偏孩子的价值观？

事情的缘起是这次小学毕业考的海曙语文卷，12分的非连续性阅读题中涉及三位人物的资料，分别是“杂交水稻之父”袁隆平、网红李子柒和在《中国诗词大会》第三季中夺冠的外卖小哥雷海为。

考试结束后，有家长在论坛上发帖表示：海曙小学毕业考语文卷作文出现网红李子柒的事迹，让他很意外，材料中关于李子柒粉丝数字的介绍，也让他无法接受。

随后，关于“李子柒能否代表中国传统田园生活，网红该不该出现在影响力较大的试卷上，会不会带偏小孩子的价值观，不刷手机的孩子如何知道李子柒……”等等问题引发不少网友争论。

有网友认为，把一个网红搬到小学毕业考这样的试卷上，不太合适。也有网友认为，一个社会现象成为考题，这是与时俱进，互联网和人工智能时代，不应该再对网红持有偏见。

面对网络上的争论，海曙区小学毕业考语文卷命题组老师、海曙区教研室小学语文教研员杨柳接受记者采访，谈了命题组出这道题背后的意图。

杨柳老师首先澄清了关于李子柒的材料并非是作文题材料，而是阅读理解部分“非连续性文本阅读”的材料。试卷中关于阅读理解共有三大部分内容，第一部分为文言文阅读，第二部分为现代文阅读，第三部分为非连续性文本阅读，分值分别为6分、12分、12分。

被中央电
台评论过、还上
过学习强国的李
子柒，最近在宁
波的众多小学生
家长中又火了一
把，而且引发诸
多争议。

□记者 王伟

出题人

对于孩子是正能量的鼓励

杨柳老师说，选用李子柒例子主要有三个考量。

首先，作为语文的阅读理解题，命题组在非连续性文本阅读中给出三个语言材料，考察的主要是学生的阅读理解能力，这其中包含提取信息、概括信息、判断信息、诠释信息的能力和思辨的能力。所以，并不需要学生平时刷手机了解李子柒这个人才可以做题，通过试卷中给出的材料，就可以解题。“现在的语文教学，要求孩子们不仅着眼于课本知识，而是通过老师引导，从课本中获取掌握知识的方法和策略，从而关注更广泛的知识。这也是中考和高考的趋势，所以这一次，我们也是考虑小学毕业考时做一个衔接。”

其次，从袁隆平、李子柒和雷海为三个人物的选择上来说，命题组想要传递的价值观是，不管从事的是什么行业，在追求梦想的过程中，都需要付出艰辛的、持续的努力。

而家长们比较关注的网红进试卷的问题，命题组当时的考量是，李子柒是被央视评论过、上过学习强国和人民日报的，也体现当代文化的多元性，其本身的故事也比较励志。

“我们也没想到这道题在网络上引发争论，关于家长的观点我们也认真看了，能够理解家长个性化的解读，但是也希望家长理解，语文试卷中关注更广泛的社会现象将是一个趋势，孩子要学习的是从课堂上获取阅读的方法和策略，而不仅仅是课本上的知识。”

绿水泓澄，羽舞回旋；熠熠其羽，鸿轩凤翥…… 这样的小学毕业评语 你看得懂吗？

“卢泓羽：绿水泓澄，羽舞回旋，愿你能如清泉澄澈，羽翼高飞。”“佟恒博：如月之恒，如海之博，一直对你寄予厚望，相信你一定会越来越赞！”……

全班40名学生，都拿到独属于自己的美好评语。每一条评语，都涵盖这位同学的名字，让孩子们感到特别惊喜。写这些评语的老师是蛟川双语小学六年级毕业班语文老师李冬冬。昨天，也是蛟川双语小学第一届毕业生的毕业典礼。 □记者 王伟



孩子看评语看得可认真了。受访者供图

暑假里给孩子读什么 这份建议值得一看

暑假时间已经到来。长达两个月的假期，让孩子们读一些什么书比较好？很多家长面临选择困难。蛟川双语小学601班的一位家长最近就这个问题请教李冬冬老师，李老师写了一份建议，发到家长群里。如果你的孩子正值五六年级或初一的样子，这份建议值得一看：

现代文阅读：1. 比较建议多读季羨林、汪曾祺、琦君、宗璞、林清玄、鲍尔吉·原野等人的文章，一方面有利于积累写作素材，另一方面有利于阅读理解。2. 建议阅读微型小说，一方面小说阅读是中高考两种必考文体之一，另一方面微型小说对记叙文写作中结构的帮助很大，如《世界经典微型小说》等，看一看很有帮助。3. 如果可以建议读报，读一些社评，推荐曹林的，一方面社科文阅读要考试的，另一方面为议论文写作打底。

文言文阅读：建议先通读《世说新语》，比较浅显，但主要的文言语法都有，诗词里也很喜欢化用魏晋时期名人的典故；再读《论语》和《史记》，这两本真的很好。读吧，每天能保证半个小时读就很棒了。

基础知识部分：可以买一本《初中语文基础知识手册》，音形义和修辞、句式等等里面都有的，如果能日积月累，真的就很强大了。

作文：“无它术，惟勤读书而多为之，自工。”欧阳修说出了写好作文的不二诀窍，多读多写，仿写来提升语言运用能力，写日记来提升思维逻辑能力。

如果可以，认真去读一个人的传记，相对全面了解这个人的成就，议论文题目都是很正能量的，每个伟人成长成功过程中凝聚这些美德，所以慢慢认真地去了解几个人，为初中议论文写作做准备。

古色古香的毕业评语，包含着一位语文老师的期许

对601班的40名孩子来说，收到这样结合自己名字又“古色古香”的评语，无疑带点惊喜，也有一些孩子表示老师用到的古文典故和出处不是很清楚，不过可以回家查。

“这正是我的一个期待，期待孩子们看到以后能去了解，如果因此能让他们爱上典故或成语背后的故事，那就更好了。”李冬冬老师说。

记者请李冬冬老师举例解释一下她评语背后的涵义。李老师说：“‘熠熠其羽’出处为《诗经·东山》，征战归来，劫后余生，回忆中最美的就是那闪亮的羽翼，孩子一生还很漫长，也许会有挫折，有苦痛，但相信那些美和温暖会一直相伴。‘鸿轩

凤翥’出自范仲淹的文章，喻举止高尚，一生正气。这是父母对他的期盼，也是我对他的期许。刘熠轩是一个非常出色的孩子，无论是学习和品行都很出色，写评语时自然就想到了这两个词，祝愿他一生正气，收获美满，即便偶有偏差，也能幸福一世。”

教过多年初中和高中语文的李老师，是第一次教小学语文，接的刚好是六年级毕业班。“一年前拿到这些孩子的姓名，我就习惯性琢磨他们父母给他们取名背后的含义，经过一年的相处，对孩子们的习性也都了解，这次毕业评语，很自然地就使用这样的方式，也是以自己的方式抒一些期许、留一份纪念。”