



get 新技能

童趣

北仑区岷山学校 302 班 毛治轩
(证号 2011820) 指导老师 张雷定

外婆与手机

北仑区岷山学校 503 班
李子希(证号 2012053)

妈妈送给外婆一个智能手机,可外婆不会使用,叫我来指导。

我告诉外婆,向上滑就能开锁,点菜单上的软件可以使用。外婆的脸上似乎长着个问号,疑惑地望着我:“没有菜,哪有菜单?”我笑得前俯后仰,连忙解释:“不是菜品的菜单,是软件的操作选项,也叫菜单。”我点开相机,告诉她以后去旅游可以用这个拍风景,又教她怎么切换摄像头自拍。随后又点开微信:“这是一款聊天软件,用它,您可以和别人聊天。”“怎么聊呢?”外婆盯着手机屏问。“等会儿您就知道了。”我输入妈妈的电话号码,成功地添加了好友并点开头像。我打开键盘,教外婆怎么用拼音打字,可外婆一头雾水。拼音不行,手写更不行,那只能用语音聊天了。我耐心地手把手教外婆发语音、视频通话。外婆看见屏幕中的妈妈,高兴得不得了,脸上的皱纹都舒展开来了。自从外婆学会了用智能手机,每天都聊个不停,还刷起了短视频,看起了资讯。

下午,外婆在家庭群里招呼:今天都来我这里吃晚饭哦。晚上,全家人欢聚一堂,饭桌上摆了糖醋排骨、香炸鸡翅、土豆炖牛腩……让人垂涎三尺。“外婆,您最近的厨艺见长呀!”我边吃边称赞。“那是自然,我现在都上网看那些厨师们做菜的视频。”外婆上挑着眉毛,一脸得意,“尝尝外婆的这道糖醋排骨,可是五星级大厨传授的哦。”“真好吃。”我竖起了大拇指。

外婆不仅学了一手好厨艺,还在手机上学习了养生之道、生活小窍门……这不,她又向我妈请教淘宝的问题呢。

我学会了炒菜

北仑区柴桥实验小学 403 班

陆炫延(证号 2004018) 指导老师 李琼瑶

平时,爸爸妈妈总说我只是一只小懒猪。趁放假,我对妈妈说:“我可以学炒菜吗?”“当然可以,你准备炒什么菜呢?”我想了一下,说:“那我就做香菇炒青菜吧。”说完,我就马上行动起来了。

首先,我拿来了香菇、胡萝卜、青菜,洗好后,小心翼翼地拿菜刀把它们切好。切好后,我又剥了一瓣蒜。接下来,我点燃煤气灶,把油倒进锅里,然后放入切好的蒜。哎呀,这些油太调皮了,竟然在锅里和大蒜欢快地跳起了双人舞,还突然跳出外面,把我的手烫了,吓得我直想放弃。这时,妈妈对我说:“儿子,学炒菜不是一件简单的事,一定要用心、有耐心,掌握小技巧,我相信你一定行的。”

在妈妈的鼓励下,我又重新尝试了一下。这次我用了妈妈教的方法后,油和大蒜不再那么调皮了,乖乖听我的话。等到锅中稍热,我就把青菜、胡萝卜一股脑全都倒进了锅里。在妈妈的指导下,我挥舞着锅铲使劲炒起来。过了一会儿,我又加了盐和料酒。没多久,一盆香喷喷的香菇炒青菜就出锅了。我急忙端出去请爸爸品尝一下,爸爸闻了闻说:“嗯,不错,我们的小懒猪也会炒菜了。”说完就迫不及待地尝了一口。我赶紧问:“味道怎么样?”爸爸看我紧张的样子,大声说:“哇,太好吃了,这盆菜放了太多的爱,我真是太幸福了。”我和妈妈忍不住笑出声来,我心里更是乐开了花。

生活就是不断学习的过程。学会用智能手机,学会炒菜,学会包饺子,学会数学小窍门……每学会一项新技能,不仅能给我们带来成就感,也能提升我们的生活品质,提高做事的效率。

做纸巾盒

镇海应行久外语实验学校 503 班
张梓涵(证号 2019396)

数学老师让我们做一个纸巾盒。这不是一个手工作业吗?跟数学有什么关系呢?妈妈好像明白了什么,她神秘地说:“这看起来是个手工作业,其实也是个数学作业,你先做起来。”

妈妈先帮我在网上找手工做盒子的图片,让我照样子画。我找出一张 4K 的白色卡纸,准备好铅笔、尺子、橡皮,就准备开工了。

妈妈却拦住了我,说:“你知道怎么画吗?”我纳闷地说:“不就是照着样子画吗?”这时,妈妈拿来了一个铁盒子,说:“这个盒子有几个面?”我数了一下,脱口而出:“6 个。”“这 6 个面有什么关系?”我拿起盒子,仔细瞧,也没看出来。妈妈把手放在盒子的左右两侧,提醒我:“你一对一对看。”哈哈,我发现了,6 个面中,面对面的两个长方形形状、大小是一样的。“每个面的边在长方体里叫棱。再数数有几条棱?它们有什么特点?”妈妈又问道。这回,我可瞧仔细了,共有 12 条棱,每 4 条是一样长的。“那么,你画的时候要注意什么呢?”妈妈指着电脑上的样稿问,“如果你画的棱长短出现了问题,会发生什么情况?”我想了想,说:“那粘的时候就会合不上了。”妈妈点点头,说:“是的,这非常重要,不能有长度差。”

我看着样稿,量好长度再画线。画好了样稿,我把纸巾盒整体先剪下来,折一折,看看能不能形成一个盒子。嘿嘿,分毫不差。我给纸巾盒旁边四个面画上“梅兰竹菊”,每一幅图配上一首古诗。上面的一个面写上这四个字,中间开一个口子。最后,我取来双面胶,把需要粘起来的地方粘上。一个漂亮的纯手工的纸巾盒做好了。

幸亏有妈妈指导我,让我先找出长方体的特点,再做盒子,让我少走了弯路。



淡雅花束

北仑区绍成小学 105 班
汪忻淳(证号 2004653)
指导老师 姚佳怡



学习包饺子

宁波市孙文英小学气象路校区 402 班

顾哲瀚(证号 2016122) 指导老师 阮晶晶

“外面皮,里面馅,形状像只小耳朵,冬天过节就吃它。”这不难猜吧,它就是白白胖胖的饺子。每次过节,在我们家可以看到这番情景:爸爸剁肉,妈妈擀皮,奶奶包饺子。每次看着一个个小巧玲珑的饺子从奶奶手里诞生,我就很希望自己能像奶奶一样包出好看又好吃的饺子。于是我的学习之旅开始了。

准备工作就绪,奶奶先示范给我看。她娴熟地拿起一张饺子皮,放上肉馅,然后灵巧地捏出褶皱,三下五除二就包好了一个饺子,看得我心里直痒痒,跃跃欲试。于是我便拿起一张饺子皮,学着她的样子,放上肉馅。我头一次包没经验,心想:多放点,这样的饺子好吃。结果,等我给饺子封口的时候就犯难了,不是这边包不住,就是那边露馅了,急得我面红耳赤。我赶紧向奶奶取经。奶奶耐心地教我:“肉馅要适量,收口的时候,双手要合作,左右手搭配捏出褶皱。”奶奶边说边将动作分解示范给我看,我依葫芦画瓢,好歹捏出了个不露馅的饺子,但卖相还有待改进。奶奶看出了我心中的焦急,一语道破:“好看的褶皱要靠手感,得勤加练习,熟能生巧嘛。”对呀,做学问、做事不都得反复练习。我重整旗鼓,决心好好练习,拿起一片饺子皮,放上适量的肉馅……就这样,我包好的饺子越来越多,仔细挑,竟能挑出几个形状美观、饱满的饺子。奶奶为我竖起了大拇指,我喜不自禁。

这次的包饺子体验令我印象深刻,让我领悟到:做事不能蛮干,要有方法;万事开头难,刚开始做生疏不要紧,只要肯学、肯练,相信结果一定会一次比一次好。

火车过隧道

镇海区骆驼中心学校 502 班

刘柯含(证号 2019219)

假期里,妈妈带我乘坐高铁外出,途中经过一个长长的隧道。妈妈趁机想考考我,便说道:“这列火车的长度是 240 米,以每秒 60 米的速度行驶,前面是一个长度 3000 米的隧道,从车头驶进隧道到车尾离开隧道,你知道需要多长时间吗?”

我不假思索地回答:“这简单!算时间,用路程除以速度就好。3000 除以 60 等于 50 秒。”妈妈摇摇头提醒我说:“如果是人过隧道,你这样想可以。但现在火车过隧道,想象一下你是在车头的驾驶员,当你过隧道时,整列火车在哪里?”我恍然大悟:“整列火车还在隧道里!原来还得加一个车身长度啊!”“对了!火车过隧道时,前进的距离包括一个隧道长和一个车长!考虑问题可要周全些哦!”“嗯!我知道了!火车一共前进了 3000 + 240 = 3240 (米)。所以需要的时间是 3240 ÷ 60 = 54 秒。”妈妈欣慰地点了点头。

本着把问题吃透的原则,事后我又学习了这块内容。这属于行程问题中“火车过桥”类型。刚刚算的 54 秒是车头进隧道,到车尾离开隧道所需要的时间。如果题目变成了:火车在隧道里面的时间是多少?那么 3000 ÷ 60 = 50 秒就对了。看来,看清题意、分析路程在解决这类题目时相当关键。

火车过隧道这类题目是不是很有趣?生活中还有很多数学问题等待我们去发现呢。

达人村研学一日营

劳动最光荣·小知青下乡记

258

元/人

唐老师:

158 5849 5403



扫码获取详情

