

今日金评

有了治超前培训的“金箍” 还需配个念“紧箍咒”的

7月15日,浙江省教育厅印发《关于治理校外培训机构超标超前培训等违规行为的通知》,要求坚决禁止应试、超标、超前培训及与招生入学挂钩的行为。同时,以附件形式,公布了小学数学、初中数学、初中科学、义务教育语文、英语超标超前培训负面清单。(详见浙江省教育厅官网)

为迎合家长和学生需求,各地培训机构热衷于超标超前培训,让家长、学生心生幻觉:咱们领先起跑了一步,再也不会输在人生的起跑线上了。殊不知,人生不是百米赛跑,而是一场马拉松,你比人家提前一年半载早认识了几个汉语拼音、几个英语单词和几道算数公式,远算不上人生赢家。这些最基础的知识,早一天迟一天学并不能决定你人生的发展方向,更无关今后的事业成败。恰恰相反,对小学低段孩子实行超标超前培训,不但会增加他们负担,损害他们身心健康,还会影响他们的学习兴趣。

这些年,各级教育行政部门在治理校外培训机构超标超前培训方面,没少出台相关禁令,可收效甚微。这次,浙江省教育厅特制定了

负面清单,明确上述五科的超标超前范围。如让学龄前儿童学习汉语拼音,要求一二年级学生进行英语书写训练等就属于超标超前培训。如此一来,既给培训机构戴上了紧箍咒,又为整治提供了抓手。

那么,怎样才能使负面清单落地呢?

首先,要加强宣传,正面引导。引导家长、学生破除“不让孩子输在起跑线”的教育观,解除他们的教育焦虑心理。教育是一门慢的艺术,超标超前培训,绝非成才捷径。

其次,规范治理,健全监管机制。治理难度在于如何认定超标超前培训,这就需要一支由教研员、学科老师、教育局职能处室同志等组成的培训课程审查专家组,通过明察暗访,掌握培训机构的的教学情况,对照负面清单,认定哪些教学内容、课程属于超标超前,并提出整改意见。

再就是对认定违规教学的培训机构予以惩戒。虽然超标超前培训算不上违法,但违规是肯定的。轻微违规当以教育为主,如果屡教不改,情节严重的,应予以严肃处理,譬如列入办学“黑名单”,予以黄牌警告,甚至吊销办学许可证。

王学进

本埠声音

这所学校的“四个经常” 培养人才有一套

前不久,与宁波日报理论评论部主任一起,参加了浙江万里学院举行的“新闻评论大赛”。大赛由该学院“文化与传播学院”主办,参与的都是大三学生,共150余人。

我们也算是老评论了,听了10位同学的演讲,确实确实有出乎意料、耳目一新的感觉。

10篇评论的选题,几乎都是新闻热点。有的就社会普遍存在的对职业教育的不同,提出自己的看法——“停止吧!对职业教育的偏见”;有的是对热门电影《隐秘的角落》,发表自己的见解——“孩童与恶的距离远比我们想象的要近”;有的认为财商和智商、情商已成为现代社会能力中三大不可缺少的素质,提出“补上缺失的财商教育”;有的觉得,肩负文化传播重任的电影院行业,在各行各业复工复产的同时,完全可以按照不同的疫情风险等级逐步开放——也许,同学们的意见正与政府部门的想法不谋而合,他们的发言过去不到20天,浙江的电影院真的复工了。

写作上,这些同学的评论文章,基本合乎新闻评论的一些要求。多数文章都有自己观点,而且鲜明、准确;每一篇评论都抓住了一个新近发生的新闻或现象作为评论由头,旧现象也有新事实;论证的水平难免有深浅,但都遵循“就事论理,理从事出”的原则,没有出现“就事论事”或“就理论理”这类评论写作上的常见病;不少文章事先做了大量的资料搜集,也可以说是运用网络的社会调查,论据具体,没有出现空洞说教现象……10篇评论之中,其中不少达到了编辑稍作修改,或作者再做些补充,就可以在媒体发表的水准。

所谓耳目一新,是说他们的评论形式。10位同学上台演讲评论,有的声情并茂,有的插入动画,运用视频,台下听众一点也没有阅读纯文字评论时的那种枯燥感。还有就是作者的性别。有人认为,女性不适合做逻辑思维要求较高的评论工作,可是参加这次评论竞赛的10位同学,女性居然占了80%!

大三学生的新闻评论写作能达到如此水平,其中当然有老师的贡献。就此问题,笔者电话采访了该学院新闻系副主任余显仲。她说,在新闻评论教学中,他们比较重视提高学生的“实战能力”,如课堂上经常与学生们一起研读被评为中国新闻奖的评论精品;经常邀请当地媒体专家到学校开讲座,讲述他们丰富的实践经验;经常要求学生练习评论写作,并在课堂上与同学们一起讨论修改。本学期开始的这届“新闻评论大赛”,以后也将经常办下去。四个“经常”,经验宝贵。

媒体的一大苦恼是,新闻评论要求越来越高,人才寻觅却越来越难。无论是中央媒体,还是省、市、县级的报纸、电台、电视台,人才,几乎无一例外地成了评论发展的瓶颈。可是,浙江万里学院的这一次新闻评论竞赛,使我们眼界大开,信心大增。年轻人的思维本来就聪慧活泼,如果大学教育都能更加注重“实战能力”的培养,那么,新闻评论队伍的后继乏人问题,就一定能够得到缓解,评论的蓬勃发展,指日可待。

张登贵

百姓话语

“教师不得帮子女帮他人代笔” 这个招呼打得好



教育部办公厅近日印发《关于进一步加强面向中小学生的全国性竞赛活动管理工作的通知》,要求切实维护教育公平,进一步规范竞赛管理工作。此外,坚决防止由家长或其他人代劳等参赛造假行为。(7月21日北青网)

时下又到了暑假,事关中学生的竞赛也多了起来,不少主办单位蠢蠢欲动。教育部这个时候发出关于“竞赛活动”的通知,还是很及时的,同时,这个招呼也打得好。要求教师不得帮助子女、他人子女等写论文或者代为创作等,这些规定无疑给教师打了“预防针”。

近年来,教师队伍中不乏帮助子女或者他人子女竞赛造假、代劳写作等现象,这些弄虚作假的伎俩严重影响到教育公平,也挫伤了学生积极性,造成了不良社会影响。之所以出现老师“代劳”现象,关键还是利益、名利的问题。因此,这次教育部就明确了,任何竞赛奖项均不作为基础教育阶段招生入学加分依据。也就是说,没有了这个“加分项”,也就没有了利益的驱动,这就从源头上切断了利益链条。

值得注意的是,尽管教育部的《通知》明确了任何竞赛奖项均不作为基础教育阶段招生入学加分依据。但有些家庭的孩子将来是要朝艺术类道路上发展的,尽管没有了升学加分的优待,但毕竟拿个这个证,那个书的要比没有强多了。所以,不与升学挂钩也不是万事大吉了,还需要防止有些老师为自己的孩子、或者他人的孩子代劳,这个也有可能发生,要引起重视,必要时打上制度的“补丁”。

这次,教育部门向老师打个“招呼”,就是让大家有敬畏之心,懂得什么界限不可逾越,什么底线不可突破。大家一起维护教育尊严,严守教育公平底线。

刘宝庆



严勇杰 绘



投稿
邮箱

jinbaopinlun2012@126.com