

蓝调口琴、读书分享会、画像扑克牌…… 他让学生的高中生活变成一段奇幻旅程

“高二那年,我们遇见了您。这段旅程注定变得奇幻了起来。幽默风趣一直是您的风格,这让我们紧张的三年时光添了许多难得的轻松,在学习之余您总会有许多新奇的主意,蓝调口琴、读书分享会一直让我们记忆犹新。如果从前的相逢是命数之中的一次偶然,那这些年的相知相守便是缘分的绚烂,至少在此刻我们想告诉您:谢谢您,辛苦了!”

7月26日,在高考查分之后,五乡中学举行了高三学生毕业典礼。在典礼上有一个环节,是给班主任送上一段毕业留言。以上留言,是306班全体同学送给班主任丁海东老师的。

□现代金报 | 甬上教育记者 王伟
通讯员 陈欢奇



毕业礼物 “这副扑克牌是我们的青春记忆”

高考之后聚个餐,互赠临别小礼物,这是对三年相守岁月的告别,也是对新征程的祝福。在五乡中学高三六班的毕业聚餐上,44位同学都收到了丁海东老师的两份特别毕业礼物——每人一帧用相框装裱好的彩铅肖像画,每人一副用铁盒装起来的特殊扑克牌。打开扑克牌,同学们纷纷发出了惊讶的声音,整副扑克牌由学生的个人画像和班级的集体照组成。“这是值得我们永远保存的礼物,若干年后打开看看,这就是我们的青春记忆。”同学们叽叽喳喳地说着红桃3是谁,黑桃5是谁,你的发型如何如何,我的笑容怎样怎样……

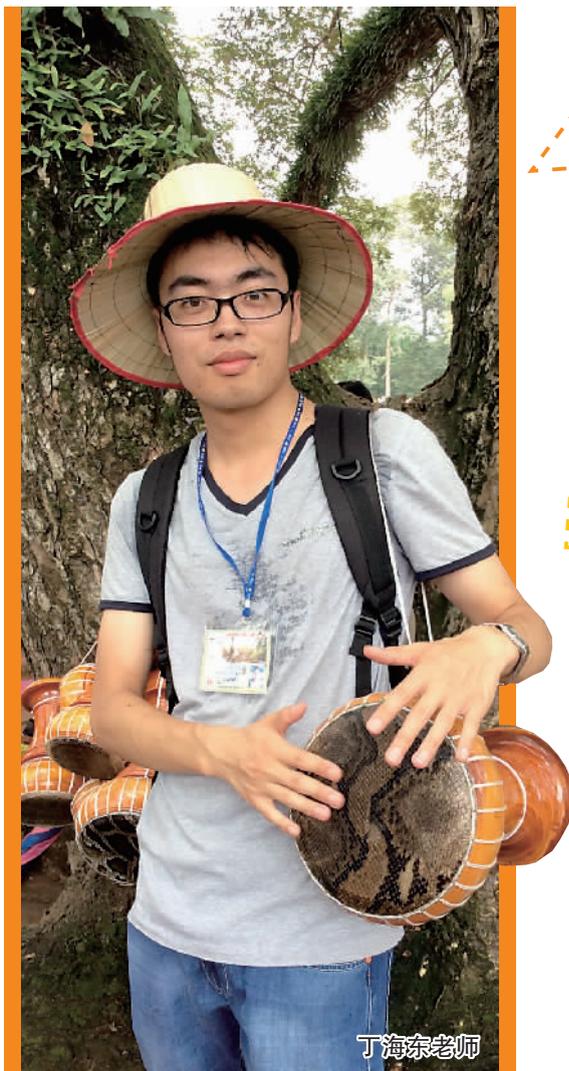
为什么送这样一份毕业礼物给学生?

“以前没收过他们一副扑克牌,那是他们自己用白纸画的,课间休息的时候拿出来放松一下,结果被我发现没收了。临毕业前想着得给学生们留点记忆,就想到了做一副他们舍不得打的扑克牌送给他们。”

丁老师收集了全班44位同学的照片,在网上找到了定制商家,可是每个人的照片风格不一、背景杂乱,放在一起不太和谐。为了突出人物,又要让背景干净一些,丁老师和商家商量做一些处理。“一开始想着把人物抠出来,可是试了以后觉得也不好看,最后决定根据照片重新画过,画出来的肖像我看了,逼真程度超过95%。”于是,原本只想做一副扑克牌的想法变成了一张画像加一副扑克牌,每个人的实物画装裱之后送给学生,电子版则制成了扑克牌,每人一副。

54张扑克牌中,黑桃K到方片3共44张牌上都是学生的个人画像,按年龄生日大小排序,A和2用了有代表性的班级活动照片,大王小王用了集体照。

丁老师
请人特别制
作的“扑克
相册”



丁海东老师

寒假实践 “你知道蓝调口琴吗?”

丁老师的毕业礼物很特别,但在306班学生的心目中,关于丁老师的特别记忆还有很多。

蓝调口琴是什么?绝大多数人对这个问题有点懵。但是对五乡中学刚刚毕业的306班学生来说,那是他们高二寒假的集体记忆。

为了让同学们过一个快乐充实的假期,更重要的是远离手机游戏,丁老师费尽了心思。结果就是,在高二寒假开始的那一天,206班一半以上的勇士报名了丁老师的“蓝调口琴自习班”,为了方便交流,丁老师特地建了QQ群,指导吹单音、爬音节、练曲子……除了学习蓝调口琴的基本入门技巧,同学们还学习了BD谱、简谱、五线谱等乐理知识。QQ群里,关于“嘴巴漏风”“疯狂分泌的口水”等搞笑的讨论温暖了那个冬日。

开学后,同学们不但举行了蓝调口琴PK赛,还写了一篇风趣幽默的推文投稿到学校微信公众号。推文发送以后,在很长一段时间内,说起丁海东老师,学生和其他老师都会不自觉地脱口而出一句:“哦,那位在假期里教学生学口琴的地理老师啊!”

丁老师的寒假实践在一段时间内风靡校园,以至于在后来学校举办的新中国成立70周年活动中,教师合唱活动的参与者纪念品,学校发的就是口琴,还刻上了五乡中学和参与老师的名字。

而当时参与口琴活动的同学,在后来紧张的学习岁月里,偶尔看到躺在抽屉里的那把口琴,都会忍不住翘起嘴角,回忆一下那个边做作业边零基础自学口琴的假期。

简介:

丁海东 年龄:32岁

五乡中学地理老师
毕业班班主任
鄞州区高中地理“生动课堂”一等奖

推荐理由:在学习生涯中压力最大的两年,因为丁海东老师的存在,以及他的新奇主意,给学生的青葱岁月留下了很多不一样的记忆:为了梦想而拼搏的学习时光,当年的魔方口琴读书分享会,以及毕业时丁老师送的特殊扑克牌……青春的岁月因为这些格外鲜活。

读书分享会 尽管手抖脚抖 每一次都弥足珍贵

学校的语文老师最喜欢和丁老师搭档,因为教地理的丁老师特别注重学生们的文学素养。从2018年9月1日到2020年5月5日,20个月,40多个人,52本书,13节阅读系列主题班会,小说、散文、诗歌、历史、哲学……在丁老师的带领下,306班这群风华正茂的少年们,在紧张的选考备考阶段,走过了一段不同寻常的精神成长之路。

每月初定主题,四本书作备选,每人选一本书,班费统一团购,一个月内读完,自愿上台分享。每月一次的主题班会,不少从未上台演讲过的学生上台了,尽管手抖脚抖,但同学们说,每一次展现出来的崭新自我都弥足珍贵。

“每月一次的主题班会,拉近的不仅仅是我们与阅读之间的距离,更是彼此之间心的距离。也许站在台上我们的声音会变得不如从前般响亮,我们的手会不自觉地颤抖,又或者过去内敛腼腆的我们刷新了在同窗心目中的认知,其实每一次展现出来的崭新自我都弥足珍贵。”

“对于深邃的哲学,我们的思考或许有些稚嫩;对于优美的散文,我们的解读或许有些肤浅;对于宏大的历史,我们的观点或许有些狭隘。但我们敢于思考,敢于解读,敢于抛出我们的观点。”

这是阅读分享之后班上同学留下的感悟。

为什么要做这么多和自己所教学科完全无关的事情?“因为我是班主任,我想令有缘相聚的6班,留下一些共同的记忆,这样的记忆,我理解是学科学习以外的东西。”与此同时,丁老师相信,和谐的师生关系,是教育的基础,和学生的关系好了,老师说的话,学生自然也就听得进去了。

如今,高考结束,成绩出来,接下来,同学们将各别东西,走向不同的城市,高中三年将渐渐沉入他们的记忆里,丁老师唯愿当学生们在以后的旅途中需要停下来稍事休息时,这些曾经的经历能给他们些许温暖与鼓励。



学生们偷拍丁老师后做成的表情包图片

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。