

孩子即将入读小学一年级 要不要想办法选个好班?

记者采访多所学校,帮纠结的父母们打听了一番

B

家长各有想法

有人佛系、随缘 也有人“焦虑”

对于这些分班模式,家长们各有各的想法,有的很“佛系”,有的考虑得非常细致,希望班主任老师不要太年轻,希望班主任是一位数学老师等等。但总体上,记者采访了多位家长,大都对一年级新生的分班没有看太重,因为毕竟小学一年级没有快慢班之分。

对于儿子的分班,家住波波城的卢女士虽然也关心,但目前没有消息,她也不着急。

“幼儿园老师也曾说对‘二小’很了解,知道哪个老师更好,但我没有往这方面多想。我觉得分班还是随缘吧,所谓的好老师不一定适合我家孩子呢。对孩子的教育,还得以我们家长自己抓为主,一个班级40多个小孩呢,老师哪管得过来啊。”卢女士说。

但也有家长比较焦虑,“毕竟要管孩子六年,想遇到一个优秀的。”有家长说。

A

分班有多种形式

一所民办小学:家长、老师上台抽签决定

前几天,市民王女士带儿子参加了蓝青小学的公开分班。

“整个过程在我看来很透明、很公平,所以我也很淡定,也就不需要费心思去托人之类的。”她开心地告诉记者。

据介绍,该校的分班过程是这样的:

当天,每个孩子由一位家长带领着到学校参加分班,家长签到时分组、领取号码牌,按照孩子的出生年月分为男大、男小、女大、女小四个级别。王女士抽到的号码牌是男生小,22号。

蓝青小学今年一年级有6个班,实行导师负责制。家长们领到号码牌后,安坐台下,观看教师团队的介绍。共有18个老师上台展示风采,每3个老师组成一个导师团队,负责一个班级。

对教师团队有所了解后,家长们开始一个个依次上台抽签,各自从标

有男大、男小、女大、女小的4个透明鱼缸中抓阄,抓到相同数字的孩子在同一个班。比如,家长A抽到3,所有抽到3的孩子将在同一个班。

家长抽签后,是老师抽签。6个导师团队中的首导抽取顺序号,根据顺序号依次上台抽取班级号。如王老师抽到班级号为3,则之前抽到3的A家长的孩子就分到王老师班级就读。

“现场有工作人员制作分班EXCEL表,投屏在舞台大屏幕上,分班就在全体家长注视下完成。抓阄的号码牌也都放在透明鱼缸中,每个环节家长都看得清清楚楚。”王女士说,对这样的分班,她没啥可挑剔的,蓝青小学是创办不久的民办学校,老师也都是新的,家长也用不着挑和选,感觉挺轻松,接下去只要配合学校做好家访、夏令营、教室布置等班级任务就行了。

公办小学:有按学情调查后均衡分配,也有双向选择

相对民办学校,很多公办小学的分班工作要略晚一些,分法也比较传统,即按照男女比例、出生年月进行分组排队,再均衡所住小区等综合进行分班。

近年来,有的公办小学也进行“花式”分班了。

分班方法一:通过学情调查,均衡各等级学生。

杭州湾新区世纪城实验小学今年有近400名新生,校务办的沈铭洋老师告诉记者,将通过学情调查的方式来分班。

所谓学情调查,就是老师和新生有一个简单互动,提前对孩子们有个初步认识。根据小朋友们的表现,分等级。分班时,学校把各等级的学生均衡分到各个班级中。

“很多小学分班,基本采用这个方法。均衡非常重要,好学生都到一个班里去,这样不利于教学,对老师来说也不公平。”沈铭洋说。

那么,学情调查具体查些什么呢?记者了解到,小学强调的是零基础入学,孩子们都站在同一起跑线上,学校对于孩子的了解主要是注意力、协调性、记忆力等方面。“我们学校一般会有这么几个环节:画一幅画、背一首幼儿园学过的古诗、唱一首歌、跟着视频跳一段舞、给一个数字然后背出来等。当然我们还会均衡每个班级的男女生比例,对于特殊孩子我们也会特别关照。”沈老师介绍说,“我们学校成立7年了,像这样通过学情调查进行分班的模式

已经比较成熟。家长都比较认可。”

分班方法二:白天双向选择,晚上公布名单。

相较于传统分班模式,鄞州区学士小学的双向选班显得更为轻松有趣些。

每年8月中旬,该校都会开展“双向选班”活动。活动现场堪比游园会,上午是教师风采展示,唱歌、跳舞、变魔术、手偶故事……各班导师轮番登场,通过自我展示来赢得孩子们青睐,参与活动的家长们也目不转睛,希望能从中发现适合自己孩子的老师。

下午是选班游园活动了,“舞林大会”“丛林大逃脱”“整理小高手”“小小耳朵竖起来”“水果party”“找朋友”“巧手拼一拼”,7个教室共7个游园项目,小朋友们在体验这些项目的时候,老师们则边观察、边记录,通过活动了解孩子们的语言表达能力、协调能力、专注力、合作能力等。

白天,家长和小朋友们向心仪的班级递出学士卡,老师们也将学校吉祥物奇奇乐乐贴回赠给新生。晚上,老师们会根据双向选班的情况,最终敲定各班成员,并于当晚公布各班学生名单。

据悉,今年学士小学将继续延续“双向选班”模式,和去年一样,每个班级配备两位班主任,实行双导师制。相比传统分班方式,“双向选班”的工作量无疑大了许多。“学士小学把‘双向选班’看成教师成长、学生成长的一个平台,把学校理念、教育思想很好地落实在活动过程的行动之中。”校长周培利说。

C

“过来人”说经验

学生和老师的相遇 是一种缘分

王老师是市区一家知名小学的班主任老师,同时也是一个小学三年级学生的爸爸。说起当年孩子分班的事,他也颇有感触。

一般来说,公办学校的分班没那么早,由于教师的行政调动、学校与学校间的交流,以及刚分配来的新教师的报到等因素,各个班的老师很晚才定下来,一般学校到8月下旬才进行一年级新生的分班工作。

仔细想想,对分班不必太看重,这不仅因为现在学校对分班都采取“均衡”原则,比如班主任老师比较年轻,那任课老师就搭配有多年教学经验的,数学老师弱一点,那搭档的语文老师相对会强一点,更重要的是,老师会有变化!家长可能盘算得很好,但一学期、两学期之后,你看中的班主任或任课老师有可能会有工作上的变动。学生和老师的相遇也是一种缘分吧,缘分妙不可言,家长还是放轻松些为好。

其实,一年级新生最重要的是“要有规矩意识”,即不能随便在课堂上说话、走动,发言要举手等,入学前,家长与其花心思托人进所谓的好班,不如假期对孩子进行纪律方面的引导和教育。



家长帮

对于家有小儿即将入读小学一年级的爸爸妈妈来说,这个暑假,除了给孩子进行各种“储能”,有心的还在打听学校哪个老师好,希望能托人让孩子进一个“好班”。

那么,小学是如何对一年级新生进行分班的呢?为了帮家长消除焦虑,记者采访了多所学校,了解了关于分班的那些事儿。

现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅 林涵茜
通讯员 沈铭洋