

今日金评

寒门贵子学考古 对甘坐冷板凳者应给予敬意

近日,湖南留守女孩钟芳蓉以文科676分的成绩报考北京大学考古专业一事引发关注。钟芳蓉在接受媒体采访时表示,受敦煌研究院名誉院长樊锦诗先生的影响,以及未来规划的考虑,她选择了北京大学考古专业,以后会读研深造,做考古研究。(8月2日《成都商报》)

父母常年在外打工,和爷爷奶奶在乡村留守的“野草莓”,在高考中取得了好成绩,成为当之无愧的“寒门贵子”。在世俗眼光里,考古专业缺乏“钱途”,将知识和文化资本转化为财富和社会资本的能力比较差;钟芳蓉用高分去报考冷门的考古专业“浪费分数没前途”;有的人还先入为主断定,家庭出身局限了她的格局和视野,导致她出现了“穷人思维”,难以通过高等教育来实现向上的社会流动。

在发展的语境下,资源应该被怎么利用,往往取决于哪种利用方式更有效率。湖南省文科第四名在大学和专业选择上具有很大自主权,即使报考一些所谓热门专业也能够被录取。在不少人看来,农家子弟要立竿见影地改善生存生态实现“向上爬”,就应该选择那些“来钱快”“挣大钱”的专业。

为了供子女读书,不少经济不够宽裕的平民家庭往往会竭尽全力;由于缺乏学历,一些人在市场中的机会和待遇不够高,自然期望孩子们能够读一个好就业、能够迅速进行利益变现的专业,这也算是人之常情。然而,面对不遵循世俗观念、听从自己内心的声音、有自己主见和独特“意义之网”的留守女孩钟芳蓉,我们不仅要给予基本的尊重,也要保持足够的敬意。

在价值实现渠道越来越多样化的今天,一些人依然没有走出社会评价单一化、片面化的窠臼。哲学、逻辑学被调侃成适合“家里富、长得美”的考生,社会

学、编辑出版学被恶搞成适合“家里穷、长得丑”的考生……对文科和冷门专业的傲慢与偏见虽然有所改观,但却依然存在。考古专业作为“冷门中的冷门”,显然不契合一些人的价值追求。

那种认为学冷门专业没有前途的陈旧观念,显然需要重塑与更新。一方面,热门专业学的人也多,求职时也会面临激烈竞争;另一方面,市场风云变幻,前几年的热门,有的现在已经不吃香了,比如会计学专业。更何况,“淡化专业,强化通识”是一流大学普遍的做法,冷门专业只要真正做到了“好奇是动力,坚持靠耐力,求真靠定力,成功比毅力”,也同样可以像哲学专业毕业生郭广昌、社会学专业毕业生刘强东那样“人生出彩”。

有的人觉得成功就是名利双收,过上了人人羡慕的好日子,有的人觉得成功就是做自己热爱并且国家和社会有需要的事情;以樊锦诗先生为偶像的钟芳蓉,或许并不想成为物质丰盈的人,而是愿意成为一个精神富有的人。

杨朝清

竟有此事

7岁女孩偷东西 亲妈该不该报警



严勇杰 绘

近日,广东佛山南海警方接到一位母亲报警称,7岁女儿在商场偷了东西。一开始无论女孩妈妈和店员怎么问,小女孩就是不肯承认。妈妈于是想到了报警,给女儿一个教训。这一新闻登上了热搜,网友看后吵翻了。(8月2日北京晚报)

警察介入后,向小女孩讲起了身边案例,让她明白一些人之所以走上违法犯罪道路,都是因为小时候养成小偷小摸的坏习惯。在警察耐心教育下,小女孩认识到自己错了。但小女孩母亲报警之举,“吃瓜群众”却持不同意见。

有人质疑小女孩母亲这样做伤害了孩子自尊心,有人指出家长要反思自己孩子为何会变成这样,还有人批评该母亲是标榜孩子犯错与自己无关。同时也有不少网友支持这位母亲报警,认为是正确的选择,警察教育有利于塑造更好的孩子。

在“有困难找警察”语境下,对于难管教的孩子,家长不是不可以求助警察。前提是自己是不是合格的家长。据最高检披露,今年上半年检察机关共对未成年犯罪嫌疑人决定起诉14263人。可见,未成年犯罪人数比较多,需要引起我们高度重视。而要想避免未成年人走到犯罪这一步,必须从孩子小时候抓起,从防止小偷小摸等坏习惯抓起。

笔者以为,从学前教育到小学、中学教育,各类学校都应该把杜绝小偷小摸、养成良好习惯作为孩子教育的重中之重。但实际情况令人遗憾,如很多小学发放《道德与法治》教材后既不授课也不测试,孩子的道德、法治观念如何形成?

与其让警察来教育不听话、难管教的孩子,不如各类学校设置法治课堂邀请警察定期授课,让孩子树立正确的观念,这既能避免孩子犯错后家长报警,也能防止未成年人犯罪。

张海英

百姓话语

“统编”教材 让老有所学更称心

中国老年大学协会将于年内推出一批老年大学全国性教材,从而结束我国老年大学没有“统编”教材、课程设置“各自为战”的历史。(8月1日新华网)

人口老龄化的发展,老有所学、学有所乐已成为一种刚需。近些年来,老年大学的建设芝麻开花节节高,已有约7万所,在数量上远超现有大学。无论场地建设,还是学员数量、覆盖面等,老有所学都取得了长足进步。实现了老年大学“硬件”提升的同时,老年大学的课程设置这个软件建设就显得尤为关键。“统编”教材的推出,将让老有所学更称心。

“统编”教材,有助于把好政治关。一些老年大学讲授国家政策、时事等课程,多数是借助已公开发行的资料,但内容出版时间先后不一,让老人对国家时事政策把握得不够准确及时。“统编”教材,可以严把课程的思想政治关,不偏不倚,准确及时。

“统编”教材,有助于知识更新。老有所学的知识,也需与时俱进。国家施行的新法律,有必要及时了解。譬如《中华人民共和

国民法典》对一些新的内容作出规定,可以通过老年大学加以普法。普法好了一个老人,也许可以普法好一个家庭。同时,对新的网络科技知识,也应适当给老人普及推广,让高科技不把老人们落下。

“统编”教材,有助于甄别真假保健知识。老人因保健的问题上当受骗的事经常见诸报端。那既是因为老人们有强烈的保健意愿,同时又缺乏相应的保健知识。统编教材,讲明一些通识性的健康保健知识,让老人们少上当、少受骗,非常有必要。

“统编”教材,有助于提升老人的自我认识,正确对待老年生活。统编教材加强家庭教育方面的知识,让老人们懂得认识自己的社会价值和家庭价值,不至于因为自己步入老年而内心惶恐或觉得自己没有价值而神情落寞。增加自我认知教育,有助于提升老年人的生活质量,也有利于家庭和睦幸福。

期待老年大学统编教材,让老年大学的学习更丰富、更健康,让老有所学、老有所乐、老有所用相得益彰。

王玉初