

上课睡觉
不听讲,学习成绩
不及格,动不动欺负同学,走
路横冲直撞……这样的班级“小
霸王”,不少班主任都遇到过。十
一二岁的年纪,正处于身心发展的
关键阶段,易冲动,是非观念不太明
确,这样的孩子如何引导教育?

这里有个案例,老师用不一样的方
式,帮助学生走出误区,挖
掘出他的闪光点,让他
从一个人人远离的坏
小子,变成了收获
众多同学掌声的
人气王。

人见人怕的 坏小子 成了同学中的 人气王



他的故事

经常打架闹事 把同学衣服丢进厕所

课间,班长急匆匆地来到办公室,说“小胖”和同学打架,把同桌的衣服丢进了厕所!听到这个消息我的脑袋嗡嗡作响,他又惹事了,简直无法无天。

匆忙来到厕所,我看见一群人围着两个孩子,同桌手中拎着湿淋淋的衣服,一脸气呼呼。原来,两人在进卫生间时起了言语冲突,两人互不相让,矛盾逐渐升级。“小胖”一怒之下扯下同桌的衣服,推搡间衣服一下子掉到厕所地上,弄湿了。

处理完衣服风波,我脑海里闪现着“小胖”层出不穷的问题:上课做小动作、讲空话、睡觉;下课不做作业,经常跟人打架闹事,甚至还有小偷小摸的习惯;有时在果点时间,他会把排队的同学一把推开,毫无规则意识。

同学们都不喜欢他,不愿和他坐,说他身上有异味;有的同学不愿和他一个组,说他学习拖后腿;有的同学害怕他,说他是坏小子。才小学五年级的孩子,体重就有180多斤,因此同学们都叫他“小胖”。

到底应该怎样教育引导这样的孩子呢?对这个经常遭受批评、能量巨大、心思不在学习上的学生来说,我进行了思考。

栏目主持人

记者 马亭亭
通讯员 赵宇飞

特邀班主任

江北区实验小学
黄雯

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

此栏目面向广大教师长期征稿,征稿要求:3000字以内。以通俗易懂的语言,分析某类问题孩子的教育案例,达到启迪同行、引导家长的作用。

投稿邮箱:

xiandajinbao2@qq.com
(邮件请备注栏目名称)

我的行动

正面接触孩子家庭 家校携手帮他改变坏习惯

问题学生的背后,一般都有一个家庭。经过多方了解,原来“小胖”的父母工作忙碌,经常外出。孩子自控能力差,在家玩手机、刷抖音,慢慢地对学习失去了兴趣。

有一阵子,我发现孩子上课老是打瞌睡,我把他请进了我的办公室。

原来,最近父母每天打麻将到很晚,他陪着也很晚睡。“需要我跟你父母说说吗?”他点点头,我紧跟着说:“那我可以跟他们聊聊,让他们在学习上也多教教你吗?”我商量的语气击中了他的软肋。

打造亲密同学圈 好同桌带他一起学习

“小胖”和同桌的关系一直不好,跟周围的同学关系更是紧张,没人愿意跟他同桌,我想给他换一个同桌,但又不能强迫孩子们。于是,在一次班队课上我说:“我们班成绩要出彩,不能落下一个学生。‘小胖’虽然现在成绩不是很理想,但是他有一颗上进的心,谁愿意跟他做同桌,帮助他呢?”慢慢地有好几个同学站了起来,最后一个老实又耐心的男孩和“小胖”做了同桌。

在课下,我常常询问同桌“小胖”最近的表现,同桌说:“每次布置了作业,我都提醒他及时完成,虽然他比以前好多了,但还是有些拖拉。”我说:

我跟“小胖”妈妈商量,希望家校携手共同帮助孩子,给孩子创造一个好的学习环境,帮助他树立信心。妈妈也意识到了问题的严重性,表示愿意配合。

在做好心理建设的同时,在学业上,我引导他们从简单的学业内容开始努力,之后我们每天在微信上交流孩子的表现,肯定进步,提出不足和目标。在最后的计算模块测评中,我惊喜地发现“小胖”居然是为数不多的满分之一,我兴奋地告诉孩子妈妈这个好消息,希望她也能鼓励孩子,不要放弃努力。

“一定要坚持,我相信有了你的帮助,他会慢慢改正的。”

我也常常询问“小胖”:“现在跟同桌关系怎么样?”他告诉我:“他很好,会耐心地教我,给我讲解题目。”我鼓励他:“同桌对你那么好,你要好好感谢他,要更加努力,让自己有进步!”

半个学期过去了,“小胖”有了明显的变化,逐渐改掉了课上做小动作的毛病,在和同桌交流的过程中,更加明确了奋斗目标,学习很有动力,作业的完成速度也提升了,不再漫无目的。感受到同学的关爱,“小胖”居然神奇地能准时上交作业了。

“出镜率”增加 成了田径场上的英雄

因为身材高大,力气也大,在得到孩子父母同意后,我把他介绍进了校田径队,我告诉他:“你人高大结实,力气大,练习投掷有优势,肯定能出成绩!”从此他开启了每天的训练之路。

在校运会上,我被实心球比赛场地上发生的一幕惊呆了:那个上课喜欢说话、经常被批评的“小胖”成了场上的英雄。他娴熟的控球、灵活的转身、用力的一投都使我惊叹。“为小胖加油!”我带头喊叫,他对我报以憨笑。同学们的目光一直追随着他,他每一次漂亮的投掷都引来欢呼声阵阵。

我下定决心一定要给他“出镜率”,提升他在班级的人气。自此无论班级拔河比赛还是足球比赛,只要是力所能及的,我都给他机会“出镜”。

这一招很灵。渐渐地,我惊奇地发现,同学们眼中他的优点越来越多,期末体艺之星评选落下帷幕,“小胖”以较多的票数当选,俨然成了同学中的“人气王”。“小胖”的眼睛里少了一份惘然,多了一份自信,脸上不见了那种无谓的神态,增添了几许灿烂的笑容。

这样的结果让我欣慰,更让他感动,我也越来越感到了教育工作的意义和乐趣所在。

班主任说

每个孩子心中都有一个沉睡的巨人,即使天赋极普通的孩子身上也蕴藏着极大的潜力,作为教师,我的终极目标就是唤醒孩子心中那个沉睡的巨人。我深深地体会到,老师要用一颗善良宽厚、真挚热诚的心包容学生,学生才会自我反省、心悦诚服。有时,一个眼神、一句话也会成就一片天空。

“小胖”的华丽转身,让我在唤醒他的同时也唤醒了自己,于是才有了不断的学习与历练,才有了那些智慧与灵光,也才有了最终的成长与蜕变。



江北区实验小学
教师黄雯。
受访者供图