

“助力教育立州·宁波送教帮扶” 宁波 15 位资深中小学校(园)长 赴黔西南州讲学

8月3日-4日，由宁波市教育局组织的“助力教育立州·宁波送教帮扶”2020年宁波市中小学校（园）长赴黔西南州讲学培训活动分别在兴义市第五中学、兴义市红星路小学富康校区和兴义市红星路小学万峰校区举行。这是宁波市教育局对黔西南州开展组团式教育帮扶的重要项目之一。

□现代金报 | 甬上教育记者 樊莹 通讯员 许琳 张士良

两天17场活动助力黔西南州学校队伍建设

这次活动主要是为落实宁波市教育局与黔西南州教育局签订的东西部协作教育组团式帮扶战略合作协议，助力贵州省黔西南州中小学校、幼儿园（园）队伍建设，促进当地教育发展。

尽管时间安排得非常紧凑，只有短短2天，但宁波市教育局派出的15位治学严谨、经验丰富、理念先进的校（园）长和专家团队，在当地共举行了12场讲座、3场教学教研示范和2场互动研讨沙龙活动，引起不小的反响。

在兴义市第五中学，宁波大学附属学校校

长余勇、余姚市梦麟中学校校长骆柏林、宁波东海实验学校校长王建垂和镇海区龙赛中学校长庄开刚分别从中层干部培养、蒋梦麟教育思想的角度、生命教育理念和学校人事制度改革分享了各自的办学治校经验。

在兴义市红星路小学万峰林校区，宁波国家高新区实验学校校长罗树庚、宁波国家高新区信懋小学校长顾可雅、宁波市北仑区淮河小学校长翁飞霞和宁波国家高新区实验学校教育集团翔云校区执行校长陈佳美分享了校长治校能力提升的理念。

在兴义市红星路小学富康校区，宁波市学前教育研究会副会长张克勤、宁波市江北甬港幼儿园副园长陈夏梅、宁波市第一幼儿园教育集团副园长徐晓青、宁波市海曙区教育局教研室副主任胡剑红、宁波市镇海区幼儿园园长高虹、宁波市北仑区教育局教研室教研员吴文艳、宁波市鄞州教育学院师干训中心副主任陈旦映分别通过讲座、模拟教学、互动研讨等形式对幼儿园教师专业发展、集体教学、课程园本化等内容进行了生动形象的展示和理论思考的分享。

黔西南州400名校(园长)受益

宁波的校（园）长和专家为黔西南州400名校（园长）带去的这场头脑风暴和教育思想的盛宴，全是实实在在的“干货”。两地校长们还在研讨交流中互相启发，碰撞出了巨大的思想火花。

受训的黔西南州校（园长）们纷纷表示，在两天的培训中接受了一次来自先进地区的教育管理理念的精神洗礼，通过听讲和交流进一步提升了治校能力、丰富了管理经验、更新了教育

理念，今后要把学到的先进教育理念用于提高学校管理水平，更好地促进学校发展、教师成长、学生成才，坚决打赢黔西南州教育事业的脱贫攻坚战，为全面实现小康奠定基础。

城市志愿活动成常态，帮扶困难家庭学生是初心 这所学校行走中的思政教育 家长点赞



学生志愿者参与志愿服务清洁工作。通讯员供图

这个暑假，象山县丹城中学不少党员教师与学生代表，纷纷组成志愿者队伍，走进社区和大街小巷，参与志愿服务清洁工作。在烈日下，他们对小区路面、绿化带内草坪各类废弃物进行全面彻底清除，坚持“发现一处、清理一处”，不放过每一个角落。其实，像这样的师生志愿公益活动，在丹城中学已经是家常便饭。

“这是一场行走中的思政教育，在实践中培养学生们的社会责任感，让社会主义核心价值观深入人心。”该校校长仇加良介绍，一直以来，党建与思政教育是学校面临的两大任务，实现二者的相互融合、有效衔接，才能发挥出协同育人作用。

□现代金报 | 甬上教育记者 马亭亭 通讯员 姚俊

“这是我们应该做的”，教师潜心立德树人

据了解，学校以党建为引领，秉承“五育并举、和谐发展”的办学理念，让独具魅力的党建文化滋润师生心田。党建文化长廊、红色宣讲团、书记上党课……师生在潜移默化中接受党性教育，同时产生了一种价值认同感和归属感，形成了学生积极乐观、教师爱岗敬业、教育秩序良好的文化氛围。

初二学生小雯（化名），总是孤单一人郁郁寡欢，学习成绩落后。班主任赵瑜老师在一次家访中了解到，小雯父母离异，家庭经济拮据，母亲还要照顾年幼体弱的弟弟。由于缺乏温暖家庭的关爱，小雯养成了胆小、自卑的性格。赵瑜老师下决心帮助这个女孩，一方面她和家长多加沟通交流，另一方面，她在学业上鼓励小雯，经常给她“开小灶”，还引导班级同学互相帮助。一次开学时，小雯实在拿不

出学费，赵瑜老师为小雯先行垫付，并向学校申请学费减免和资助。渐渐地，小雯学习状态慢慢变好，还会主动向老师、同学请教问题。

党员老师陈露，曾经班里有一名男生小龙（化名），父母忙于工作，他常年跟随爷爷奶奶生活。小龙的家距离学校有6公里，每天晚上放学后，还要独自骑车回家。陈露老师初三接班后，得知小龙的困难，就把小龙接到自己家里一起生活了将近一年。后来，小龙一路考上象山三中、上海大学、北京大学，每年都会到家里看望陈露老师。“陈老师就是我的亲人，没有她就没有现在的我。”小龙无比感激。

这只是丹城中学党员教师潜心立德树人的事例之一。面对赞誉，老师们只是说：“这是老师应该做的事，没有什么特别的。这也是我们的初心使命。”

“把孩子送到这里我很放心”，家长由衷点赞

一名党员就是一面旗帜，近年来，丹城中学通过发挥党支部自身优势，把党建工作贯穿于学校各项教育、教学工作中，让党员教师发挥示范引领作用，加强师德师风建设，打造出一支优秀的教师队伍。学校采用“导师制”“青蓝工程”活动、专题辅导、开设讲座、参观考察等形式，大力提升广大教师的业务水平和工作能力，特别加强对青年教师的培养。

在党建引领下，学校教学质量名列象山县公立学校前茅。几年来，学校潜心改革，坚持“学为中心”的课堂教学理念，积极推行分层走班教学改革，获得了象山县首批义务教育改革先进学校。学校重视教育科研与教师发展，以党支部副

书记王葵红老师为引领，开发的六门拓展性课程分别获得省、市、县精品课程。王葵红老师个人获得了省特级教师并评上正高级职称，青年党员教师在各级各类教坛新秀、优质课评比成绩突出。

“把孩子送到这样校风优良的学校，有这么多敬业的好老师，我很放心！”“学校开展各种形式的公益活动、红色教育，培养了孩子优良的品质”……许多家长由衷点赞。

这是党建助推学校教育教学工作高质量发展的一个缩影。在这里，党建文化已经融入校园文化、学生培养、教师发展的全过程，转化为推动教育教学工作的内驱力。