



### 老师点评

文章一开始,小作者用倒叙的手法引出了“螺丝”和“风扇”,为后文埋下伏笔,也极大地引起读者的兴趣。描写拆洗风扇的过程很清楚、很细致、很真实,当发现风扇不转动时,从“拍了拍风扇”这个动作,可以看出很有生活体验。一颗小小的螺丝却有着举足轻重的作用,小作者有自己用心的体会,独立的思考,一次劳动,一份成长,生活就是最好的老师。



## 生活就是最好的老师

### 书香润人

#### 争做勇敢的小鲤鱼——读《小鲤鱼跳龙门》有感

慈溪市龙山镇实验小学303班  
范芷涵(证号2006739) 指导老师 沈莲娜

我很喜欢阅读,通过阅读我可以知道许许多多的知识。小时候,妈妈经常给我讲绘本故事,我认识十四只可爱的小老鼠,认识淘气的大卫,还认识勤劳的阿立。

上了小学,我认识的字也变得多起来了。我喜欢看一本本童话故事书。书中主人公给我许多启示。我特别喜欢金波的《小鲤鱼跳龙门》这本书,小鲤鱼们生活在山脚下的小河里。它们活泼可爱,勇敢善良。领头的那条小鲤鱼说它能跳过那座小桥。可是鲤鱼奶奶却认为这样很危险,还告诉小鲤鱼们在大海和大河交界的地方有个龙门,谁能跳过去就能变成一条大龙。小鲤鱼的爷

爷、爷爷的爷爷都去跳过,可是都失败了。奶奶让小鲤鱼们不要白费力气,因为那龙门谁都不可能跳过。

小鲤鱼们不相信,它们还是悄悄地去。在路上,它们得到了大螃蟹的帮助,一路前行。终于看到了一座插着红旗的大桥。它们凭着自己的聪明和勇气跳过了龙门。

看到这里,我真为小鲤鱼们感到骄傲,它们为了美好的梦想,努力前行,从不放弃。在它们身上,我看到了执著、勇敢、自信。我要悄悄地告诉你,我也要成为一条小鲤鱼,在学习的道路上披荆斩棘,遇到困难不哭鼻子,不找救兵。

#### 《一只想飞的猫》读后感

慈溪市龙山镇实验小学303班  
岑语煊(证号2006738) 指导老师 沈莲娜

《一只想飞的猫》是我二年级时看的一本书,暑假里妈妈又让我翻出来看了一遍,主人公是那只想飞的猫,我不喜欢它。

这只猫厌恶劳动,整天只知道吃喝玩乐,什么活也不想干,还总是爱吹牛。有一回,它说自己一伸手就能抓住十三只耗子,可它非但不抓老鼠还去抓蝴蝶,你可能猜不到,它反而被蝴蝶捉弄了。蝴蝶飞走了,这只猫却把气撒在了向日葵和鸡冠花头上。还有一次,它吹牛说自己可以用尾巴钓鱼,结果那条漂亮的尾巴被乌龟咬得出血了。更好笑的是,明明自己不会飞,却一定要和麻雀比试谁飞得高,最后摔了个四脚朝天,好久都不能爬起来。小猫呀小猫,你这牛都吹破天了,你可知道自己的错误了吗?

这只猫不但爱吹牛,还喜欢听好话,特别喜欢别

人称赞它。别人一称赞它,它就洋洋得意,说自己是体育家、歌唱家、旅行家、潜水家、游泳家、渔业家、航空家……反正,它是个超级能干的大人物!小猫呀小猫,你再这样下去,可就糟了,大家都不要喜欢你了呢!

我合上书,认真地对妈妈说:“妈妈,我不喜欢这只想飞的猫!”

妈妈笑着说:“为什么?你不是最喜欢小猫小狗吗?”

“它太懒惰了,又爱吹牛,还特别骄傲。”我有点生气了。

妈妈语重心长地对我说:“所以,我们做人不能骄傲自大,一定要谦虚有礼,要认真学习,不能好吃懒做。你记住了吗?”

我拼命地点头。小猫呀小猫,我可不能像你一样!

#### 责任与担当——读《唐豆豆别灰心》有感

慈溪市附海镇中心小学301班  
戚晋搏(证号2007419) 指导老师 胡湖

暑假里,妈妈向我推荐了一本书,叫《唐豆豆,别灰心》。它是冰心儿童图书奖获得者曾维惠阿姨写的。刚接触这本书,我就马上喜欢上了它,书中的主人翁唐豆豆遇到了和我同样的事——妈妈肚子里有了小宝宝。

我从上幼儿园起,就特别羡慕有弟弟妹妹的小朋友,所以当妈妈告诉我,不久我将有一个弟弟或妹妹时,我也像唐豆豆一样兴奋和期待。可是当弟弟出生后,我的兴奋转为不满,因为家里人对弟弟太多的关注,让我觉得弟弟分走了家人对我的爱。渐渐地,我不爱陪弟弟玩了,甚至有时会讨厌哭闹的弟弟。

但是唐豆豆对妈妈肚子中的宝宝却倾注了很

多的关爱:给妈妈做营养餐;坚持背古诗给妈妈肚子里的宝宝听;还售卖自己制作的假花,用赚来的钱给未来的弟弟或妹妹买礼物……他对未来的弟弟妹妹的爱是那么浓烈,哪怕遭遇种种困难,也在伙伴们的积极帮助下,让灰心一扫而空,始终以一个哥哥的身份去关怀和保护未出生的小宝宝。

唐豆豆的举动让我脸红,他使我明白:每个人都应该负起自己的责任和担当。作为一名哥哥,应该承担起照顾弟弟的责任;作为一名小学生,应该好好学习,培养美德;作为社会的一员,应该尽我们的义务,为社会贡献我们的光和热。今后我也会把“责任和担当”作为我的座右铭,不断鞭策自己。

### 一颗螺丝

高新区实验学校302班  
赵垠翔(证号2003315) 指导老师 俞春丽

望着身旁静静躺着的螺丝和转了两下就垂头丧气的风扇,我一脸的沮丧。

就在大约一小时前,妈妈让我拆洗风扇。我想:不就拆洗个风扇嘛,这也太容易了!于是我满心欢喜地答应了妈妈。

我不慌不忙地从工具箱里拿出螺丝刀,哼着小曲儿开始拆洗风扇。我先把罩子周围的螺丝拧下,接着把罩子摘下,然后把扇叶拿下来,并放到水里清洗,同时把扇架也擦洗了一遍,最后把罩子和扇叶组装起来。我低头一看,发现地上还剩一个螺丝没拧上去,却不知道该往哪儿拧。“不就一个小螺丝嘛,也没什么大不了的,我就不信整个风扇都装好了,还能不转?”我这么想着,就顺势按下开关,但现实却打了我的脸,电风扇一动不动地停在那儿,“也许是接触不良。”我还抱有一丝希望,拍了拍电风扇,结果它还是老老实实地呆着。这下我彻底相信了:

这么一颗小小的螺丝,却决定了风扇能否转动。原来一个看似微小的细节往往决定着事情的成败啊!我一边想着一边老老实实地再次拆开电风扇,这次我肯定不会小看这一颗小小的“螺丝”了!

### 多彩生活

#### 泡泡大作战

慈溪市观海卫镇卫前小学303班  
俞思晨(证号2007504)  
指导老师 冯丹丹

天蓝蓝的,云慢吞吞地飘来飘去。

我和妹妹在家里实在无聊。我灵机一动,说:“我们来一场泡泡大战吧!比谁吹的泡泡大而多。”妹妹点了点头,小手拍得可欢了。

我拿了一瓶白猫洗洁精,急忙打开盖子,把洗洁精倒了下去。我又打开水龙头,哗哗哗,水流了出来,不一会儿,水接满了。我用一根细长的小木棒,搅拌均匀。一盆泡泡水完成了。

“3,2,1,go!”在我的一声令下,我们开始了游戏。我把模具放入泡泡水中,又快速拿起来。“呼!”我鼓起腮帮子用力一吹,一个彩色的大泡泡吹了出来。旁边的妹妹看了看我,目瞪口呆。我鼓励妹妹,说:“加油!你也可以的。”妹妹瞪大眼睛,小脸红扑扑的,像一个大苹果。她使出吃奶的劲,吹出了一个小泡泡。我们一个接一个地吹出了许多泡泡。有的大,有的小,有的两三个排成一行,有的四五个抱成一团……它们在阳光下闪闪发光,一个个五光十色。我们专注地盯着泡泡,看着它们越飞越远,渐渐消失在天空。

泡泡虽然会消失,但是它带给我们无数的快乐。

#### 磁铁

慈溪润德小学202班  
蒋君儒(证号2006439)  
指导老师 金阳

奶奶在给我织毛衣,织呀织呀终于织好了。突然,奶奶手一抖,把针掉到床底下去了。我还差一点才能够着,奶奶又看不清,该怎么办呢?这时候,我想起科学老师在课堂上给我们讲过磁铁可以吸针,立马拿出一块条形磁铁,用手抓住它,往床底下一伸,针就被吸出来了。连奶奶都直夸我聪明。

你看,我们身边的科学是不是很多?

#### 跑步

宁波杭州湾新区世纪城实验小学206班  
张泽熙(证号2006950)  
指导老师 王秀秀

周末早晨,我正沉浸在美好的梦乡中。突然,听到一个声音:“快起床!”我眯缝着眼睛一看,原来是姥爷在叫我去跑步。我迷迷糊糊地赖在床上,不肯离开被窝,抱怨着:“难得周末休息,我还想睡个懒觉呢!”姥爷一听,不由分说地便把我连拖带拽地拉下了楼。

满脸不情愿的我开始和姥爷跑步,本来就有点超重的我,一跑起步来就气喘吁吁。这可怎么办呢?这时,我的脑海里突然想出了一条“计谋”:我可以小跑一会儿,再说自己跑不动,假装摆摆手臂,抬抬腿。姥爷看到我尽力了估计就不会为难我。果然,我成功了!跑到最后,姥爷已经满头大汗,而我一滴汗也没有。姥爷察觉后,语重心长地对我说:“孩子,你不要逃避运动,只有付出汗水,才会收获健康。”单单是这两句话,让我受益匪浅,惭愧地低下头。“我不应该耍小聪明偷懒。”姥爷摸摸我的头说:“没关系,你还小,未来的路还很长,别怕苦,坚持就是胜利!来,我们来场比赛吧!看谁跑得快?”我高兴地答应了,我们走到横线前,我握住全身力气,准备一触即发,只听姥爷一声“开始”,我便像箭一样地飞奔出去……

此时此刻,感觉自己像翱翔在空中的雏鹰,尽管羽翼未丰满,也勇往直前,向着自己的梦想前行!