

## 为烧伤孩子奔波、筹集文具和热水器…… 去贵州支教的姚老师利用周末做了很多爱心事 “既然来了，能帮一个是一个”

最近,宁波市鄞江中学收到一封来自黔西南州晴隆县花贡镇白胜小学校长的来信,这是一封给支教老师姚云飞的感谢信。信中,校长对姚老师表达由衷的感谢和崇高的敬意,感谢她给予学校物质上的支持和精神上的鼓励。

事实上,感谢姚老师的不止白胜小学,还有晴隆县茶马镇东风小学和晴隆大厂镇地久学校的校长和学生们。记者了解到,感谢信的背后,是姚云飞老师在当地支教期间,利用周末时间走访留守或贫困家庭的孩子,为宁波爱心人士和当地需要帮助的学校及孩子搭起爱心桥梁的故事。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟  
通讯员 龚榴红

### 为父亲去世母亲外出的 烧伤孩子奔波

姚云飞老师是鄞江中学生物学科教研组长,今年3月底前往贵州黔西南州晴隆县二中支教,于7月底结束本学期的教学任务,一个月的暑假过后,将继续开启下学期的支教。在支教时间内,姚老师利用周末时间,跟着当地老师走山串村,了解孩子们的家庭情况。这期间,姚老师看到一些特殊的孩子,他们因为父母外出打工常年不回家,跟着爷爷奶奶生活,不但生活条件艰苦,精神上缺乏关怀,有的生病了也得不到好的照顾。

于是,姚老师走进这些家庭,一开始是给予自己力所能及的帮助,同时作为一个记录,将自己看到的感受到的发到朋友圈,没想到,在宁波的朋友们纷纷表示愿意提供物质援助,希望姚老师能将他们的爱心用到这些孩子身上。就这样,姚老师在贵州开启支教之外的“爱心事业”。

白胜小学校长罗征榜在感谢信中说:“我校地处偏远的乡村,现有81名学生。姚云飞老师第一次到我们学校是了解我校的一个特殊学生杨静,因债务问题,在父亲去世后母亲外出务工,孩子由奶奶抚养,家庭条件相对较差,而且这个孩子患有癫痫。姚老师在了解到这一情况后与我校教师联系,希望建立长期帮助。后来姚老师了解到孩子因烧伤暂未到校上课,于是亲自到家看望,见孩子伤口情况不好,立即送到医院治疗,在治疗中,姚老师时时刻刻都在关心着孩子的情况,发动朋友,咨询医生,希望能帮助孩子。孩子在姚老师的陪伴下,先后在县医院、州医院就诊,最终完成手术,直到孩子母亲回来照顾,姚老师才返回晴隆,去完成自己的其他工作。”罗征榜校长还说,除了为特殊孩子奔波忙碌,姚老师还为孩子筹集到许多爱心捐赠物品。

除了白胜小学,晴隆县茶马镇东风小学也在姚云飞老师的牵线下,获得文具、文体用品和校服的捐赠。



宁波爱心企业甬峰文具捐赠的物资。通讯员供图



姚老师(左一)给留守的孩子送去书籍,陪他们聊天讲故事。

### 为缺乏住宿条件的学校 筹集热水器和衣柜

感谢姚老师的不仅是白胜小学和东风小学的校长及孩子们,还有晴隆县大厂镇地久学校的校长和孩子们。在晴隆二中张政龙老师的介绍下,姚老师得知该校学校条件不好,于是和张老师一起前往实地了解情况。

因为疫情原因,当地教育局规定地久学校要实行住宿管理,但是学校没有热水器、衣柜等设施,孩子洗澡只能用凉水冲冲,缺乏住宿条件。面对前来了解情况的姚云飞老师,校长说如果可能,希望得到热水器、衣柜和文具的捐赠,让孩子们能过上基本的住宿生活。

为了解决孩子们的生活所需,姚老师又开启“桥梁模式”。在姚老师7月底回宁波前,宁波易秀光电技术有限公司已认领价值5万元的热水器捐赠,宁波甬峰文具捐赠价值2万多元的文具书籍,40个衣柜也已经通过朋友们的努力得以落实。

为了让所有捐赠清楚明白,姚老师建立一个“星星之火”群,从物品发送到签收,都在群里发布相关信息。

### “既然我来了 能帮一个是一个”

暑假在宁波的每一天,对姚老师来说都非常珍贵。儿子即将初二,正值非常关键的青春期,家里房子正在装修,之前都是拜托父亲帮忙,这段时间自己就多跑跑。到了8月底,又得返回去继续支教,“也许会提前走,因为这里有个朋友想亲自过去看看那边的孩子,以决定后期的帮扶,我可能会陪她过去。”

姚老师说,这段时间她感受到宁波人的大爱精神,很多时候她是捐助者的眼睛,为他们提供确切的信息。通过她,身边的一些朋友甚至鄞江中学的老师,都结对了对贵州晴隆需要帮助的孩子。

“但是也有朋友看我辛苦,就劝我说:你就一个人,却有那么多人需要帮助,你到底帮得了谁呢?虽然这是事实,但我却想:能帮一个是一个。既然我来了,遇到了,那就伸出援助之手,尽己所能吧。”

姚老师说,自己做的其实也都是些小事,而且她在贵州支教的时间也就7个月,但她希望,通过自己,让更多需要帮助的孩子能够走入人们的视野。

当药房导购、物业管家……

### 海曙学生体验职场甘苦

“海之梦”社会实践活动今年传到贵州

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 池瑞辉 王超)2020年“海之梦”海曙区中小学生线上社会实践活动于8月开启,参与的9000名学生进入相关平台进行视频学习、答题,还有机会获得相应证书。

海曙区教育局从2013年起,将街道、社区、企事业单位及志愿者等社会资源有效整合,为孩子们提供既富趣味、又能真正收获成长的社会实践平台。图书馆管理员、药房小导购、银行大堂小助理、物业小管家……主办方通过招聘会的形式,圆了一批又一批海曙中小学生的职场体验梦想,这一社会实践活动被命名为“海之梦”。

今年是“海之梦”海曙区中小学生社会实践活动开展的第8个年头,受疫情影响,活动一改往年线下职业体验的模式,通过线上实践的形式进行。白云街道等城区8个街道,分别选取图书馆、超市、银行、中医馆等不同点位,拍摄职业体验活动视频,供海曙区各镇(乡)街道的学校新六年级、新二年级的学生进行线上“岗前培训”,通过视频了解和掌握知识和技能。

据介绍,今年的“海之梦”还包括生活知识“小课堂”、生活知识挑战问答、生活技能自拍“秀”三项线上活动,并且建立一个线上生活知识竞赛题库及青少年社会实践活动学习资源库,内容涵盖青少年需要掌握的家庭生活类和社会生活类知识,答题形式参考“挑战答题”栏目。自拍视频内容包括烹饪、烘焙、茶艺、手工制作等技能活动。记者在管理后台看到,目前已有1732条自拍秀视频通过审核。

值得一提的是,今年的“海之梦”活动还通过海曙的支教老师辐射到贵州的学校。贵州省黔西南州贞丰第一中学的学生们也注册了“海之梦”账号,他们将在暑期和海曙的孩子们一起开启“线上实践之旅”。

### 走!去博物馆寻宝

这所学校的暑期活动让学生乐此不疲

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 俞素梅 通讯员 黄钺迦)这个暑假,宁波市孙文英小学的学生都去宁波博物馆“探店寻宝”。他们探了什么店、发现了什么宝贝?这些天,部分小朋友已上交他们的“发现”,可谓收获满满。

宁波博物馆三楼有常设展览《“阿拉”老宁波——宁波民俗风物展》,不仅场景式地展示宁波著名的“老字号”,还有“甬上婚俗‘十里红妆’”“宁波老墙门”“宁波岁时民俗”“宁波民间工艺美术”“宁波戏曲与宁波方言”等,是深入了解宁波历史片段和文化符号的好地方。

小朋友们带着“寻宝”任务,在爸爸妈妈的带领下,直奔宁波博物馆三楼。他们有的被“状元楼”八仙桌上的红膏炆蟹、咸菜黄鱼汤、冰糖甲鱼等美食馋得口水直流,有的被“缸鸭狗”招牌上的水缸、小狗和鸭子逗得哈哈大笑,还有的被“赵大有”的石磨、石捣臼,以及各种图案的印糕板所深深吸引。

从博物馆“寻宝”出来,401班的孙煜祺和妈妈一起感叹:“老字号美食,不仅是味蕾的记忆,还包含着很多宁波人情感的记忆和童年的美好回忆。正是这独有的宁波味,让宁波人始终记着这片土地,让我们始终保留这份宁波心。”

“每座城市都有独特的美食与习俗,它们根植于味觉的回忆,既是对过去时光的缅怀,也是回归生活纯真的指引。我们的‘探店寻宝’是让新四年级的学生们去宁波博物馆进行一次‘宁波味,宁波心’的研学之旅,希望通过这样的暑期研学,让小朋友对宁波的美食印象不仅停留在舌尖,更能成为内化于心的文化。”孙文英小学课程组的老师告诉记者,为鼓励学生积极参与研学活动,新学期开学将对这次四年级组暑期研学进行评选,颁发“美食小博士”证书和奖品。