

# 小学英语内省教学初探

## ——由《论语》想到的反思性教学

郑宏宇 宁波市实验学校



子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”曾子曰:“吾日三省吾身,为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”这无不反映了儒家内省慎独的思想。我们强调教育学生:做事前要有规划,事后要有反思。有规划才有条理,有反思才有进步。

几千年前关于《论语》中的反思思想,对于现今的教学,依然有积极的意义。反思性教学、反思性教师日益成为教育领域普遍关注的焦点。审视我国小学英语教师的教育教学实践,思考其反思性教学,具有较强的理论与实践意义。

### 一、反思的积极意义

当前,我国小学英语教师工作量大,超负荷工作;教育教学培训少;对反思性教学理论认识理解不够;缺乏对反思性教学的理论与指导等。在这样的背景下,反思性教学的提出与高涨,是有其迫切性与必要性的。

首先,它是国家课程改革的需要。基础教育课程改革的推行,为教师提供了更加广阔的发展机遇,我们教师也经历了从未有过的考验。教育改革与质量的提高,关键在于教师。教师自身语言素质、教学观念、教学理论水平、教学技能技巧、教师自主发展能力都是教学有质量的重要因素。教师要转变教学观念,提高学习的意识与能力,提高教育教学和反思的能力,在教好书的同时成为教学研究者。

其二,由上述小学英语教师教学现状的需要。很多教师对“反思”的理解还只是一般意义及心理学意义上的反观、审视。

其三,反思是小学英语教师专业化发展的需要。每位教师在面对新的现实与条件下,只有认真反思我们教学现状与教学实践,才能有效地参与和促进教育改革,在促进学生发展的同时,也使我们自己受到教育,发展专业化的能力。

最后,反思是小学英语教师终身学习的需要。加强反思,有利于培养小学英语教师终身学习的意识。

### 二、反思性教学的内容

#### 1、反思自我

在这部分反思中,首先包括对自己专业知识及相关学科知识的反思。

作为小学英语教师,要反思自身英语水平、相关学科知识、教学技能和教学理论方面知识的提高。小学英语教师不但要知道如何进行小学英语教学,还要知道为什么这样做,因此要不断提高理论水平,不断进行理论和实践相结合的研究。心理学、教育

学、语言学、哲学、美学等都应该成为提高修养的重要内容。通过理论上全方位的提高,就能更准确地把握小学英语课的性质、目的与要求,将这些同语言的本质、学习本质、交际本质、教育本质全面而深刻的认识联系起来。其次,对自身心理素质的反思。教学是一种精神消耗,研究发现教师的心理抵抗能力并不比学生强。教师要在繁重的工作中调节好自己,注意自己生理与心理的状况。要调整来自各方面的压力,学会适当放松自己,使自己输入、输出处于平衡状态。只有这样,才能有效地教育和影响学生,使自己工作与生活更有效。

#### 2、反思学生

在该部分的反思中,首先包含对学生需求的反思。我们教育对象是小学生,我们一定要了解孩子们,了解他们的年龄与心理特征。在英语教学过程中,教师在教授语言的同时,不仅要关怀学生知识方面的学习,更要关怀学生的情绪感受和心理需要等。即学生在学习知识的同时,能感受到学习的快乐,从中获得成功感与自信心。教师在教的同时也为学生的成长服务。其次,是对学生的年龄特点与学习方式的反思。这要求我们对于不同的学生要因材施教,不同学生学到的内容是不同的,感受形成的素养也是不同的。要使学生拥有好的学习方式,我们教师就要为学生创造条件,让孩子们去参与、感知和体验。

#### 3、反思教学

该部分包含两方面的反思。第一,对小学英语课堂教学有效性的反思。我们教师首先应明确我们教学英语的目的是什么。我们的目的是使学生掌握一种语言的工具。有效教学是通过教师的教,激发学生学习的兴趣。高效的教是使学生在没有教师的情况下也能学会如何学习。在课堂教学中,教与学的过程应将学生的特征与技能、教师的教策略、组织课堂能力及教师综合素质、课程的内容等紧密联系在一起。第二,反思在教学中是否面向全体学生,突出学生主体和尊重个体差异。这就要求我们教师要

根据不同的学生特点,采取不同的有效教育教学方法。

#### 4、反思教材

该部分包括对有效运用教材的反思与有效运用相关教材资源的反思。

### 三、反思性教学的方法

其常用的方法可以分为如下几类。

其一,教育教学案例反思法。教学案例对于一线教师来说,操作比较方便,随时根据自己教育教学过程中的具体实例进行记录、分析,从而获得新的理念与方法。

其二,录音、录像、教学观摩反思法。由于英语教师普遍工作量较大,培训时间较少,同时能培训的机会也是有限的,我们可以借助教学录像、录音、教学观摩等手段来学习新的教学方式与方法,了解新的教学理念等。通过观看、视听的手段,能激发教师的反思意识与能力,从而更好地提高自己。

其三,课后札记反思法。一堂课的教学经验,包括成功与失败,都能在短时间内通过课后反思加以调整,从而丰富自己的教学经验,提升自己的教学能力。

其四,调查问卷反思法。这是收集教学情感情况的一种有效方法,如学生的看法、学习态度、学习动因等,它能使教师更快地收集大量的相关信息,从而来改进自己的教学方式。

此外,还有行动研究法等。北师大王蔷教授编著的《英语教师行动研究》一书,给我们一线教师提供了宝贵的建议。

小学英语教师如何将反思性教学理论与实践相结合,通过教育教学的反思来提升自身的素质,是我们反思的关键所在。让我们将《论语》之反思思想发扬、传承并创新,在教育教学中,通过不断地提高自身学习,成为一名真正的“传道、授业、解惑”者。

论文投稿邮箱:xiandajinbao@qq.com

杭州点0571-88132799  
地址杭州丰岭路

钦明凤遗失浙江万国汽车有限公司履约保证金协议书一份,车架号LVSFKA-MU1JF713711,金额¥2000(贰仟圆整),特此声明作废!

李燕寅遗失浙江万国汽车有限公司履约保证金协议书一份,车架号LJX-CU2B89KTP01425,金额¥1500(壹仟伍佰圆整),特此声明作废!

张小琴遗失浙江万国汽车有限公司履约保证金协议书一份,车架号LVSHCFMBOHE196211,金额¥2000(贰仟圆整),特此声明作废!

陈云华(身份证号:1501031973\*\*\*\*1020)遗失金华恒合置业有限公司(三区22栋301801室)认购书客户联一张,编号:G3459102,声明作废。

公告  
从2020年7月24日起,佛山维尚家具制造有限公司已取消浙江宁波鄞州银泰城广场店颜沈阳(身份证号:3326231980\*\*\*\*505x)经营的“维意”加盟店的特许经营权,店铺位于浙江省宁波市鄞州区东部新城鄞州银泰城4楼。特此公告!

吴金东遗失士兵证,士兵字第17017647216号,声明作废

杭州玄圭互联信息技术有限公司遗失以下合同:HZXGHL-WZ-1720051,6020215,1720127,1720169,1720228,1720229,1720231;HZXGHL-XGYT5.0-0010275,0010233,0010087;HZXGHL-XGYT4.0-1016010556;现声明作废!

杭州市萧山区空手道运动协会遗失公章一枚,编号3301090420707,声明作废

公告  
从2020年7月24日起,佛山维尚家具制造有限公司已取消浙江杭州住好佳国际陶马店周飞(身份证号:3325291983\*\*\*\*7018)经营的“维意”加盟店的特许经营权,店铺位于浙江省杭州市江干区住好佳国际陶马店。特此公告!

公告  
从2020年7月24日起,佛山维尚家具制造有限公司已取消浙江杭州下城绍兴路店鲍勇成(身份证号:3301271976\*\*\*\*4255)经营的“维意”加盟店的特许经营权,店铺位于浙江省杭州市下城区绍兴路59号。特此公告!

徐双双遗失宁波广播电视大学就业协议,编号0331779,倪利雅遗失宁波广播电视大学就业协议,编号0331761,声明作废

债权债务清算公告  
山湖建设集团有限公司于2017年开工建设的桥墩镇碗窑历史文化村落江氏民居(江新民)修缮工程独立承包合同工程已竣工验收。本项目将于本公告发布之日起十五日内进行项目清场。如有涉及该项目的工程材料款及人工工资的债权债务,请债权人务必在本公告发布之日起十五日内到项目部进行债权债务登记。项目撤场后,本公司对涉及该项目所有的债权债务均不予承认。一切经济责任和法律责任均由项目部门负责人个人自行承担。特此公告。

公司联系人:总机 0791-86298851 监督部经理李朋 13970977089 项目负责人:李杨 13970262000 山湖建设集团有限公司 2020年8月14日

希杰海德(宁波)生物科技有限公司年产2450吨氨基乙酸生产线技改项目环境影响报告书征求意见稿的公示

1、环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径  
项目环境影响报告书征求意见稿电子版网络链接: <http://www.cjhaidebio.com/cn/newsd.php?nid=24>; 查阅纸质报告书请以电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位。  
建设的单位:希杰海德(宁波)生物科技有限公司  
联系方式:周总 13566588110 / 77271283@qq.com  
环评单位:浙江省环境科技有限公司  
联系方式:陈工 0574-86255920 / 1584853371@qq.com

2、征求意见的公众范围  
征求意见的范围主要是项目评价范围内的机关、企事业单位和个人。

3、公众意见表的网络链接  
<http://www.cjhaidebio.com/cn/newsd.php?nid=24>。

4、公众提出意见的方式和途径  
公众可通过电话、信函、电子邮件等方式填写公众意见表,向建设单位反映与本项目环境影响有关的意见和建议。

5、公众提出意见的起止时间  
公示时间:2020年8月7日至2020年8月21日,10个工作日。