

今日金评

# 学渣“逆袭” 考入清华背后 有个人尽皆知的 “成功秘籍”

高一刚进来时常常考全班倒数第一的浙江宁海考生赵启琛,这次高考以全校第二的成绩成为一匹黑马,接到了清华大学抛来的橄榄枝。

学渣秒变学霸,这样的“奇迹”似乎只能在梦中出现。因此,当一则“高一常考倒数第一男生考入清华”的消息传出之后,毫无悬念冲上了热搜榜,引发舆论热议。

(8月7日《现代金报》)

全班倒数第一真的能逆袭考上清华?

首先需要说明的是,赵启琛所在的班级是该校创新班。在这种高手如云的班级里,最后一名其实也是学霸。从这个意义上讲,学渣变学霸的故事并不存在,“高一常考倒数第一男生考入清华”,一定程度上涉嫌“虚假宣传”。但是,即便在创新班,能考上清华的也是凤毛麟角。换言之,擦边进入创新班的赵启琛,确实是个不折不扣的“后进生”,能从全班倒数第一冲到全校第二,其背后的“逆袭真经”无疑具有借鉴价值。

英语基础薄弱严重拖了后腿;成绩差、压力大,常常睡不着、失眠;小时候学过几年二胡,之后就再没有上过培训班、补习班……这样一位看起来似乎没啥学霸“潜质”的孩子,从青铜到王者的逆袭秘诀是啥?这样的孩子能考上清华,其他孩子能否学习效仿?

细看相关报道,不难发现赵启琛的逆袭经验,其实,也没有任何秘密可言:一言以蔽之,母亲一以贯之的安慰鼓励支持和自身的坚持不懈。这样的成功“秘籍”,天下有几人不知道?

道理很简单,可一旦遭遇现实问题,很多人常常会方寸大乱,进退失据。尤其是一些类似于赵启琛这样考入重点中学的孩子,初中基本上名列前茅,进入“强中更有强中手”的高中后,名次往往一落千丈甚至面临垫底窘境。在这样的情形下,孩子的心态就会遭遇空前严峻的挑战,一旦不能及时有效调整,就会陷入恶性循环。

更可怕的是,很多父母也接受不了这种剧烈变化,对孩子的认识还停留在初中阶段,接受不了“学霸”变“学渣”的残酷现实,进而一味埋怨指责乃至痛斥孩子不够努力。尤其是一些“急妈”“急爸”们,不仅不容孩子好好舔舐伤口休息调整,反而变本加厉让孩子加班加点。亟须父母理解安慰的孩子,哪怕是再加上一根“稻草”,恐怕都难以承受,“高压”之下,更有崩盘之虞。这样的悲剧,并不鲜见。

“他考砸了,就找我发发牢骚。我就安慰他,给他拥抱。我也没别的办法,就这样一直宽慰一直宽慰,一天天就过去了。”赵启琛母亲的话语很朴实,但却蕴含着深刻的教育智慧,值得为人父母者好好品味。如果不是母亲的包容宽慰,赵启琛能从高一时常考全班倒数第一,一步步稳扎稳打升到班级前茅,最后成为“全校惊呆”的黑马?

兴趣是最好的老师。值得一提的是,赵启琛的逆袭,或许和他对科幻的热爱密切相关。从功利角度看,科幻小说和学习不仅不相干,而且还会“浪费”宝贵学习时间,在争分夺秒的高中阶段,很多老师和家长恐怕都会旗帜鲜明地投反对票,甚至不惜严肃“打击”。但是,人不是机器,学习并不是时间的简单叠加和比拼,让孩子在自己感兴趣的事情上适当“浪费”点时间,或许能在身心调整和释放压力上发挥意料不到的积极作用。

一说到科幻就两眼发光的赵启琛,便是典型。即便在时间极度紧张的高三,还不时拿出《三体》来来回回翻看。心怀梦想,并且高一一开始就确定要报考自动化专业,这对于一个一度“迷茫失落”的孩子,能起到怎样的激励作用,实难估量。

学无定法。每个人的成长都有自己的独特途径,赵启琛的逆袭无法简单复制,但其所揭示的学习之道,则是相通的。从根本上讲,学习拼的就是心态,拥有良好的心态胜过任何补习班。摆正心态,永不言弃,每一朵花都有绽放的时刻。

胡欣红



百姓话语

## 管理校外培训机构 北仑“加减法”可借鉴

为规范校外培训机构管理,北仑区除了进行信息公开式管理,更新服务平台信息实现信息公开常态化,还“义务教育六科超标超前培训负面清单”,组建专家小组采用突击式“推门听课”的方式,对培训机构的学科对照负面清单对表检查。(8月11日《现代金报》)

校外培训,现在已几成每个家庭的教育“刚需”,放眼周边,少有学生不上补习班的。

“刚需”催生的校外培训机构鱼龙混杂,规模大小不一,收费高低不一,软硬件等级不一,师资质量更是良莠不齐。信息的不对等,使家长陷入选择性迷惘,只能在家长群里听口碑进行选择,或者试验性地报班体验,一家又一家地选择报名。当然,并非每个校外培训机构都那么不堪,但因为缺少信息公开与长效监督,不少培训机构普遍存在超标超前行为,把经营效益放首位,培训质量全靠吹,社会责任靠一边,不免产生误人子弟之嫌。

每个校外培训机构在招生之时,都无限扩大办学优点,却闭口不提自身短板。那么,谁来揭开培训机构的质量谜团,谁来照亮校外培训的“灯下黑”?教育部门应担负起这个职责。北仑区的做法十分靠谱,既做加法,也做减法,一方面做好“服务”文章,加强信息的公开透明,为学生家长选择培训机构提供帮助;另一方面做好“监督”文章,加强“双超”抽检,以做“减法”的方式把负面清单落到实处,剔除不合理项,规范

培训秩序,理顺行业行为。加减法同时做,既补短板,又拨迷雾,使北仑区的校外培训天地为之清朗。

一直以来,各地教育部门由于时间与精力限制,对校外培训机构通常只重“生”不重“养”,审批把关是严格的,长效监管却是疲软的。说实话,一个地区动辄千余家培训机构也不是面面俱到都能管起来的。但家长与学生的权益要保障,社会效益要兼顾,产业市场要规范,教育部门职无旁贷。怎么办?北仑模式的“加减法”可以借鉴,特别是在“减法维护”校外培训机构的健康指数上,借力发挥,动用正规学校和教研专家的力量,参与突击抽检,弥补人手不足的困惑。当然,我想如果能扩大思维,借助社会之力,聘请更多的校外办学监督员,分片负责,长效监督,严加考核,去除不合理不规范的办学行为,岂不事半功倍,更能有益于培训产业的健康成长。

钱科峰



严勇杰 绘