

本可以放飞自我的假期 他选择当烈日下的“骑士”

象山高中毕业生兼职外卖小哥 记录点点滴滴的市井生活

高考过后,准大学生们的假期怎么过?很多人都有自己的答案。在象山,一位刚高考完的男生选择兼职“外卖小哥”体验生活、感知社会,至今已经工作了将近半个月。不仅身体力行,他还用文字记录送外卖过程中的点点滴滴和个人思考。

8月12日,记者联系象山中学毕业生陈自衡,听他讲述所做所感。

□现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭 通讯员 陈巧

一辆电瓶车一个外卖箱 他开启假期外卖生活

7月8日高考结束后不久,陈自衡便开始物色暑期的兼职,“想让自己的暑假生活丰富一些。”在比较了奶茶店、服务员等兼职工作后,他选定工作时间比较自由的兼职外卖骑手。陈自衡说,入职条件相对比较宽松,拥有一部手机,一辆电瓶车,自配一个外卖箱,做好健康证并通过考试就可以入职。7月30日,他开启了穿梭在城市大街小巷的工作。

“来,哥们,我先叫人带你去跑第一单,之后你就可以正式上班了。”站长为他联系到了一位外卖小哥,在对方指引下,陈自衡很快熟悉了操作流程。单子一个接一个地进来,他都准时送达。

但是,后来就没那么顺利了。“随着夜幕降临,偏僻的小巷里变得一片漆黑。我手上的那单,是巷子里的某一户人家。但是,巷子里的房子排序非常乱,某一幢房子是几十号,隔壁就变成了上百多号,几乎没有规律可循。”陈自衡回忆,万般无奈之下,他拨通了顾客电话,可电话那头传来的却是不耐烦的声音,“连地方都找不到,你还接什么单,还送什么外卖?”

顾客给出的定位极不准确,又不愿为陈自衡指路,找寻了十几分钟后,他终于把餐送到了。一对比,发现定位和真实送餐地点差了几百米,非常不精确,门牌号也很隐蔽。“尽管非常委屈,还是得说一句‘不好意思’。”陈自衡说。

送完这单,陈自衡已经耽误了不少时间,送下一单的时间已经所剩无几。打通解释电话后,传来了顾客小姐姐非常甜美的声音“没事,慢慢来”。听到这个,陈自衡刚刚受过的气顿时烟消云散,“请稍等,马上给您送到!”

业务逐渐熟练收获不少好评 半月下来人被晒黑了一度

走街串巷送外卖,陈自衡对城市的角角落落更加熟悉,去了很多之前从来没去过的地方。熟悉起来之后,他渐渐了解商家们的地理位置,出餐速度等,再没受到过责难。相反,他还收到“你这是急速配送吗,才20分钟”“送得好快啊”等好评。接到外卖后会说谢谢的人占到约七成,也让他获得前所未有的满足。

他在头盔上粘的两只袋鼠耳朵,在街上吸引了不少回头率。“几天下来,两只耳朵已经被不少小姑娘摸过了,甚至有个妹妹向我要耳朵,当然,我给她送去了,还互加微信,时不时聊聊天。”陈自衡说,辛苦之中也有乐趣在。

现在,他每天的工作时长稳定在4个小时左右,中午和晚上各两小时,每日接单量在15单左右,挣的钱可以满足自己的一日三餐。

“一开始我爸妈是不支持的,觉得太辛苦。但现在他们看到我的状态,也放心了。”陈自衡笑了,他认为现在自己是一个合格的“外卖小哥”。无论是酷热的中午还是漆黑的夜晚,每次接到任务,他一定要去完成。

半月下来,陈自衡虽然做足了防晒工作,肤色还是被晒黑了一个度。



陈自衡在工作中。
受访者供图



陈自衡在商家取餐。
受访者供图

“劳动没有高低贵贱之分” 他向外卖小哥致敬

通过自己的劳动,为顾客带来便利,陈自衡觉得自己有点像“英勇的骑士”。

在短短的兼职中,陈自衡有自己的观察。他说,大多数骑手为人友善、待人热情;大多数顾客也比较体谅骑手,能够换位思考。商家、骑手、顾客间总体处在平衡状态,偶尔爆发的冲突只能算是个例。但是,遇上高峰和晚高峰,许多骑手会处于“爆单”状态,眼看手中的单子越来越多,而商家迟迟不出餐,骑手自然会心情焦躁。

对于骑手,他认为“无论何种情况,骑手都不应该态度恶劣,而应理性沟通。”如果骑手态度非常恶劣,还是建议顾客如实打差评。

从另外一个角度来说,有些顾客抱着“准时送餐是骑手的职责”这一标准,迟到哪怕一分钟就给骑手打差评。对此他则呼吁,外卖的单子也会有排队现象,配送时间谁也无法保证,如果顾客真等不及,建议取消订单,通过其他方法解决用餐问题。

从叫外卖到送外卖的身份转变,陈自衡体会到了外卖小哥工作的艰辛,也更加尊敬这份职业:“劳动没有高低贵贱之分,他们默默坚守岗位,没有鲜花掌声,没有豪言壮语,只有朴实无华的辛勤劳动,向他们致敬。”

抽签打卡、百宝箱打卡…… “花式打卡” 让孩子爱上劳动

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 王月红)“今天来整理衣柜吧。我打开衣柜,把凌乱的衣服全部拿出来,进行分类整理,把冬天厚一点的衣服放在一起,现在可以穿的放在一起,这样穿的时候可以找到。”这是北仑区长江小学504班姜皓同学整理衣橱后记录的打卡日记。

姜妈妈开心地说:“暑假劳动实践活动结束了,孩子学会了很多劳动技能。从整理自己的书桌、自己的衣柜到整理自己的房间;从学会帮妈妈洗菜摘菜、洗鱼到为我们精心准备的一次早餐;从了解电器的使用方法到能自己使用微波炉、电饼铛、烧水壶,爸爸妈妈不在家的时候可以自己解决午餐;从在家什么事都喊妈妈到出去游玩可以照顾小妹妹。我们看到了孩子在暑假里喜人的成长,希望他能继续感受劳动带来的乐趣,从而提高自己的生活自理能力。”

大队辅导员沈婷婷老师告诉记者:“当初我们在设计各年级分类劳动项目清单时,也是希望队员们在长小六年的滋养中,随着年级更迭掌握各项劳动技能。这次充分利用假期,把家庭劳动的机会还给孩子,以一份清单指导劳动实践,队员们设计出个性创意的打卡形式,增加劳动体验的趣味性,赋予劳动满满的仪式感。相信学生们在长达两个月的假期生活中,实实在在地参与劳动实践,能够感受劳动的艰辛、掌握劳动技能、收获劳动创造的价值和美好。”

据悉,长江小学早在学期初,对劳动教育就进行整体规划、系统设计,做好劳动课程的体系建设。

在暑假放假前,每位同学都收到大队部的一份暑期实践课程菜单,而劳动实践版块则是菜单中的必点大餐。这份家务劳动实践清单,每个年级涵盖十个项目,内容各不相同,重点聚焦学生基本生活能力的培养,以日常生活劳动为主要学习内容,学习清洁、收纳、烹饪、工具使用等生活自理技能和家务劳动技能。学生在落实好本年级劳动清单的同时,也可查漏补缺补齐低年级项目,不畏艰难挑战高年级项目。

而这其中最吸引人的还是队员们的花式劳动打卡,有视频打卡、转盘打卡、抽签打卡、百宝箱打卡、立flag打卡、图表打卡、日记打卡……这波打卡着实吸引眼球,而在这一次次的打卡实践中,队员们的劳动素养已逐渐提升。