

男女同学“不似恋爱胜似恋爱” 班里有这样的学生该怎么正确看待?



如何处理学生在高中谈恋爱,是每一个班主任都非常头疼的问题。独生子女时代,孩子想要交流的对象,家长和老师是他们不屑、不愿交谈的对象,同性有时候只能讲些大而化之的话题,只有和异性可以谈些自己的私密话题。比如这个故事中的主人公……

他的故事 初开情窦的他 行为出现偏激

进入高中阶段特别是高三,每天都在谈论“高考”,学生难免压抑,在这样的高压环境中,学生迫切需要寻找倾吐内心焦虑的窗口,于是高三往往会有多对“不似恋爱胜似恋爱”的男女同学。但因为是初开的情窦,关系处理不好,可能产生不好的影响。

班上有位男生小A,爽快耿直,人也很聪明,是班干部。高三上半学期,孩子与本班一位女生谈恋爱了,刚开始上课注意力不集中,后来发展到夜自修迟到,屡次被老师找去谈话未果。

小A给出的理由:知道现在是冲刺的时候,谈恋爱会分散学习精力,可自己没有办法控制,就是想跟她聊天,不愿分手。

但没多久,自习课上发生的一件事令谁都没想到。这天,女生有数学问题问小A,却无法理解他的解题思路,虽然嘴上说着“理解了”,转而又请教了旁边女生。

这下,小A非常生气,认为女生故意说反话,在教室里,公然掐这名女生的手臂,还掰她手腕。在女生向周围同学求救找老师后,小A才放开了女生。

“明明两个人关系很好,男生平时性格也比较阳光,怎么会为一点点小事就做出如此偏激的行为?”我赶到后不禁心里打了个大大的问号。

漫画 严勇杰

我的探究

梳理出孩子内心活动

我把两人叫到了办公室,女生一直哭,男生也在痛哭。我知道,这个时候,想真正解决这个问题,必须走进孩子的内心世界。

其实,这个男生的家庭环境比较复杂,单亲家庭出生,缺乏安全感。在他即将进入高三时,家中发生重大变故,孩子压力非常大,因此表面上看起来非常坚强,内心却很脆弱无助,这次突然暴躁地对待喜欢的女生,就是巨大的反差。

我根据小A平时表现,梳理出

他可能的内心活动:

1、父母离异使得孩子从小就缺少家庭温暖,从他的内心而言,非常渴望“爱”和“关怀”。

2、家中发生重大变故,孩子的内心充满痛苦和不安。为了不表现出懦弱一面,他要伪装自己。

3、压抑的内心下,他需要寻找一个可以和自己谈心、说话的对象。他把所有的注意力都集中在了这位女生身上,希望她能成为自己的专属。

帮孩子建立正确恋爱观

高中孩子处于人生的十字路口,建立正确的男女观非常重要。我知道,作为老师需要抱着尊重、理解的态度与孩子进行双向沟通,尽可能地消除误解。我们需要引导青春期的孩子根据自己的实际情况作选择,尊重他们情感和行为的取向相反。

两人在办公室哭了一会儿,冷静下来后,我没有继续批评下去,而是让他们各自回家了。我对男生并没有再提起此事,让他该读书读书,该学习学习,全当这件事情我不处理。

但其实我一直在等男生主动找我。一天夜自修结束后,我接到该男生打来的电话。

师:怎么了?

生:老师,我错了。

师:孩子,老师比你年龄大一倍,就当我是大姐好了。今天,大姐就跟你聊聊,谈恋爱是为了什么?为

了开心,还是为了不开心?开心,你让某某开心了吗?

生:没有。

师:对啊,你让她对你产生了恐惧感。她跟别人说话,你就对她生气。她昨天题目没听懂,你就掐她。你说,哪个女孩受得了这个?你让她以后回忆起高中生活,就你一个人呢,还是有一大帮朋友的快乐生活?

生:(沉默了一会儿)老师,我可能是太小心眼了。

师:知道问题关键了?我现在就问你一个问题,你能不能拍着胸脯对我说:你放心,我就算跟某某谈恋爱,照样能考到年级前20?

生:不能。

师:那再问你一个问题,你现在对她管得那么牢,是不是以后你就一定跟她结婚了?

生:那倒不一定。

师:你看,你自己也知道,未来的事情很难说的,对不对?

给他以最起码的关怀和尊重

说到这里,孩子没有吭声,话筒那边传来了哭泣声。而我也流下了眼泪。

非常庆幸,这个孩子主动通过电话找我,省去了我怎么跟他开头谈话的方式,让这个大男孩可以隔着电话放肆地哭泣。

谈话结束后,我并没有过多地

提起这个事情。我觉得事情已经“水到渠成”了,就看这个孩子自己的悟性和行动了。

令人欣慰的是,后来小A学习上积极起来,对人对事态度也平和许多。我终于又看到一个积极向上,不断努力的阳光男孩样子。

班主任说

第一届学生毕业离现在已经有18年了,那个时候做班主任,没有外界诸如手机、PAD的干扰,师生关系淳朴,到现在还有为人父母抱着孩子的学生来学校看我。问及现在的学生是否如他们一般好管?我总是笑笑,说,都一样,都一样。

但我知道,在网络充盈的时代,学生情绪会受到外界信息的诱导,从而跌宕起伏,如果拿老一套方法管理学生,只能获得“老古董”的称号,面对学生需要与时俱进,多用一些触动心弦产生共鸣的交流方法。

就像小A这样——既然孩子渴望爱,那么就用“爱”去理解、去交流、去激励!孩子的心灵都是善良的,作为老师更应该以爱让他他在人生关键时刻,展翅高飞!

栏目主持人

现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹

特邀班主任

李惠利中学 邵吉斌

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的的态度。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

此栏目面向广大教师长期征稿,征稿要求:3000字以内。以通俗易懂的语言,分析某类问题孩子的教育案例,达到启迪同行、引导家长的作用。

投稿邮箱:
xiandaijinbao2@qq.com
(邮件请备注栏目名称)

集萃 数字未来 铸就财富引擎

宁波数字文化产业园
南商数字办公新地标
每层约500-1100㎡
办公灵动空间招商



数字时代 共享共赢
云科技创造财富新商机



南部商务 精英荟萃
引领CBD精英人士专属领地



地铁交通 财富直达
纵横文文东西南北无时差



特色经济 人文氛围
文化加持品位迥异正当时

主热线 8768 5640
方志科 8768 2017

项目地址:宁波市鄞州区新河路路与日丽中街交叉口东南



免责声明:本广告仅为项目招商宣传,不构成任何要约或承诺。项目具体情况以政府规划及土地出让文件为准。本广告仅供参考,不作为任何法律依据。如有变更,恕不另行通知。请投资者谨慎决策,风险自担。