

今日金评

让青少年知道“粒粒皆辛苦”到底“能有多辛苦”?

最近这段时间,“舌尖上的浪费”成为火热话题,校园里也不例外。“粒粒皆辛苦”的诗歌,只是青少年嘴里滚瓜烂熟的一首诗,而“汗滴禾下土”的辛苦,青少年似乎已经很难读懂其中的真谛。对于校园“舌尖上的浪费”,不少地方也出台了相应管理措施。然而,基本上都是处于“引导约束”的界面上。

要想管住“学生的嘴”,最需要做的就是关注“学生的心”。只有让同学们真正认识到了何为“粒粒皆辛苦”,只有见识到了何为“汗滴禾下土”,才能因为感同身受的强力记忆,而理解“皆辛苦”的“真辛苦”。当眼下的孩子连“麦苗”和“韭菜”都分不清的时候,连“小麦”和“水稻”都搞不明白的时候,他们能珍惜食物吗?因此,笔者以为,应该从在青少年心里播种“粒粒皆辛苦”的种子做些事情。

其一,打造校园“开心农场”。宁波市一家学校在校园开展了认知农事活动,建设了“一分农田”“一舍鸡鸭”场地,让孩子课余时间帮助管理,既感受了劳动的不易,又品尝了劳动的快乐,还能分享劳动的成果,如此一来“粒粒皆辛苦”的感受也就增强了。

其二,打造老家“农事之旅”。许多城市家庭其实都来源于农村,老家就在农村,亲戚就

是农民。我们应该创造更多时间,让父母带着孩子陪着老家的爷爷奶奶到田地去看看,去简单劳动,就能感知“汗滴禾下土”的艰辛,就能知道一粒一米的来之不易。

其三,打造城乡“联谊之旅”。对于没有农村亲戚的“城市孩子”,需要引导他们与“农村孩子”联谊。利用寒暑假时间,到农村干些农活,收一天小麦,掰一天玉米,养一天鸡鸭,最起码不能再让孩子“五谷不分”了。

其四,打造感受“艰辛之旅”。寒暑假时候,可以开展“感受父母工作”等类似活动,组织孩子感受“建筑工地上的父母”“农贸市场里的父母”“夜市经济里的父母”,让孩子认识到生活背后的不易,用“皆辛苦”的画面换来孩子的切身体会。

青少年的“舌尖上的浪费”,本质上来说,其实就是他们只是停留在了诗歌里的“粒粒皆辛苦”上,而并不真正理解什么是“汗滴禾下土”的艰辛。因此,我们必须在青少年的心灵深处播下“粒粒皆辛苦”的种子,才能长出“汗滴禾下土”的繁茂。

管住“学生的嘴”先要关注“学生的心”。最好的约束不是“剩饭罚款”,苦口婆心劝说,不如感同身受认知。

郭元鹏

百姓话语

“木匠女孩”静心专注坚持 早晚会迎来高光时刻

前不久,湖北生态工程职业技术学院大三学生高盼参加了第46届世界技能大赛在湖北省举行的选拔赛。她说,木艺是自己的爱好跟兴趣,木工现在更多的可以说是她的一个职业了。央视著名主持人白岩松祝福“木匠女孩”高盼:遵从爱好,未来可期!

(8月16日央视网)

伴随着社会变迁,一些职业的性别壁垒逐渐被打破。不论是男护士,还是男幼师,抑或女木匠,新鲜血液的注入,给不少行业带来了新变化。木匠应该只有好木匠和不好的木匠之分,不必分成“女木匠”或者“男木匠”。

纵观社会,每个人都不是孤立的,注定要被多维度评价。所以,有的父母宁可子女将来找一个看上去体面、光鲜,实际上既没有“钱途”也没有“前途”的工作,也不愿意子女找一个看上去不够“高大上”实际上却“未来可期”的工作。不盲从世俗观念,听从自己内心声音,面对批评质疑能够笃定前行,在浮躁喧嚣的时代能够保持内心的宁静与沉稳,努力将木工活做到最好,追求极致与卓越,高盼的身上,有成为“大国工匠”的文化基因。

也许有人会提出疑问,学习木工技艺采取传统师徒制跟着师傅学就可以了,何必上大学?与一般木匠相比,在高职院校学习室内设计专业的高盼,或许会有更出众的生活品位、文化格调 and 审美情趣,能够让自己制作的作品别具一格,更加契合消费者个性化、差异化的需求。

我国高等教育即将从大众化阶段进入普及化阶段,高职院校也要找准自己的办学定位,为国家和社会输送更多技能型和创新型劳动者。公众也应该重塑与更新观念——职业技术教育同样可以“人生出彩”,高职毕业生同样可以实现向上的社会流动。热爱木工制作的高盼也好,在家里做高铁隧道模型的张亚东也罢,年轻人静下心来专心致志坚持不懈地做一件事情,有匠心和工匠精神,不论做什么,都有机会迎来属于自己的高光时刻。

杨朝清

不吐不快

加大教育投入“普及”比“豪华”更重要



4层喷泉的“鲤鱼跳龙门”水景,削掉真山建的假山瀑布群……这不是大都市的星级酒店,而是陕西摘帽不久的深度贫困县商洛市镇安县的一所新建中学。而这所“豪华中学”背后更有令人质疑之处。镇安县2019年地方财政收入不足2亿元,而这所中学总投资高达7.1亿元并由此导致债台高筑,让人不禁对其“豪华”外表下是否是“形象工程”变种存有困惑。

(8月14日澎湃新闻)

斥资7.1亿元,建一座超级豪华中学,陕西镇安简直太有“财”了。这样一座花园式的教育设施,鹤立鸡群地伫立于城区,看上去很美。然而,这种奢华之美,与周围的环境太不和谐了。本来,作为刚摘帽的深度贫困县,对义务教育舍得投入,是值得称道的。但是,要量力裁衣、量力而行。

再者说,建超级豪华中学,也造成了教育不

公。对于陕西镇安来说,只有部分中学生能够享受如此豪华的优质教育资源,这对当地其他中学生来说,明显存在不公。

一个地方在摘掉贫困帽子之后,任何一项大的资金投入,首先一定要考量一下城乡生活中的迷茫与错位,一定要先纾解一下群众头顶的压力与烦恼。千万别随着当地政府领导心血来潮就当空起舞,而应该多问问群众,看他们现在的文明素质和幸福指数,是不是已经到了可以建超级豪华中学的高度。否则,无论是当地政府,还是教育部门,都不能为了追求所谓的政绩,就恣意拿纳税人的钱瞎折腾。特别是,加大教育投入,应注重均衡发展,不刻意打造“最好”,而应该追求“都好”,“普及”比“豪华”更重要。与其建一所豪华中学,让少数孩子享用最好的教育资源,不如多建几所普通实用的学校,让更多的孩子得到最需要的教育资源,共享义务教育成果。

汪昌莲

