

研学ing

创建研学服务平台 学校和基地可双向打分
慈溪研学有了“淘宝模式”

一条消息

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜 通讯员 蔡婷)怎样在安全的前提下开展研学旅行?如何建设一批具有良好示范带动作用的研学旅行实践基地?8月20日上午,慈溪市中小学研学旅行启动仪式在宁波大学科学技术学院艺术报告厅举行,公布了慈溪市首批中小学生研学实践教育基地11家。

启动仪式上,慈溪市中小学生研学旅行活动服务平台和评价系统正式亮相,包含了研学资讯、基地(营地)信息、研学课程、研学路线、服务机构等板块,并将于2020年秋季投入使用。

旅行团、研学基地都可以将自己的信息录入后台,把研学路线、特点等一一展示,供学校选择。活动结束后,双方可在平台双向打分。学校对该研学基地的路线设置、课程安排、体验感受打分;研学基地也可以对学校的到课率、学生表现等情况进行评价。

“这个平台是应该是宁波内第一个县(区、市)级中小学生研学旅行服务平台,类似于网上购物,有宝贝详情介绍,还有双向评论机制,更加透明化。学校、家长都能通过这个平台了解研学旅行,了解研学基地。”慈溪市教育局相关负责人沈烈炯科长说。

气象仪、望远镜、地质锤、无人机……

一群高中生
在海岛上“研地问天”

一次活动

去象山花岙岛游玩,一般人看到的多是海浪、沙滩、石林、洞穴。然而,最近,有一支30多人的队伍,却扛着“长枪短炮”各种仪器,带着无人机登陆海岛,他们测量温度、湿度、风力、风速,用望远镜观察岩柱的棱面,用地质锤取样……原来,这是一次由同济中学、宁波天文协会共同组织的研学之旅,参加的还有效实中学和宁波中学师生,大家为这次研学起了个非常诗意的名字——“山海研地,星月问天”天文地理研学之旅。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 周盛

此次研学在象山风门口——花岙岛举行。在风门口,同学们利用手持气象仪在不同时间点进行测量,记录风门口的主导风向、风力、气温、气压、辐射等因素,并结合数据对天气现象进行描述,同时分析风门口名称的由来。

印象最深的,属当天晚上在风门口景区酒店门前草坪上观察星空和流星雨的场景。

“很多同学以前只在画面上见到过银河,这次肉眼就能看到,有的同学一开始还以为那是云,知道是银河以后都震惊了。相比平时抬头看不到几颗星星的天空,这次星光闪烁的美景,给大家留下了深刻印象,比如说英仙座流星雨,带着长长的尾巴、耀眼的火流星时不时划过天际……”此次活动主要发起人毛锦旗老师说,这些画面,都是课堂中无法看到的。

第二天,大家登上花岙岛,测量各种数据,观测地形地貌,小组讨论分析。

伴随着无人机的护航拍摄,大家还参观了浙江仅存的一座海盐手工晒制盐场——花岙岛盐场。

“有些知识地理课上老师会讲到,但实地亲身去感受完全不一样。这次不少设备都是第一次使用,像手持气象仪使用起来特别方便。尤其在风门口那个晚上,躺在草坪上看漫天星空、看银河、看流星划过,那种感觉可能一辈子不会忘记。”即将进入高二的孔祥杰是同济中学天文社成员,中考后以天文特长生的身份进入学校,从初中开始就对天文地理充满了兴趣,他想去探究浩瀚的星空,想去研究宇宙空间天体,他希望能考入大学里的天文系。“这一次来海岛,收获很大。”

在同学们震撼和收获的背后,领队老师已经前前后后忙了一个多月。

同济中学地理老师郑凯琪说,地理这门学科,或者说生活这门学科,就是要走出去,带着专业性的思维去认识世界,破解学生认为课堂上学的知识在生活中没什么用的误区,发现孩子们身上敏锐的观察力和天马行空的想象力。

记者获悉,这不是同济中学和天文协会第一次组织研学之旅,以前,他们去过河西走廊的古丝绸之路,也从宁波一路到北京到内蒙古,感受南北差异,那样的长途研学准备时间更加漫长。今年因为疫情关系无法出省,但就是短短的两天,依然让大家收获了实实在在的知识和浪漫美好的回忆。



测量花岙石林气象数据



使用双筒望远镜观察。通讯员供图

校园缤纷

镇海区张和祥小学

一天体验六种工作在汗水中收获成长

劳动是生活的基础,这个暑期,为了丰富队员们的成长经历,提高劳动素养,增强社会责任感,镇海区张和祥小学开展了“探寻职业梦,成就更好的自己”暑期职业体验实践活动。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 王红燕

在这个衣食无忧的年代,孩子们大部分都习惯了“衣来伸手,饭来张口”,为了让他们体验劳动的辛苦,学校组织孩子们来到餐馆,开展一次“小小服务员”实践活动。队员们化身餐馆服务人员,感受餐饮服务行业的艰辛;化身为“光盘行动”宣传员,发出“拒绝舌尖上的浪费”的倡议。

肖欣月同学在事后的活动报告中写到:“这次活动我们是服务员,先是扫地、拖地、擦桌子、摆椅子,打扫好卫生我们又串起肉串,串肉串需要很仔细才行,不然就会被竹签扎伤,也是个技术活呢!短短一个小时,我和同学做了很多事情,服务员阿姨却说这只是她工作的很小一部分,听了真有点伤心啊,我想说‘这工作真不容易’。”

在体验了服务员的辛苦之后,同学们又体验了快递员、牙医、地摊摊主、园艺师、环卫工等职业。中间有汗水,有委屈,也有完成工作后的成就感。

一天的职业体验,孩子们走进现实生活,理解了劳动的艰辛,也明白了劳动者的伟大。

宁波滨海国际合作学校

走街串巷寻古访今
孩子们为古桥拍照留念

“读万卷书,行万里路。”真正的学习,不止于学堂,也不止于书籍网络。

这个暑假,北仑学子的暑期研学和社会实践活动“很忙”。他们走街串巷,寻古访今,在体验劳动不易的同时,也收获了成长。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻 通讯员 杨阳

7月,南方多地遭遇水患,许多历史古桥消失在滔滔洪水之中,不免让人遗憾。

宁波滨海国际合作学校503班的孩子们,由此想到家乡宁波,自古以来也是“万桥之乡”。遗憾的是,宁波现存完好的古桥也已为数不多,且相当部分散落在僻静的角落和人迹罕至的地方,渐渐游离出人们的视线。于是,滨海师生决定,前往古道村野、阡陌间巷,寻找渐行渐远的家乡古桥,并为它们拍摄宣传视频,弘扬中华桥文化。

经前期搜集资料,现场采访并精心筛选后,以宁波十佳古桥为主体,加上各县区代表性的20座古桥名单出炉,入选的古桥基本都历史悠久,独具特色,哪怕有些是后代重修的,也大都保留古迹,有一定的历史文化厚重感和建筑上的审美价值。

选好了对象,滨海的学子们以家庭为单位组队,到目标古桥进行实地采风,进行现场视频录制,同时,他们还还为每座古桥写了讲解词。

宁波滨海国际合作学校的孩子们,在为宁波的“古桥”拍照留念,其他学校的孩子们,也没闲着。北仑中学新高一的学生唐畅、郭天兴,跟随“北仑印象”团队到郭巨古城,寻根“家谱”的历史,感受历史厚重;北仑区小港学达小学暑期社会实践队,在小港街道下邵社区合兴村泛舟荷叶间,开始了一场别开生面的乡村文化体验活动。大家在劳动中收获技能,在探访中学习知识。