

胆小的孩子变得踊跃发言
不爱运动的成了体育小能手
自理能力差的整理得井井有条

她是孩子眼中 最亲切的

小鹿妈妈

每天一篇千字教学日志 帮助家长一起成长

当前,不少家庭亲子关系紧张,大多是家长不知如何跟孩子沟通,没有教育孩子的经验。“她是孩子的老师,还是我们的引路人和好朋友。”家长们这样评价叶老师。

叶老师认为,家长、教师的教育理念要接轨,不能脱节。所以她几乎每天都会写一篇千字长文,分享教育心得和孩子的点滴成长,发在微信群里和家长沟通交流。“每天晚上,最期待的就是叶老师的教学日志。”潜移默化之中,家长们形成了正确的教育理念,内心少了焦虑,多了自信和坦然,逐渐变成更好的家长。

此外,叶老师还针对每个孩子和家长进行点对点交流。雯雯(化名)是个胆小、不爱讲话的女孩,用妈妈的话说就是“非常玻璃心”。她的妈妈是个要强的职场女性,对女儿要求很高,一旦雯雯有做得不好的地方,多用批评责骂的方法来纠正。家里鸡飞狗跳,哭过闹过之后,雯雯的行为还是照旧。这直接导致了雯雯妈妈的极度焦虑,认为自己家孩子有问题,完全没有任何解决办法。

在一次冲突中,雯雯哭着吵:“叶老师从来不凶,有道理都好好说,我总是赞美我,可我在你心里却是最差的,为什么我在叶老师心里是最棒的?”女儿的话,促使妈妈开始反思自己的教育方式,于是求助叶老师。在阅读教学日志和不断交流中,她学会了正确引导女儿,雯雯渐渐地从一个胆小自卑又玻璃心的孩子,变得自信大方。

扎实的教学业务 家长直言“很省心”

在叶老师的班里,家长普遍感觉“很省心”,除了在正确教育理念影响下拥有的坦然心态,还有扎实的教学业务带来的信心。

第一学期,有家长着急地问:“叶老师,外面一年级学生有的在写日记,有的在写看图写话,你怎么一点儿也不着急?”对此,叶老师说,当前社会的现状让很多家长慌了神,唯恐落入千里之外,哪怕该项学习违背教育规律、违反孩子身心发展规律。其实,只要跟着老师的节奏,做好作业监督、古诗文背诵、广泛阅读课外书等基础工作,加上学校老师的教育教学,孩子会走得很稳健。

针对暑期是否需要给孩子报各种补习班的话题,她在班级群里给大家吃了一颗“定心丸”。“我的宗旨是不用报任何学科类的补习班。不要被大街小巷各种培训信息、同事朋友各种‘弯道超车’言论干扰。班里有几个孩子去年暑假没学过拼音,现在不也是班级的佼佼者?”叶老师说,当前最重要的是学习兴趣、习惯、态度,而不是学习了多少内容、上了多少节补习班。

“叶老师春风化雨的教育艺术、扎实的教学方法、对孩子真心的付出,令人折服。她减轻了我们太多负担。”一位家长还提到一个细节,“孩子的练字本上,叶老师对每一字都做了批改,不好的指出来,好的则用红笔圈出来,非常细致。”

叶老师从来不让家长给孩子订正作业,她不想看到“一份孩子在家长辅导下做的满分作业”。她说,只有孩子独立完成作业,老师才能看见真实问题所在,家长只需要做到监督陪伴。



简介

叶菲

43岁

江北中心小学语文老师、高级教师、宁波市第五批中小学学科骨干教师、宁波市第二届百优班主任等

推荐理由

叶老师很“拼”,她是一位有着深厚资历和丰富经验的“老”教师,却从不会“吃老本”;叶老师很“巧”,她擅于把智慧与灵感运用到课堂教学、班级管理中去,让学生们为之惊喜;叶老师很“真”,她是真正爱学生、懂学生的,在她这里,每一个学生都是主角。

每逢寒暑假,关于“教育投资”的讨论就要沸腾一次。不少家长让孩子参加各类补习班,忙着“充电”,好像不补习就会远远落后于同龄人。

但江北中心小学201班的家长们,在这个问题上变得从容和淡定。家长们不焦虑的背后,是班主任叶菲老师的教育“魔力”。

□现代金报 | 甬上教育
记者 马亨亨 实习生 夏烨雯

小奖品有大魔力 孩子们铆足了劲追求优秀

在小龙(化名)同学的妈妈眼里,叶老师是个非常有教育智慧的班主任,一年下来,“小龙发生了翻天覆地的变化,一点也不夸张”。小龙是个聪明调皮的男孩,课堂上,其他孩子还在认真听讲,他常常兴奋地站起来;有时会随性自由地讲话,打乱了课堂学习的节奏;课下调皮好动,招来不少麻烦。

“孩子刚从幼儿园升小学,是非观念比较淡薄,问题层出不穷,我不知道应该怎么去引导教育。”小龙妈妈是一位新手妈妈,内心非常焦急。

但在入学两个月后的一天,放学后的小龙坚定地对妈妈说:“我明天上学不会犯错,我要向王同学学习。我要拿到小鹿奖章!”果然,接下来的日子里,小龙无论是在学习还是行为习惯上,都表现得非常积极向上,甚至还在今年七月由本报主办的宁波市首届少儿礼仪大赛中获了奖,在各种日常行为规范和礼仪中表现优异。

原来,小龙口中的小鹿奖章,是叶老师引导孩子养成良好行为习惯专设的奖项。叶老师推出“争盖小鹿印章、领养小鹿玩偶”“集齐10张小奖状兑换荣誉大奖杯”等一系列情景教学创新举措,激发孩子们的积极性和进取心。孩子们铆足了劲,为荣誉而努力,在潜移默化中养成好习惯。

一段时间下来,胆小的孩子在课堂上踊跃发言,不爱运动的孩子成了体育小能手,自理能力差的孩子把自己的书包和房间整理得井井有条,一回家先完成学习任务……

“在我们眼里,这可能只是淘宝上买来的一个小玩偶、玻璃奖杯,但是在孩子眼里,这是对自己的无限肯定,他们会知道怎么样才是成为优秀孩子的行为。”叶老师认为,对于孩子的鼓励赞美是他们学习成长的最佳助力。

叶老师把班级环境布置成了麋鹿森林,墙壁上画的树木葱茏茂盛,讲台前有一个和孩子们差不多高的小鹿雕塑,各处可见小鹿玩偶、画像装饰等,叶老师给班级起名叫“小小鸣鹿班”。孩子们亲切地称呼叶老师为“鹿妈妈”。在第二学期以“最喜欢的人”为题的美术作业里,很多孩子画下了短发、戴方框眼镜、嘴角带笑的叶老师,还写上了关于师生的只言片语,稚嫩又温情,在他们的笔下,叶老师是最美的。



充满童趣的教室环境布置。受访者供图

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。