



绣球花

镇海应行久外语实验学校301班
高涵玥(证号2019318) 指导老师 徐萍

一天,妈妈带我们去花木市场挑选几盆花,来装扮一下我们的小窝。

到了花木市场,哇!一大片五彩缤纷的花:百合花、玫瑰花、康乃馨、茉莉花……

突然,我被一盆像球一样的花吸引了,连忙飞奔过去。原来它叫“绣球花”,这名字好听,花也很特别,所以我就把它捧回了家。

远远望去,绣球花就像一个大绣球,怪不得人们叫它这个名儿呢。走近细看,绣球花的茎和普通花的茎不一样,一般花的茎都是绿色的,但绣球花的茎绿色中还夹杂着深紫色的大大小小的斑点,像爬着一条条小虫,我都不敢伸手去摸了呢。叶子油亮油亮的,边缘弯弯曲曲,顶端是尖的,像一把把碧绿的鹅毛扇子。叶子表面有些粗糙,摸上去像打湿的纸又被晒干的感觉。

荷花

北仑区岷山学校304班
胡晓悦(证号2011858)

暑假的一天早上,太阳已升上天空,鸟儿在树上唱着歌,蝴蝶在花朵上跳舞。我和妈妈去散步,刚好路过一个长满荷花的池塘。

荷叶高低错落,挨挨挤挤的,有些漂浮在水面上,有些舒展在水面。嫩绿嫩绿的叶子有的是卷起来的,有的展开着,就像一个碧绿的大圆盘。一阵微风吹来,一片片荷叶随风起伏,就像碧绿的海洋泛起了浪花。昨天刚下过雨,小水珠们还留在荷叶上,像一颗颗晶莹的珍珠。荷叶的背面有几条清晰的叶脉,像一条条四通八达的马路。

荷叶衬托下的荷花千姿百态,亭亭玉立。有的是青里泛红的花蕊,鼓鼓的、尖锥形的,像一个个成熟的、粉红的桃子;有的才开了两三片花瓣,像一个害羞的姑娘戴着面纱;有的已经完全绽放,像穿着一件粉红裙子的美少女,在风中翩翩起舞;有的花瓣已经掉光了,只剩下碧绿的莲蓬了,它仿佛在说:“快快把我摘下吧!我已经成熟了!”荷花散发着清新淡雅的香气,蝴蝶在花中嬉戏、追逐,蜻蜓扇动着透明的翅膀飞舞着,有时会停在荷花上休息。

“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”荷花,你给炎热的夏天增添了动人的色彩,我喜欢你!

评语:小作者对荷花生动而详细的叙述,是本文的一大特色,也体现了作者的敏锐与细致。特别是对荷花的描写,运用比喻与拟人的修辞手法,写出了荷花的姿态各异。不光描写了荷花的姿态,更写到了荷花的香气,仿佛身临其境。而结尾对古诗的运用,表达了对荷花的喜爱之情。

小区里的樱花树

北仑区绍成小学205班
舒晨皓(证号2004703)

在我们的小区里,有很多千姿百态的植物,但我独爱那棵樱花树。

冬去春来,樱花树吐出了星星点点的嫩芽。一棵棵小嫩芽悄悄地探出小脑袋,像一个个可爱的小娃娃,好奇地打量着这个美妙的世界。

阳春三月,樱花树开出了雪白的樱花。有的还是花骨朵,像一位少女用手遮住了脸,不想被别人看见;有的半开半合,好像一阵风就能把它吹开;还有的已经完全盛开,就像一位迷人的仙女在翩翩起舞。远远望去,樱花树就像一位白衣仙女,在风中轻轻摇摆,散发着阵阵清香。几只蜜蜂在花丛中上下飞舞,好像在给樱花树伴舞。

四月中旬,樱花慢慢凋谢。花瓣像雪一样从樱花树上飘落下来。一阵风吹过,花瓣在空中跳舞,忽高忽低,忽左忽右。孩子们跟着花瓣转圈圈,仿佛自己也在飞。

我喜欢这棵樱花树,它给我带来了乐趣,让我心旷神怡。

评语:语言叙述自然生动、结构紧凑,对樱花的描述具体生动。特别是写到“花瓣像雪一样飘落下来”,写出了樱花有别于其他花朵的特点。而“孩子们跟着花瓣转圈圈”也让我们看到了孩子的童真,给文章增添了童趣。



鸡冠花

镇海区艺术实验小学202班
黄钰莹(证号2019526)

我爱水仙花

镇海区骆驼中心学校302班
潘依辰(证号2019097) 指导老师 翁霞

一二月份,正是水仙花盛开的季节。

走进公园,一眼望去,绽放的水仙花像一盏盏美丽的花式台灯,又像精致的水晶工艺品!走近细看,水仙花的叶子又绿又长。花朵怒放,花瓣雪白雪白的,冰清玉洁。我仔细地数了数花瓣,有六片,围抱在一起,像一把撑开的小伞。那一朵朵盛开的水仙花像一张张张开的笑脸,正冲着我微笑,好像在欢迎我的到来。一阵微风拂过,沁人心脾的清香迎面扑来,水仙花也随风摆动,如同芭蕾舞演员跳起了优美的舞蹈。

妈妈告诉我,水仙花有“凌波仙子”的美誉,它清素淡雅,默默地绽放着,毫不装饰自己。

我爱水仙花,更爱它高尚的品格。

评语:小作者从水仙花的叶子、花瓣、香气、品格着手,有层次地描写了水仙花。全文运用比喻、拟人的修辞手法,语言生动形象。如果挑一点再详细地描写一下,整篇文章也会显得更加充实。



花开富贵

镇海区骆驼中心学校205班
顾璐芸(证号2019041)

月季花

镇海区骆驼中心学校301班
夏逸宇(证号2019073) 指导老师 杨爱君

有人喜欢香气扑鼻的桂花,有人喜欢千姿百态的菊花,也有人喜欢亭亭玉立的荷花……我却唯独喜欢那自然纯美的月季花。

暑假里,妈妈从花木市场上买回来一盆月季花。椭圆形的叶子油光发亮,挨挨挤挤,边上还长着一圈小齿,多像木工用的锯子啊!它的茎是墨绿色的,又细又长,上面长满了又尖又硬的暗红色小刺,好像在告诉我们:只能观看,不能采摘哦!我天天给它浇水,期盼它早日开花。

一天清晨,阳台上的月季花开啦!五彩缤纷,红的似火,粉的如霞,黄的赛金。那半开半合的花瓣重重叠叠的,害羞的花蕊躲在里面,好像在和我玩捉迷藏;含苞欲放的花瓣好像有点怕生,嘟着一张红红的小嘴,默默地站在一旁不理我;花骨朵们正躺在绿叶间睡得香甜,可能是还不想出来玩儿吧;完全绽放的花儿像张开的笑脸,正对着我歌唱。一阵微风拂过,淡淡的清香迎面扑来,我禁不住俯下身子将鼻子凑到花前,真是沁人心脾啊!

我爱我家的月季花,爱它的袅袅清香,更爱它的朴素大方。

评语:小作者以感受开头,以感受结尾,前后照应。对月季花的观察细致,写出了月季不同与其他花的带有一圈小齿的叶子和长满小刺的茎。运用排比、比喻、拟人的修辞手法,写出了月季花的不同姿态。第三段中总起句写月季花开啦,后面花骨朵的描写可以去掉,与前文矛盾。

迎春花

宁波市孙文英小学303班
陈衍宇(证号2016050) 指导老师 李芸霞

清早,我和妈妈在公园里散步。突然一阵风吹来,一股淡淡的清香扑鼻而来,我到处寻找香气的源头。

我往河边望去,哇,我看见一丛丛一簇簇的迎春花。它的枝条有点像柳条,又细又长,从根到梢,由粗到细,由深绿到嫩绿,一条条地呈弧形向下垂,在风中摇曳着。最引人注目的莫过于绿色中那金黄稚嫩的小花了。

走近细看,每朵花有五六片花瓣,排列得非常整齐。它们有的半开着;有的全展开了,显露出嫩黄的小花蕊;还有的仍旧是花骨朵儿,看起来像一个个黄色的小灯泡。我伸手摸了摸,枝条软软的,叶子也是如此,舒服极了。

小小的迎春花虽然不像牡丹那样娇媚动人,惹人喜爱,但它朴实勇敢。其他花还在冬眠时,它就已经展开花苞,迎着寒风翩翩起舞,呼喊着大地复苏。它是名副其实的报春使者。待到山花烂漫、百花齐放时,它却默默地躺回大地母亲的怀抱。

我爱迎春花。

评语:小作者从远看和近看的顺序描写迎春花的样子,是本文的一大亮点。而闻迎春花、看迎春花、摸迎春花,多维度的描写让整篇文章更丰满立体。除了迎春花的样子,也写到了它的品质,升华了全文,第四段中的“它”可以改成“她”,拉近迎春花与我们的距离。

本版特约点评

海曙区鄞江镇中心小学教师 郑佳文