

今日金评

提高非编幼师待遇 江北开了个好头

今年起,江北区教育局为辖区内幼儿园非编教师特别设立优秀合同制教师年金制。办法规定,教坛新秀(含技能大赛)获得市级特、一、二、三等奖,分别按每年2万元、1.5万元、1万元计算累积;获得区级一、二、三等奖,分别按每年1万元、0.8万元、0.6万元计算累积。除了教坛新秀(含技能大赛)纳入年金累计外,还有其他荣誉和职称奖励标准。

(8月21日《现代金报》)

由于工作关系,笔者接触过一些幼儿园非编教师,从她们的言谈中,我能感受到她们的不平和委屈。有年轻点的,表示想离开现在的岗位,但又舍不得孩子们,十分纠结。是的,干一样的活,却同工不同酬,——算上年终奖,一年收入,在编与非在编的相差三五万,这还不算其他待遇,这怎么能让她们安心从教呢?

日前,在《国务院关于学前教育事业改革和发展情况的报告》中,展示了一段数据:截至2018年底,全国幼儿园专任教师总数为258万人,其中事业编制总量55.6万名,即有超过200万幼师为非在编。

我不知道非编教师为什么高达200万,只知道这群人中有好多毕业于幼师,有教师资格证,且不乏专业能力优秀的人才,但由于某些原因被编制挡在门外,从此贴上了非编教师(临时工)的标签,不仅薪金福利低,社会地位也不高。

这些年,各地要求提高非编教师待遇的呼声时有所闻,但实际措施还不够。此次江北区出台办法,要给非编幼儿教师实施年金制,这不失为一项实实在在的惠民措施。除了奖励幅度大,覆盖面更广,可以惠及大部分非编幼儿教师,这样既能让她们有奔头,能得实惠,还能促使她们安心从教,感受教育的公平、公正。

希望此项善政顺利实施的同时,笔者还希望江北区和其他区县市在提高改善非编幼儿教师待遇上做得更多更好。

一是增加编制数量,降低考编门槛。在2018年两会期间,教育部长陈宝生提出,根据《国务院关于学前教育事业改革和发展情况的报告》,教育部明确未来的工作重点之一,就是继续推动地方结合实际出台公办园教职工编制标准,及时补充公办园教职工,严禁有编不补、长期使用代课教师。

二是开辟多种培训渠道,提高非编教师业务能力。非编教师中有相当部分是没有学历,缺乏专业知识的,俗称阿姨,各级政府和教育行政部门要从政策上鼓励她们积极参加在职自学和脱岗培训,同时要在培训和物质条件等方面为非编教师培训工作提供方便,促使她们提升专业能力。

三是出台相关政策,确保非编教师的社会保障。除了薪金,非编与在编教师的差距是全方位的,如医保、住房公积金、职称(包括各项先进)评定等。这些待遇得不到提高,非编教师的社会地位就无法改善。据悉,随着年金制政策的出台,江北区教育局也将开放骨干、名师评比的非编组,形成与在编教师相同的“新坛新秀——学科骨干——学科名师”教师梯队培养体系,搭建非编队伍成长进步的平台。这一政策的出台,解决了此前非编教师评先评优的不公平待遇,问题让她们有了争先争优的动力和信心。既然可以改革评先评优条件,其他条件也是可以改革的,这取决于各级政府和教育行政部门愿不愿意去改变。

王学进

不吐不快

“清北硕博去街道办” 社会流动图景要多样化

最近几天,杭州市余杭区的一份招聘公示在社交网络上火了。这份长长的公示名单里,清一色是来自清华、北大的毕业生,学历均为硕士研究生和博士研究生,一些岗位还是街道办事处。经余杭区相关部门核实,这份拟录用人员公示名单并非今年的,而是2018年初招聘人员的公示名单。

(8月23日《经济日报》)

继清北硕博“组团”去深圳知名中学之后,清北硕博“组团”去杭州街道办再次引发热议。在人们的刻板印象中,清北硕博在学历金字塔中处于顶端位置,街道办的工作繁琐冗杂,既不够体面、光鲜,也缺乏成就感,“清北硕博去街道办”是一种“下嫁”。有不明就里的人还调侃道,“一定要努力上清北,将来才有机会去街道办工作”;这样的傲慢与偏见,显然是一种固化思维。

在理性选择深入人心的当下,清北硕博去哪儿就业,显然也是经过了权衡和考量。杭州街道办受到清北硕博集体性青睐,一方面是由于城市的人才吸附力与竞争力,另一方面也源于杭州对待人才的“真心实意”。同

样是在街道办工作,不同的城市,其生存生态也存在着鲜明反差。

一个城市是否尊重知识、尊重人才、崇尚创新,求职者自然会通过多种渠道去打破信息不对称。当一所城市能够给年轻人提供“发挥作用,实现价值,赢得尊重”的舞台,自然会吸引五湖四海的优秀人才。

在不少人的刻板印象中,街道办干的都是鸡毛蒜皮的小事,没啥技术含量,“清北硕博去街道办”是用牛刀杀鸡,是一种大材小用的人力资源浪费。实际上,伴随着急剧的社会变迁,在一些人口流动迅速、人口净流入比较多的大城市,街道办的工作并没有我们想象的那么简单和轻松,同样需要一些具备专业知识和技能的高素质人才。更何况,清北硕博只要有真才实学,并不会一直在街道办工作,同样可以“更上一层楼”。

在一些大城市,名校研究生去街道办工作的其实并不少,只不过,“清北硕博”的符号性更强。在就业观念多样化的今天,不管是硕士还是博士,不管是到街道办还是到哪儿工作,找到自己合适的位置、找到契合自己的价值实现通道才是关键。

杨朝清

百姓话语

为小学暑期开设 幼小衔接亲子课点赞



漫画 吴玉涵

从现实看,幼小衔接班学费从几千元到几万元不等,已成为不少家庭负担。而且,幼儿园大班的孩子提前上校外幼小衔接班,也是教育“抢跑”的心态。教育部曾在《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》中提出,幼儿园不得提前教授小学内容等要求。

与校外幼小衔接班相比,小学在暑期开设线上幼小衔接亲子课程,一举多得。既能把家长和孩子入学要做的准备、孩子进入小学时心理上、行为上可能出现的细微变化告诉家长,还可以减轻或避免家长因为幼小衔接引发的焦虑。关键是,家长与小学老师有了这样的接触“磨合”,相互之间会增加理解和信任。

借此机会,希望其他小学也能开设线上幼小衔接亲子课程,使更多家长和学生能了解小学和教师,在相互熟悉中增加互信;同时,也希望开设暑期线上幼小衔接亲子课程的小学,以后能提前广而告之,让家长省点银子。

卞广春

在每一个夏季,“幼小衔接”这个话题总会成为家长讨论热点。为了消除新生家长普遍的“担心一年级孩子迈不好人生第一步”的焦虑,宁波镇海应行久外语实验学校,采用线上授课形式,把“幼小衔接”亲子课往前推了一个月;把“幼小衔接”的对象从学生延伸到了家长,有效破解家长和孩子的入学焦虑。

(8月24日甬上APP)

小学以线上授课形式,提前推出“幼小衔接”亲子课程,让学生家长了解孩子进入小学可能遇到的现象与难题,致力破解家长和孩子的入学焦虑,十分罕见,却值得点赞。

每年暑假前,有不少幼儿园大班的孩子申请退园,到校外幼小衔接班接受一段时间的培训。